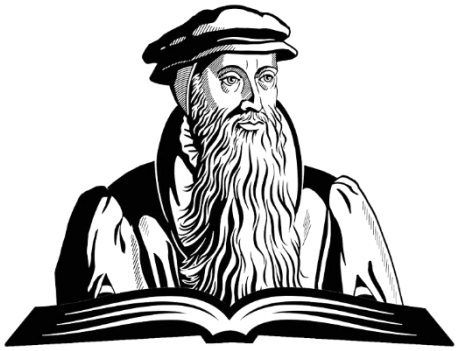
系统神学

教会论学习指引习题

十集系列课程

瓦特・海润克

Rev. Walter Harinck



传承改教精神　交托普世教会

John Knox Institute of Higher Education

Entrusting our Reformed Inheritance to the Church Worldwide

© 2021 by John Knox Institute of Higher Education

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form or by any means for profit, except in brief quotations for the purposes of review, comment, or scholarship, without written permission from the publisher, John Knox Institute, P.O. Box 19398, Kalamazoo, MI 49019-19398, USA.

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from the Authorized King James Version.

Visit our website: www.johnknoxinstitute.org

Rev. Walter Harinck is minister of the gospel in the Gereformeerde Gemeente (Netherlands Reformed Church) in Utrecht, the Netherlands. He served as board member of the denominational foreign mission committee for over 30 years. throughout these years he travelled to many continents, advising missionaries and overseeing their labors in their remote stations and supporting young churches in their ministry.

www.gergeminfo.nl

系统神学

教会论学习指引习题

第 1 课：导论 1
第 2 课：圣经如何谈论教会？ 8
第 3 课：教会的本质 17
第 4 课：教会的权柄 25
第 5 课：教会的治理 33
第 6 课：教会的职分 41
第 7 课：教会惩戒 49
第 8 课：教会崇拜与蒙恩之道 57
第 9 课：圣礼之基督教洗礼 65
第 10 课：圣礼之主餐 73

第 1 课：导论

导言

关于教会的教义的神学表述是“教会论（Ecclesiology）”。这个单词来自于“ekklesia”和“logia”这两个希腊词。Ekklesia 的意思是“会众”或“集会”，而 Logia 的意思是“话语”或“逻辑”。这两个词组合在一起的意思就是“关于教会的学问”。教会论是基督教系统神学的主要研究领域之一。它所探究的是圣经有关教会的教导，这既包括普世教会，即基督里的所有信徒，也包括地方教会，即某个区域内基督里聚集的信徒。教会论对于理解上帝为今天的信徒在世上所定的旨意有着至关重要的作用。

主题：教会论导论。

I. 为什么学习教会论？

1. 教会论是一个备受忽视的主题。
2. 教会论关乎上帝的拣选之工、重生之工和坚忍之工，即关乎基督所赐的诸般恩典。
3. 合乎圣经的教会论有助于增进教会的福益。
4. 合乎圣经的教会论可以装备人去服侍教会。

题目：

1.“教会论”这个术语的含义是什么？它来自于哪两个希腊词汇？它们的意思分别是什么？

_____

_____

_____

_____

2. 为什么有关教会的教义是今天一个备受忽视的主题？你有否看到圣经也忽略了这个主题？

_____

_____

_____

_____

3. 为什么教会论的学习至关重要？

_____

_____

_____

_____

II. 教会论到底关乎什么？

1. 教会是相信基督之人的聚集。
2. 教会是上帝在地上最珍贵的拥有。
   a. 上帝的殿。
   b. 基督的新妇。
   c. 基督的身体。
   d. 被基督的宝血所赎买（《使徒行传》第 20 章 28 节）。
3. 根据圣经，教会存在的目的。
4. 教会治理的圣经角色。
   a. 多位长老与执事服侍会众。
   b. 其中一位长老担任教会牧师和传道人的角色。
5. 教会论帮助我们理解我们在教会的角色。
6. 教会论是实践性的学习——《使徒行传》第 2 章 42 节。

题目：

1. 教会何以是上帝在地上最珍贵的宝物？

_____

_____

_____

_____

2. 教会存在的主要目的是什么？

_____

_____

_____

_____

3. 教会治理有哪些合乎圣经的角色？

_____

_____

_____

_____

4. 对教会论的学习如何帮助我们理解我们在教会中的角色？

_____

_____

_____

_____

III. 教会论与系统神学的其他主题。

1. 历史上对于教会的比喻，“教会为母”——西普里安。
   a. 我们透过教会领受福音。
   b. 圣道和圣礼喂养我们。
   c. 透过教会，圣灵在普世全地建造生命。

d. 教会是基督的新妇。

2. 更多关于教会的定义。

3. 教会的目的是荣耀上帝（《以弗所书》第 3 章 21 节）。

a. 宣讲上帝的圣言，在信仰上建造。

b. 传播与教导圣言。

c. 团契相交。

d. 遵守上帝的训言。

e. 将福音推广传扬直到地级。

4. 教会与拣选的教义。

a. 罪人必须与基督联合，成为基督的身体。

b. 选民被好牧人招聚。

c. 有形教会中也有未蒙拣选的假冒为善者。

题目：

1. 西普里安说道，“人若不以教会为母，他就不能以上帝为父”。我们如何理解这句话？我们如何看到这个比喻在历史中的延续？

_____

_____

_____

_____

2. 如果教会指的不仅仅一栋建筑，那教会的定义还是什么？

_____

_____

_____

_____

3. 教会有何具体目的？她借助哪些方式达成这些目的？

_____

_____

_____

_____

4. 教会与拣选的教义之间有何联系？我们能否期待所有出现在有形教会中的人都是选民？

_____

_____

_____

_____

5. 当主耶稣在《马太福音》第 16 章 18 节说到，“我要把我的教会建造在这磐石上”时，这是什么意思？这个意义如何被该章第 16 节影响？

_____

_____

_____

_____

IV. 主耶稣如何谈论教会？

西门彼得回答说：“你是基督，是永生上帝的儿子。”耶稣对他说：“西门巴约拿，你是有福的！因为这不是属血肉的指示你的，乃是我在天上的父指示的。我还告诉你：你是彼得，我要把我的教会建造在这磐石上，阴间的权柄不能胜过他。(太 16:16-18)

1. 罗马天主教在解读本段的时候大大错误了。
   a. 他们教导耶稣让彼得成了教会的头；而罗马教皇则是作为彼得的继任者承担教会的头。
2. 主耶稣其实指的是彼得的宣告：“你是基督，是永生上帝的儿子”。
   a. 耶稣基督是教会唯一的根基（《哥林多前书》第 3 章 11 节）。
   b. 可堕落的亚当之子无法成为教会的根基。

c. 使徒们总是拒绝把目光引向自己，而总是指向基督。

3. 主耶稣说明教会是属于祂自己的，“我要把我的教会建造……”。

4. 撒旦攻击教会，却无法毁灭，“阴间的门不能胜过他”。

题目：

1. 罗马天主教在解读《马太福音》第 16 章 18 节犯了什么极大的错误？

_____

_____

_____

_____

2. 《马太福音》第 16 章 18 节的真义是什么？耶稣对该章 16 节的回应是什么？

_____

_____

_____

_____

3. 耶稣基督是教会唯一的根基，这对信徒有何启发性意义？亚当之子可做教会的头吗？教会属于谁？

_____

_____

_____

4. 基督徒通常遇到的“地狱的门”是什么？当主耶稣说“地狱的门不能胜过教会”时，祂如何安慰我们？

_____

_____

_____

_____

V. 自我应用。

在你作为基督徒接受教导的过程中，教会论是一个遭到忽视的主题吗？教会对个体信徒而言意味着什么？结束本课学习之后，你如何回应那些自称可以完全凭自己的意思生活，而从没有教会委身的人？谁来定义教会的价值？

第 2 课：圣经如何谈论教会？

导言

准确的数据为决策提供了必要的信息输入。没有准确的信息，那么我们对情况的了解将是错误的。想必你也认同这会带来严重的后果。教会论是我们在圣经中所发现的有关基督教教会的学问。圣经所提供的数据就是这一系统性学习的信息输入。若没有所默示的圣言作为我们主要和最重要的信息来源，那我们就会对教会产生错误的观念。

主题：追溯教会的历史脉络。

I. 旧约中教会的发展。

1. 种子教会，一开始就被上帝设立。
   a. 恩典之约——《创世记》第 3 章 15 节。
   b. 亚当和夏娃，最初的教会成员。
   c. 一开始就有两个谱系：该隐的后代和塞特的后代。
   d. 挪亚时期的教会——八个人得救。
2. 教会以亚伯拉罕帐篷的形式出现——《创世记》第 17 章 7 节。
   a. 圣约的印记和记号：割礼。
   b. 恩典之约的不同阶段。
      1）亚伯拉罕、以撒、雅各的家族。
      2）暂时的祝福和属灵的祝福。
3. 以会幕和圣殿形式存在的教会。
   a. 摩西时期，上帝赐下会幕。
      1）有关祭司和献祭的礼仪律展示着救赎的福音。
      2）逾越节指向通过流血而来的赦免。
   b. 在应许之地，以色列是一个国家教会，圣殿作为宗教中心。
      1）外邦人要通过加入到以色列民族才能加入教会。
   c. 先知预言有一天教会要在列邦中间。
4. 总结。

题目：

1. 我们如何得知圣经从一起初就谈到上帝的教会？我们从哪处经文中读到上帝应许透过女人的后裔建立祂教会的第一个应许？什么是“种子教会”？

2. 亚当和夏娃是最初的教会成员，这一事实对我们而言都何启发？

3. 堕落后一开始，我们就看到了那两个家族谱系？真教会存在于哪一个谱系当中？

4. 我们如何从大洪水和挪亚方舟中看到教会的象征？新约圣经如何证明了这一点？哪一处改革宗信条（本课援引）提到了这一点？

5. 上帝在列祖时代初期与亚伯拉罕所立的约是什么？这是个全新的约吗？上帝给了亚伯拉罕什么礼仪性的记号，让他和子孙后代都持守？

6. 上帝透过摩西赐给教会的会幕和礼仪律有何意义？我们如何从其中看到福音信息？祭物指向什么？逾越节又指向什么？

7. 我们如何理解旧约时代中作为一个国家的以色列？福音如何应许要被传向普世万国？

8. 用你自己的话总结旧约时代教会的画面。

II. 圣经中用来说明教会的词汇。

1. 旧约圣经。

a. “Qahal” 意思是“集会”，希伯来词源的意思是“呼召，召聚”。

b. “Eda” 意思是“会众”，词源的意思是“在约定的时间和地点见面”。

2. “Synagogue” 希腊词，意思也是“会众”，指的是一群在作为祷告和默想所建起来的会堂聚集的人们，在被掳于巴比伦时开始出现。

3. 新约圣经。

a. “Kuriake ” 世俗词语，意思是“属于主”。

1）英语中的“教会”（church）和荷兰语的“教会”（kerk） 均来源于 kuriake.

b. “Ecclesia” 是一个希腊词，意思是“聚集到公共场所的市民”。圣经中常用来指“基督门徒的聚集”。

1）既指向实际的聚集，也指向上帝百姓的集合。

题目：

1. 希伯来词汇“qahal”是什么意思？这一词汇如何用来描述旧约时期的教会？

_____

_____

_____

_____

_____

2. 旧约圣经希伯来词汇“eda”是什么意思？这如何与摩西会幕联系在一起？

_____

_____

_____

_____

_____

3. 希腊词汇“synagogue”指的是什么？它是何时开始被使用的？

_____

_____

_____

_____

4. 希腊词汇“kuriake”是什么意思？在新约圣经中被赋予了怎样的用法？早期基督徒如何使用这个词与教会相联系？

_____

_____

_____

_____

5. 请定义新约圣经中如何使用“ecclesia”这个希腊词？这个词的复数形式使用时的含义是什么？

_____

_____

_____

_____

6. 请解释：为什么说，“ecclesia” 是一个质的概念，而非量的概念。

_____

_____

_____

_____

III. 新约时期的教会。

1. 新约教会的轮廓在福音书中已然出现。
2. 教会在《使徒行传》中被描绘出来。
   a. 五旬节前，教会已存在于耶路撒冷。

b. 五旬节，圣灵浇灌在他们的聚会中。

c. 他们恒心遵守使徒的教训（《使徒行传》第 2 章 42 节）。

d. 教会建基于耶稣基督的工作与教导。

e. 尽管遭受逼迫，福音仍从耶稣撒冷传到罗马——《使徒行传》第 12 章 24 节，19 章 20 节。

3. 教会的含义在使徒书信中得到进一步解释。

a. 书信的目的是要建造教会——《以弗所书》第 2 章 21 节，4 章 15 节；《彼得前书》第 2 章 2 节。

b. 主使用人来建造祂的教会。

c. 属灵恩赐、属灵能力和教会圣职都是给教会的恩赐。

4. 使徒书信对新约教会的描述极为丰富：

a. 上帝的殿——《哥林多前书》第 3 章 16 节。

b. 主的圣殿——《以弗所书》第 2 章 21 节。

c. 基督的身体——《以弗所书》第 1 章 22 至 23 节，《歌罗西书》第 1 章 18 节。

d. 祂爱子的国——《歌罗西书》第 1 章 13 节。

e. 上帝的家——《希伯来书》第 10 章 21 节，《彼得前书》第 4 章 17 节。

f. 永生上帝的城邑和天上的耶路撒冷——《希伯来书》第 12 章 22 节。

g. “耶稣撒冷”——《加拉太书》第 4 章 26 节，《启示录》第 21 章 10 节。

h. 新妇，羔羊的妻——《启示录》第 21 章 9 节。

i. 枝子——《罗马书》第 11 章 17 节。

题目：

1. 福音书启示哪些有关新约教会的内容？

_____

_____

_____

2. 请列出《使徒行传》中新约教会发展的主要时间节点。

3. 在使徒书信中，对于教会做出了哪些主要教导？

4. 在使徒书信中，有哪些不同的词汇用来描述新约教会？

IV. 总结。

1. 教会起源于上帝。

2. 教会首先是从以色列人中召聚的，然后是从以色列人和列邦中聚集。

3. 新约教会与上帝已然和未然的国度有着密切的关系。教会倚靠上帝国度的恩赐而生存，并期盼着上帝国度的降临。

4. 教会不同的名字教导我们她是三一上帝的工作。我们看见了父上帝的工作，教会被称为上帝的百姓；看见了圣子上帝的工作，教会是基督的身体；看见了圣灵上帝的工作，教会是圣灵的殿。

5. 教会是由基督藉着祂的灵和上帝的道治理的。

6.与基督的相交是一种藉着圣灵的交通，由此而来的是圣徒，即教会成员的相通。

7. 教会接受的是上帝所设立的圣职人员的服侍，教会被呼召去侍奉上帝，并要作为圣民生活，并赢得他人的灵魂。

题目：

1. 有人声称主耶稣在《马太福音》第 16 章 18 节中没有使用“ecclesia”这个词汇。上帝的国与上帝的教会有何联系？

_____

_____

_____

_____

_____

2. 教会被赋予如此多的称呼，如何表明她是三一上帝的杰作？

_____

_____

_____

_____

_____

3. 主耶稣基督如何治理祂的教会？我们如何看到在教会中与基督的相交？

_____

_____

_____

_____

_____

V. 自我应用。

你有无看到教会在历世历代得以保全是上帝的神迹？思想教会如何在历史中被攻击与威胁，但是上帝至终成就祂的应许。忠心的基督徒在今世常遭藐视，但他们却是上帝眼中的瞳仁。教会的身份是什么？作为一间基督教会的成员，这对你有何应用？

第 3 课：教会的本质

导言

树木有许多不同的种类，比如橡树、苹果树、松树和棕树等等。这些树木都彼此不同，但论本质它们都是树，因为它们都有根、茎或树干、支撑的树枝和顶部的叶子。尽管树木的种类有很多，但我们可以说，它们都有相同的本质。树木在生长过程中会跟随太阳的转动。树木的根部通常会在地下反映出与地面上相似的蔓延和生长趋势，这就形成了一种映射。地面上怎样，地面下也怎样。在受造物当中，树木这个例子用来比喻教会的本质再合适不过了。从外在来看，教会可能在语言、文化和背景上彼此有别。但就本质而言，教会在本质上只有一个。

主题：教会的本质。

I. 《使徒信经》——“我信圣而公之教会”。

1. 罗马天主教在告白这一条的时候所犯的错误。
   a. 他们说罗马天主教才是普世范围内唯一的真教会。
   b. 他们说罗马天主教是独一的为所有人保守全备真道的地方。
   c. 他们说，“教会在哪里，基督就在那里”。
2. 改革宗基督徒对于这一告白的认识：
   a. 教会包括普世范围内所有真信徒与他们的儿女，不论他们在哪个宗派。
   b. 教会唯一的头是主耶稣基督。
   c. 教会是圣洁的，因为被圣灵分别，归为上帝，即便她是不完全的。
   d. “大公”意味着“普世性”——包含无论何地的真信徒。
   e. 基督在哪里，教会就在那里。
   f. 真信徒与基督联合，也与彼此联合。
   g. 当上帝的道被传讲和被相信时，基督就在此时召聚祂的教会。
   h. 教会因着圣灵成为圣洁。

题目：

1. 当罗马天主教在理解《使徒信经》中“我信圣而公之教会”时，他们犯了哪些错误？

2. 对《使徒信经》中“我信圣而公之教会”的正确理解应当是什么？“大公”一词是什么意思？

3. 当我们说“教会是大公的”时，这是什么意思？为什么抗罗宗和归正基督徒说，“基督在哪里，教会就在那里”？罗马天主教所持的与此相反的观点是什么？

4. 为什么我们说教会是“圣洁”的？

II. 教会的本质。

1. 对教会的简短定义：
   a. 教会是历世历代所有真信徒组成的群体。
2. 对教会的详细定义：

总结于《威斯敏斯特信条》第 25 章第 1 段：

“无形的大公教会或普世教会由过去、现在和未来在教会的元首基督之下所召集的合而为一的全体选民构成；这教会是主的新妇、身体，是祂那充满万有的丰盈。”

3. 上帝的教会是普世、遍及全地的。
   a. 得胜的教会——已经在天堂的信徒。
   b. 争战的教会——在地上为真道打美好的仗的信徒。
   c. 天上与地上的教会之间的圣洁合一。
4. 无形教会。
   a. 由真信徒组成。
   b. 只有上帝能真正知道，是上帝眼中的教会。
   c. 有永恒性与不可见性定义：
      1) 上帝隐秘的拣选和圣灵的内在工作。
5. 有形教会。
   a. 由可见的地上的基督徒组成。
   b. 包括宣信基督之人，也包括在教会的未信之人。
6. 区分有形与无形教会时的错误。
   a. 有些人认为属灵即是神秘，所以我们不需要有形教会。
   b. 有些人认为我们可以倚靠有形教会的敬拜和圣礼就可以得救。
   c. 有些人使用这区分去怀疑和判断教会中的其他人。
   d. 有些人认为有两个不同的教会。
7. 有形教会与无形教会之间的联系。
   a. 布雷克以身体和灵魂作为比较。
   b. 无形教会隐藏在有形教会之内。
   c. 有形教会有责任抵挡严重的错谬与罪恶。

题目：

1. 什么是对于“教会”的简短版和详细版的定义？使徒保罗在谈到教会时，他的定义是什么？

2. 请描述天上的教会和地上的教会间所存在的联合或合一。

3. 什么是无形教会？这与地上教会的成员制有何联系？这与天上的教会有何联系？

4. 在定义教会时有哪两个主要的永恒性和不可见性要素？

5. 什么是有形教会？在新约圣经中是如何显示这一点的？

6. 那些误解有形与无形教会的人，常犯哪两个主要错误？你如何分别给出回应？

7. 有形教会常常包含不信者，但是我们也不能误用这一区分。请列举一些误用这区分的例子。

8. 有形教会与无形教会是两个不同的教会吗？改革宗神学家威廉默斯·阿·布雷克如何解释这二者的联系？

9. 既然无形教会在地上隐藏在有形教会中，且藉由有形教会显示出来。那为何有形教会有时也或暗或明？她如何在特定时候显得更“有形”？

_____

_____

_____

_____

III. 教会的普世性和地方性。

1. 教会的本质是普世性。

a. 旧约教会局限在以色列民族内，包括一小群加入以色列的外邦人。

b. 基督吩咐新约教会要“使万民作我的门徒”。

2. 教会也是地方性的：“在哥林多上帝的教会”——《哥林多前书》第 1 章 2 节。

3. 要避免的两个错误：

a. 地方主义——过分关注地方教会，从而忘记了上帝在世界上更宏大的事工。

b. 扩张主义——过度关注普世教会，忽略地方教会的重要性。

题目：

1. 请解释教会的本质为何是普世性的？

_____

_____

_____

2. 新约圣经的使徒书信如何提到地方教会？为什么说无论在哪里，只要有一群上帝的百姓奉祂的名聚会，我们就可以称之为“教会”？

_____

_____

_____

_____

3. 为什么我们在普世教会和地方教会之间做了区分？这二者彼此有何联系？

4. 关于普世教会与地方教会，有哪两个错谬需要避免？为什么？

IV. 教会的标记。

1. 纯正传讲上帝的话语。
2. 纯洁地施行圣礼。
   a. 洗礼与主餐。
   b. 罗马天主教在此之外又添加了五个圣礼。
3. 施行教会惩戒。
4. 通过这三个记号，就可以将真教会与假教会区分开来。

题目：

1. 请列出和解释真教会三个标记的每一个标记。

2. 为什么在应用教会的记号时，谨慎和善意的判断十分重要？

3. 当我们分辨罗马天主教的立场时，教会的标记对我们有何帮助？罗马天主教显示出这三个记号了吗？

V. 自我应用。

请再次默想这节经文——“写信给在哥林多上帝的教会，就是在基督耶稣里成圣，蒙召作圣徒的，以及所有在各处求告我主耶稣基督之名的人。基督是他们的主，也是我们的主。”(林前 1:2)

在本节经文中，普世无形教会如何在有形地方教会中看出来？这一课如何影响你对地方教会与各地耶稣基督的忠心教会之关系的理解？

第 4 课：教会的权柄

导言

上帝的教会有权柄可言吗？教会有什么权力吗？倘若我们拿教会与世界上强大的政权以及其他有巨大影响力的商务和教育机构相比，再来看看我们的地方教会，甚至看看我们的宗派，教会看起来似乎极其软弱，发挥不了任何作用。一想起邪恶在社会中迅猛增长，我们可能会怀疑教会到底有没有带来改变的权力。教会的权力或权柄不是从人来的，而是上帝所赐的。我们会在本课里学习教会的属灵权柄。可以这样说，教会的权力就是上帝赐予她权柄进行属灵争战，宣讲福音并执行教会惩戒。

主题：教会的权柄。

I. 教会的权柄是属天和属灵的权柄。

1. 一切的权柄都出于上帝——《罗马书》第 13 章 1 节。
   a. 教会的权力形态是“团契相交性（koinonia）”的。
2. 基督是万王之王，万主之主，是锡安的王。
   a. 基督藉着祂所设立的圣职人员，使用圣道与圣灵施行治理。
   b. 教会是藉着圣灵从基督那里领受权柄。
   c. 教会的权威与权柄唯独存在于：
      1）在对上帝国度的侍奉中；
      2）为着上帝的荣耀；
      3）为着罪人的救恩。
   d. 教会的权柄属于作为基督身体的教会。
3. 教会权柄的主要形式有所不同。
4. 关于教会权柄的几个问题：
   a. 权柄如何获得？
   b. 权柄如何使用？
   c. 权柄如何评估？
5. 避免教会权力滥用的五个原则：
   1）上帝是唯一的立法者（雅 4:12）；

2）任何人都不得加添或删减圣经（申 4:2；启 22:18-19）；

3）主耶稣拒绝人的命令和条例（太 15:9）；

4）牧师的呼召是教导主在祂的话语中所吩咐的一切（太 28:19-20）；

5）每个成员都当小心不要成为别人的奴仆，不要让自己处在任何人的辖制之下（加 5:1；林前 7:23）。

题目：

1. 当我们说道，教会中的权力形态是“团契相交性（koinonia）”的时，这是什么意思？

_____

_____

_____

_____

_____

2. 教会的权利是属天和属灵的，这是什么意思？明白这一点对我们而言有何启发？

_____

_____

_____

_____

_____

3. 教会权威与权柄的目标是什么？

_____

_____

_____

_____

_____

4. 主耶稣基督借助何种手段治理祂的教会？

_____

_____

_____

_____

5. 关于教会权柄，我们就此当提出哪几个主要的探讨问题？

_____

_____

_____

_____

6. 在教会中防止权力滥用，需要持守哪五个主要原则？

_____

_____

_____

_____

7. 为什么其中第五个原则非常重要？圣经如何向我们证明了这一原则？

_____

_____

_____

_____

II. 天国的钥匙。

“我要把天国的钥匙给你，凡你在地上所捆绑的，在天上也要捆绑；凡你在地上所释放的，在天上也要释放。”(太 16:19)

“你要写信给非拉铁非教会的使者说，那圣洁真实，拿着大卫的钥匙，开了就没有人能关，关了就没有人能开的，说：”(启 3:7)

“我必将大卫家的钥匙放在他肩头上，他开，无人能关；他关，无人能开。”(赛 22:22)

1. 权柄打开天国的门，并允许人进入。

a. 使徒在主要意义上被授予了这权柄。

b. 上帝话语的执事（此处指牧师或传道人们）在次要意义上拥有着钥匙。

1）由上帝呼召，并由教会按立去宣讲福音。

2）被呼召使用圣道来打开或关上天国的门。

2. 钥匙——宣讲福音。

《海德堡教理问答》第 84 问：

问：“天国是怎样藉着圣洁福音的宣讲开放或关闭呢？”

答：“照着基督的吩咐，要向一切信徒宣讲并公开作见证说，只要他们用真信心接受福音的应许，他们一切的罪就由上帝因基督的功德真得赦免了；反之，要向一切不信的和假冒为善的人说，如果他们仍不归正，上帝的忿怒和永远的定罪就会无可逃避地常在他们身上；上帝照此福音的见证，在今生和来世施行审判。”

3. 钥匙——教会惩戒。

《海德堡教理问答》第 85 问：

问：“天国怎样由教会的惩戒开放或关闭呢？”

答：“照着基督的吩咐，若有称为基督徒的，教义不正或生活不检，经过多次劝告，仍然置若罔闻，便要向教会长老们告发他；若他仍然藐视不听，便由教会长老们禁止他领圣餐，把他摒除于教会之外，同时上帝也把他摒除于基督的国度之外；但他若答应悔改，并有实际的表现，便可重新接纳他作为基督及其教会的肢体。”

题目：

1. 请根据《海德堡教理问答》解释，宣讲福音何以成为打开和关闭天国大门的钥匙？

_____

_____

_____

_____

_____

2. 请根据《海德堡教理问答》解释，教会惩戒如何打开和关上天国的门？

_____

_____

_____

_____

_____

III. 教会与国家。

1. 教会蒙召要用上帝话语的宝剑进行属灵争战——《哥林多后书》第10章4节。

a. 教会在新约时代，再也不能通过掌管刀剑来达成其目的。

2. 上帝赐给民事政府掌管刀剑的权柄——《罗马书》第13章1-7节。

a. 民事政府当按照十诫来施行治理。

b. 他们蒙召要来保护真教会，促进真敬虔。

c. 他们蒙召做教会的养父母。

3. 教会与国家的权柄通常用这两个拉丁词来解释—— “in sacris”和 “circa sacra”。

a. In sacris—民事长官没有掌管圣事的权柄（即他们的权柄不在教会之内）。

b. Circa sacra—民事长官的权柄围绕着教会（或关乎教会）。

4. 教会有责任为君王和一切掌权者祷告，有责任努力给政府与社会带来积极的到的影响——《提摩太前书》第2章1-2节。

题目：

1. 圣经有建议教会使用真实的刀剑来扩张上帝在地上的国度吗？我们如何得知这一点？

_____

_____

_____

_____

2. 教会蒙召要进行怎样的战争？民事政府如何拥有佩戴刀剑的权利？

3. 论到教会与国家的关系，拉丁语 “in sacris” 和 “circa sacra” 是什么意思？民事政府对教会拥有怎样的责任？

4. 教会对民事政府拥有怎样的责任？

5. 当社会的发展不符合圣经的道德标准，或与此不一致时，教会应当进行公开反对吗？

IV. 教会与世界。

1. 教会身处抵挡上帝仇敌的属灵争战当中。
   a. 基督徒使用的属灵武器——《以弗所书》第 6 章 11-18 节。
   b. 世界使用有形的武器敌对教会。
2. 教会寻求世界的救恩。
3. 教会蒙召以爱服侍。
4. 谨慎参与——在世界，却不属世界。

题目：

1. 世界对教会的通常回应是什么？教会当如何回应这一份敌意？

2. 教会寻求世界的救恩时，应当使用什么武器？

3. 教会蒙召在世界中进行哪些爱的服侍？

4. 当教会在世界进行爱的服侍时，应当小心哪些方面？什么是“在世界，却不属世界”？

V. 自我应用。

本课有无帮助你更好理解教会在这个世界中所蒙的呼召？当教会为世界宣讲救恩时，如何保持自己的身份？在你所生活的地区，有哪些民事政府对教会的主要威胁和拦阻？你如何捍卫教会的权柄？

第 5 课：教会的治理

导言

纵观使徒保罗的整个事工，他都分外谨慎地在他建立的教会中设立合适的组织架构。他看到了福音次序的必要性。这包括委任长老与执事，这是让新的归信者得以在属灵上长进的重要因素。这种委任还可以保护教会免于错谬和狂热主义，并促进信徒之间的合一。保罗走遍各处，殷勤地指导并协助教会建立合宜的次序。他写信给哥林多的信徒说：“凡事都要规规矩矩地按着次序行。”（林前 14:40）在谈到他们在克里特的工作时，保罗指示提多要“将那没有办完的事都办整齐了，又照我所吩咐你的，在各城设立长老”（多 1:5）。圣经的默示让我们看到，委任长老与执事是保罗在教会所设立的福音次序的基本要素。

主题：教会的治理。

I. 教会治理模式的不同类型。

1. 使徒保罗在初代教会设立了合宜的组织架构。
   a. 设立长老与执事。
   b. 凡事都要规规矩矩地按着次序行。——《哥林多前书》第 14 章 40 节。
2. 罗马天主教。
   a. 教皇拥有普世权柄。
3. 主教制——英格兰国教和循道宗。
   a. 主教拥有区域性的权柄；大主教拥有国家范围的权柄。
4. 长老会。
   a. 长老会或区会拥有区域性权柄。
   b. 大会或总会拥有国家性权柄。
5. 浸信会与其他独立教会。
   a. 每间地方教会自治。
6. 教会治理模式的主要三大类别：
   a. 主教制。

b. 长老制。
c. 会众制。

题目：

1. 为什么保罗为初代教会谨慎地设立了教会治理架构？为什么对教会而言，设立长老与执事非常重要？

_____

_____

_____

_____

2. 罗马天主教的教会治理与其他所有宗派有何不同？

_____

_____

_____

_____

3. 教会治理模式主要有哪三个类别？

_____

_____

_____

II. 主教制模式。

1. 祭司阶层——大主教，主教，主教教区，教区牧师，代牧。
2. 制定决策的最终权柄不在地方教会手中。
   a. 独立的主教团，使徒的继任者。
   b. 信徒群体无法参与教会治理。
3. 自上而下的权柄，职分由主教团任命。
   a. 大主教掌管众多主教。
   b. 主教掌管一个主教教区。
   c. 教区牧师掌管一间地方教会。

4. 罗马天主教体系十分接近主教制的模式。

a. 教皇被认为是无谬误的教会元首与权柄。

5. 新约圣经中并没有支持主教制的论点，但却是教会在新约时代的发展过程中自然出现的。

a. 希腊语“ episkopos” 意思是 “监督（overseer）” 或 “主教（bishop）” 或 “长老（elder）.”

6. 结论：主教制的治理模式偏离了新约的标准。

题目：

1. 请描述主教制教会治理的组织架构形式。

_____

_____

_____

_____

_____

2. 罗马天主教的教会治理模式与主教制有何相似之处？

_____

_____

_____

_____

_____

3. 主教制治理模式的支撑论点有哪些？我们可从这种治理模式中得出什么结论？

_____

_____

_____

_____

_____

4. 我们如何从防止教会权力滥用中看到基督的智慧？

_____

_____

_____

_____

III. 长老制模式。

1. 长老制是建立在合乎圣经的长老制度基础之上的。

a. 该体系的名字来源于 “presbyter（长老），” 意思是 “长老（elder）”。

b. 长老会（Presbytery）意味着 “众长老（assembly of elders）”。

2. 长老必须蒙基督呼召。

a. 内在呼召——基督赐他渴慕的心，让他甘心乐意。

b. 外在呼召——被教会呼召和按立。

3. 众长老治理一间教会。

4. 改革宗或长老会治理模式的基本原则。

a. 基督是教会的头，和教会所有权柄的来源。

b. 基督用祂的圣灵和圣道行使权柄。

c. 基督作为君王将权力赋予自己的教会。

1) 教会的圣职人员首先是基督的仆人。

2) 职分的权柄是由基督所赐，而非教会成员授予。

d. 治理的权力主要掌握在地方教会手中。

e. 更大范围的教会权力，由区会，大会和总会发挥效力。

5. 盟约联盟的神学基础——由地方教会之间联合，形成区域性和国家性的宗派，由区会和总会组织。

a. 以基督为中心——教会在基督里原为一，也应维持合一。

b. 与圣灵相关——圣灵将恩赐赐给各间教会的成员，为的是让他人受益。

c. 联盟性的——根植于恩典之约的邦联关系，教会寻求互相支持和服侍。

6. 总结：改革宗与长老会体系寻求合乎圣经的教会治理。

题目：

1. 在长老制的教会治理结构中，成为长老的主要资质是什么？我们如何从圣经中看到这些资质？

2. 请解释基督透过众长老治理教会的益处？教会成员如何根据《希伯来书》第 13 章 17 节对待治理的长老？

3. 基督是教会的头，并且是各样权柄的来源，这有哪两重含义？

4. 改革宗和长老会治理模式有哪五个基本原则？

5. 基督作为君王以何种方式将权力赋予自己的教会？

6. 对长老会治理模式中的“治理权”应当如何正确理解？

7. 我们在圣经何处看到地方教会委派代表聚集一处的做法？我们如何看待改革宗及长老会更大范围的教会权力？

8. 长老会治理模式有哪三个强有力的论点支撑？

9. 请总结改革宗和长老会治理模式的主要益处。

IV. 会众制模式。

1. 独立教会。
   a. 治理的权柄单单掌握在本教会成员的手中。
   b. 每间地方教会都是一个完整的教会，彼此间相互独立。
2. 独立教会治理模式的若干变种：
   a. 只有一位长老或牧师拥有所有权力。
   b. 一群长老治理教会。
   c. 一个委员会治理教会。
   d. 没有教会治理，所有的教会成员藉由圣经的带领和共识治理教会。
3. 结论：
   a. 采用哪种教会治理模式并非教义的重点。
   b. 这一点（治理模式）却可以决定一间教会圣洁的多寡。
   b. 长老会或改革宗治理模式是最接近圣经的。
4. 改革宗信条强调教会治理必须基于圣经。

总结于《比利时信条》第 30，32 条：

“我们相信，这个真教会必须以我们的主在祂话语中所教导我们的属灵原则来治理……“我们也相信，虽然那些治理教会的人制定教会法规来维持教会是好的、有益的，但他们必须注意，不可离开我们独一的主基督所设立的那些事情。”

题目：

1. 会众制的治理模式有哪些主要特征？

_____

_____

_____

_____

2. 独立教会的治理模式有哪些不同的变种？

_____

_____

_____

_____

3. 我们如何回应某些教会，他们拒绝任何教会治理的形式，声称完全依靠圣灵对他们的带领来治理自身？

4. 关于教会治理，我们可以得出哪些最终结论？

V. 自我应用。

你有没有看出在新约圣经中基督如何治理祂的教会中看到祂的智慧？你目前所委身或参加聚会的教会属于哪一种治理结构？如果你是一名圣职承担者，思考你的位分的正确方式是什么？你的责任有哪些？祷告呼求主来帮助你完成呼召。如果你不是圣职承担者，你可以做那些事情帮助教会的治理者？你可以为会众的福益做些什么？

第 6 课：教会的职分

导言

在本课中，我们要进一步学习教会中的职分。具体来说，我们要学习教会中的特殊职分。这就让我们想到了牧师、长老与执事。这些特殊职分当与“信徒皆祭司”区分开来。然而，因着恩典，一些教会成员领受了特别的恩赐与呼召，就是以正式按立的圣职人员的身份服侍教会。想想教会中牧师、长老和执事这些特殊职分，我们相信圣经教导这些职分单单向男性成员开放。此观点在《哥林多前书》第 11 章 3 节得到了全面的阐述，那里说：“我愿意你们知道，基督是各人的头，男人是女人的头，上帝是基督的头。”男性作头的意义也适用于教会的运作方式。

主题：教会的职分。

I. 亚当和基督。

1. 亚当是上帝设立的第一个圣职承担者。

a. 上帝任命他作为君王在祂以下统管受造物（《诗篇》第 8 篇 5-6 节）。

b. 上帝任命亚当为先知，使亚当认识祂并在祂的受造物中传讲祂的话语。

c. 上帝任命亚当为祭司，使祂以圣洁为乐，并将自己作为祭物完全奉献给上帝。

2. 亚当堕入罪中。

3. 上帝仍然设立人作为圣职承担者，尽管他们自身有缺乏。

4. 耶稣的正式头衔，“基督”，显明祂是那位受膏的圣职承担者。

题目：

1. 我们如何从圣经得知教会的圣职承担者必须由教会的男性成员担任？

_____

_____

_____

_____

2. 我们如何得知上帝设立亚当作为第一位圣职承担者，并且同时为先知，祭司和君王？

_____

_____

_____

_____

3. 为什么我们说，自亚当后，所有的圣职承担者都是不足的？他们指向谁？我们又如何知道那一位是至高的圣职承担者？

_____

_____

_____

_____

II. 使徒，先知，和传福音的。

《以弗所书》第 4 章 11 节说：“祂所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师。”

1. 使徒。
   a. 耶稣用特殊的使命任命使徒。
   b. 耶稣任命他们为特别的见证人。
   c. 耶稣授予他们特殊的权柄。
      1）以行神迹奇事作为证实。
   d. 耶稣将一项特别的使命交托他们。
2. 先知。
   a. 圣灵的特殊恩赐，用来建立初代教会。

b. 赐给初代教会先知，来讲说上帝的启示。

3. 传福音的。

a. 特殊职能，被认为是使徒的助手。

b. 这一职分所承担的特殊角色仍存争议。

题目：

1. 请描述使徒的职分。使徒职分有哪四个特性？

2. 今天的教会还能有使徒吗？请作答。

3. 新约时期，初代教会中的先知职分是什么？圣灵赐给他们什么恩赐？他们的存在在初代教会有何特殊目的？

4. 新约教会中“传福音的”指的是什么？关于初代教会的先知和传福音的，在今天仍存在哪些争议？

III. 教会职分的特点。

1. 圣经在圣职人员和教会的其他肢体间做出了区分。
2. 教会职分存在于基督的身体中，也为基督的身体而存在。
   a. 职分并不是藉着承担职分之人进行承继的。
3. 圣职人员由会众所认可，由基督所任命。
4. 基督任命并膏抹圣职人员：
   a. 透过护理中的机遇，进行内在呼召。
   b. 由基督之灵带领，教会外在呼召。
5. 圣职人员代表基督而行动，被称为“基督的使者”（《哥林多后书》第 5 章 19-20 节）。
6. 福音传道人不是出于自己传讲，而是代表那差他的基督之王权。
   a. 他要向基督交账。
7. 基督教会的职分是照着基督的旨意发起的。
   a. 服侍的心对于教会职分是不可或缺的。
   b. 圣职人员需要谦卑柔和、并心甘情愿地服侍他人。
8. 基督教会的职分也是“使者性”的管家职分。
   a. 希腊语“使徒（Apostle）” 的意思是“奉差出去”。

题目：

1. 圣经以哪些方式区分了圣职人员与教会其他成员？

_____

_____

_____

2. 为什么教会职分不能离开教会而存在？

_____

_____

_____

_____

3. 教会在呼召圣职人员时需要强调哪些特征？

4. 当我们说“圣职人员代表的是基督”时，这是什么意思？这是对于教会非圣职人员的会友们有何启发？

5. 对于承担教会圣职，你如何描述“服侍的心”？一个人如何在侍奉基督的教会时应用这一真理？

6. “使徒”一词在原文中是什么意思？“使者性管家职分”这一词指的是什么？

IV. 教会的三个常任职分。

《比利时信条》第 30 条：

“我们相信，此真教会必须按照我们的主在祂圣言中所教导的属灵原则来治理，就是说：必须有牧师传讲上帝的圣言，施行各种圣礼；同时，也必须有众长老、执事和牧师一同组成教会治理会。”

1. 长老，执事与牧师。
   a. 这些职分都与基督作为先知，祭司和君王的职分相关联。
   b. 他们都与教会的呼召相关。
      1）教导圣经真理；
      2）治理教会；
      3）在物质或其他实际方面展示怜悯关怀。
2. 长老。
   a. 圣经对每间教会需要有长老的要求。
      1）要求每间教会都拥有数位长老。
      2）各教会间协调统一的模式——受长老的治理与监督。
   b. 长老的一个主要角色就是治理教会，作群养的好牧人。
      1） 信徒受劝勉敬重那治理他们的长老（《希伯来书》第 13 章 17 节）。
3. 牧师，圣道与圣礼的仆人。
   a. 有能力进行讲道与教导的长老（《提摩太前书》第 5 章 17 节）。
   b. 因为有异端出现，越发需要忠心的传道人与教师。
      1）他们必须预备好从其他的工作中被释放出来。
      2） 需要特殊的呼召来传讲福音，牧养群养，教导百姓，并且施行圣礼。
4. 执事。
   a. 在《使徒行传》第 6 章 1 至 6 节中设立。
      1）使徒的帮助者，帮助困苦穷乏的人。
   b. 执事的呼召是服侍教会成员的物质需要或教会中需要帮助的人。
   c. 《提摩太前书》第 3 章提到了执事的资格。
   d. 执事承担照看教会财务的责任。
   e. 执事并不像长老那样具备治理教会的权柄。
   f. 执事并不被要求来教导或讲道。
5. 总结：服侍教会诚然是祝福，但与基督联合则是更大的祝福。

题目：

1. 圣经如何教导我们每间地方教会都当有多位长老？

2. 关于教会中的长老，我们可从圣经得出哪两个重要结论？

3. 圣经中长老的主要角色是什么？

4. 牧师的角色中有哪些特殊的方面？我们如何得知教会必须（以财物）支持他们的工作或劳苦？

5. 教会中承担执事职分的资格是什么？

6. 执事的指责有哪些？执事的职责与长老和牧师有何不同？

_____

_____

_____

_____

V. 自我应用。

本课中我们学习了基督赐给新约教会的不同职分。你所委身的教会中，不同职分的职能是如何履行的？你们拥有多位长老吗？拥有传讲福音的牧师吗？对于由敬虔的长老治理教会，你有何经历？你们拥有承担怜悯有需要之人职分的执事吗？你对以上这些事情有何看法？

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

第 7 课：教会惩戒

导言

直面罪是一件困难的事。无论你是在解决一位信主的家庭成员所犯的具有危害性的过失，还是面对一位后退的教会成员所出现的状况，抑或是提出一位基督徒弟兄或姐妹所存在的问题，直面罪对我们所有人而言都异常困难。但事实却是，耶稣期望祂的跟随者能按照一个有次序的方式去解决罪。“倘若你的弟兄得罪你，你就去趁着只有他和你在一处的时候，指出他的错来。他若听你，你便得了你的弟兄；他若不听，你就另外带一两个人同去，要凭两三个人的口作见证，句句都可定准。若是不听他们，就告诉教会；若是不听教会，就看他像外邦人和税吏一样。我实在告诉你们：凡你们在地上所捆绑的，在天上也要捆绑；凡你们在地上所释放的，在天上也要释放。我又告诉你们：若是你们中间有两个人在地上同心合意地求什么事，我在天上的父必为他们成全。因为无论在哪里，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。”（《马太福音》第 18 章 15-20 节）

主题：教会惩戒。

I. 定义，基本原则，和目的。

1. 教会惩戒，或说圣经劝诫，总是与罪相关。——《约翰一书》第 3 章 4 节。

a. 教会圣职人员有权利起草《教会治理章程》规定谁可被视为正式的教会成员。

b. 犯罪就是违背上帝的诫命。

c. 当罪越过了某些界限时，就要直面罪。

d. 教会有责任藉着教会惩戒来维护自己的圣洁。

e. 如果你的弟兄得罪你，你就要责备他；如果他悔改了，就要饶恕他（路 17:3）

2. 《马太福音》第 18 章 15 至 20 节的基本原则。

a. 惩戒总应该从私下的劝诫开始。

b. 如果他不悔改，就再另外带上一两个人继续对峙。

c. 如果罪人仍不悔改，就要告诉教会。
1）只有教会圣职人员才可施行教会惩戒。
d. 教会圣职人员的职责，分别针对私下的罪与公开的罪。
e. 如果罪人仍拒不悔改，就要被逐出教会。
f. 教会惩戒要对付怎样的罪？
g. 劝诫必须带着祷告的心，以属灵的方式温柔地进行。

3. 教会惩戒的目的。
a. 改革宗信仰的基本标记。
b. 遵行基督的律法中关于接纳和革除教会成员的教导。
c. 藉着增进教会会友对基督律法的顺服，来增进他们的属灵福益。

题目：

1. 教会为何需要拥有《教会法规》或《治会章程》？起草此类文件的基本原则是什么？

_____

_____

_____

_____

2. 我们可以从《马太福音》第 18 章 15-20 节主的教导中有哪些基本观察？

_____

_____

_____

_____

3. 为什么劝诫必须总是由私下的层面开始？私下劝诫的挑战和益处分别有哪些？

_____

_____

_____

_____

4. 施行教会惩戒所需要面对的是哪些罪？

_____

_____

_____

_____

5. 在什么情况下，圣职人员需要处理私下的和公开的罪行？

_____

_____

_____

_____

6. 对于施行教会惩戒的整个过程，需要有怎样的态度？

_____

_____

_____

_____

7. 施行教会劝惩的基本目的是什么？

_____

_____

_____

_____

II. 理由与步骤。

1. 教会惩戒的理由：
   a. 向上的原因：上帝的尊荣与荣耀。
   b. 向外的原因：保护和维持教会的圣洁。
   c. 向内的原因：挽回罪人，拯救灵魂。
2. 教会惩戒的步骤：
   a. 私下的劝诫，未公开的问罪。如果罪人不悔改，

b. 第一次公开劝诫：不提及姓名，只向会众公布犯罪事实及严重性，劝勉会众迫切为犯罪者祷告。如果犯罪者仍不悔改；

c. 第二次公开劝诫：犯罪者的名字公开被宣布，令会众为其悔改祷告。如果犯罪者仍不悔改；

d. 犯罪者被公开开出教籍。

题目：

1. 什么是教会惩戒“向上的原因”？根据《启示录》第 2、3 章，我们对其中有关教会劝惩的篇章可得出什么结论？

_____

_____

_____

_____

_____

2. 什么是教会惩戒“向外的原因”？我们如何得知这是必要的？

_____

_____

_____

_____

_____

3. 什么是“向内的原因”？为什么这部分也很重要？为什么“羞耻感”在其中是希望看到的？

_____

_____

_____

_____

_____

4. 什么是教会惩戒中“静默劝诫”的环节？这一步该如何进行？

_____

_____

_____

_____

5. 请描述公开劝诫的步骤。

_____

_____

_____

_____

III. 施行在教会领袖身上的教会惩戒。

1. 圣经中的特殊教导（《提摩太前书》第 5 章 19-21 节）。
2. 保护长老免遭个人攻击。
   a. 必须有两三个见证人。
3. 会众需要知情。
   a. 事情必须严重到了应该执行教会惩戒的地步。
   b. 必须提及违反了上帝的哪一条诫命。
4. 偏袒。
5. 为何在这个方面，对待教会领袖与对一般成员有所不同？
6. 更广范围的帮助。

题目：

1. 为什么顺服《提摩太前书》第 5 章 19 至 21 节的指引是如此重要？我们可从中学到哪些基本原则？

_____

_____

_____

2. 为什么使徒保罗提到了偏心？这如何影响长老会或长执会中的人？

_____

_____

_____

_____

_____

3. 为什么圣经教导我们在教会惩戒的层面，对待教会领袖和对待其他成员有所不同？

_____

_____

_____

_____

_____

4. 针对圣职人员的教会惩戒应当如何进行？

_____

_____

_____

_____

_____

IV. 恢复和重新接纳。

1. 恢复和医治悔改的罪人（《哥林多后书》第 2 章 7-8 节）。
2. 不要提前设立任何的时间表。
3. 当有忧愁的真记号和对饶恕的渴望时，就可考虑重新接纳。
   a. 通过公开的认罪恢复与教会的团契相交。
4. 改革宗教会重新接纳被革除之人的仪文。
5. 结论——饶恕的责任（《马太福音》第 18 章 22 节）。

题目：

1. 为什么在惩戒中设立时间表是不明智的？

2. 何时重新接纳的大门当敞开？

3. 改革宗教会仪文对重新接纳被革除之人有哪些说明？

4. 关于饶恕悔罪的罪人，我们的责任是什么？

V. 自我应用。

针对本课有关教会惩戒的学习，你有何收获？即便教会惩戒是主赐下维护教会圣洁的管道，但也有许多失败的教会惩戒案例。你认为我们当如何避免教会惩戒被滥用？

第 8 课：教会崇拜与蒙恩之道

导言

敬拜上帝是一个神学问题。想想主耶稣对撒玛利亚妇人的回答，祂说：“上帝是个灵，所以拜祂的，必须用心灵和诚实拜祂。”（约 4:24）《希伯来书》的作者同样说到，敬拜主是每个信徒和全体教会的呼召。他说，我们当“照上帝所喜悦的，用虔诚、敬畏的心侍奉上帝。因为我们的上帝乃是烈火”（来 12）。此处的形容词“上帝所喜悦的”意味着存在着上帝不喜悦的敬拜形式。把上帝描述为“烈火”，这应该充分让我们意识到，我们万不可轻率鲁莽地就近祂。倘若天堂中无罪的天使尚且在上帝威严的圣洁面前低头，并高喊：“圣哉，圣哉，圣哉，万军之耶和华”，那我们这如同尘土一般的人岂不更应该按照上帝圣洁的定例以“虔诚、敬畏的心”敬拜祂吗？

主题：教会崇拜与蒙恩之道。

I. 教会崇拜。

1. 教会的呼召是敬拜上帝。
   a. 《诗篇》第 42 章 4 节。
2. 教会的敬拜关乎上帝的尊荣与荣耀。
3. 上帝造人，使他来赞美颂扬自己的创造主。
4. 没有人能赞美尊荣上帝，除非上帝首先藉着祂圣灵的工作来更新其心灵。
   a. 敬拜的关键在于对主耶稣基督的信心。
5. 敬拜的核心元素常被称为“蒙恩之道”。
   a. 《使徒行传》第 2 章 42 节。

题目：

1. 大卫在《诗篇》中对教会敬拜的目的有何说明？根据《使徒行传》第 2 章 42 节，在早期教会的敬拜中包含哪四个方面？对敬拜上帝而言，哪些是必须的？

_____

_____

_____

_____

2. 堕落之人能够以正确的方式赞美和敬拜上帝吗？为什么？为了能够在圣灵和真理中敬拜上帝，堕落之人的需要是什么？

_____

_____

_____

_____

3. 当我们说，每个基督徒敬拜时都应当有一个信心的视角，这是什么意思？敬拜的关键是什么？

_____

_____

_____

_____

II. 蒙恩之道。

1. 定义“蒙恩之道”。
   a. 圣灵用来给罪人的心灵带来道德或属灵影响的事物或环境。
2. 常规性的蒙恩之道。
   a. 基督身体内的团契相交。
   b. 祷告。
   c. 圣经。
   d. 奉献。
3. 一般的蒙恩之道。

a. 圣道的传讲。
b. 圣礼的施行。
c. 有的神学家加上了教会惩戒。

4. 圣灵与蒙恩之道之间的关系。
   a. 罗马天主教——教会本身就是首要的蒙恩之道。
   b. 路德宗——着重强调圣道作为蒙恩之道。
   c. 主观观点——人的经历，心思与意志。意志成为一种蒙恩之道。
   d. 阿米念主义——人相信的能力就是蒙恩之道。
   e. 改革宗的观点，特别强调圣灵的主权，祂使用蒙恩之道，包括：
      1) 上帝之道的传讲。
      2) 圣礼的施行。
      3) 教会惩戒（有人加上了这一点）。
5. 圣灵普遍和特殊的工作。
6. 什么是对于得救所必须的？

题目：

1. “蒙恩之道”一词是什么意思？有哪些上帝所赐的常规性的蒙恩之道？圣灵在让蒙恩之道具有效力上扮演什么角色？

_____

_____

_____

_____

_____

2. 我们在上帝的话语中有哪些一般的蒙恩之道？

_____

_____

_____

_____

3. 透过蒙恩之道所带来的祝福与教会的会友身份有何关联？

4. 对于蒙恩之道，罗马天主教秉持何观点？这与合乎圣经的改革宗观点有何不同？

5. 路德宗对于蒙恩之道的主要信念是什么？他们有什么趋势？

6. 主观观点和阿米念主义的观点对蒙恩之道有何认识？这二种观点与合乎圣经的改革宗观点有何不同？

7. 为何按照改革宗的观点，在应用得救性恩典的时候，上帝之灵的主权才是中心？这与其他观点有何不同？

_____

_____

_____

_____

8. 什么是圣灵普遍和特殊的工作？在圣灵得救性的工作中，上帝的话语和圣礼有何功用？

_____

_____

_____

_____

III. 圣道的传讲。

1. 传道人应当力求传讲上帝所启示的全备真理。
2. 合乎圣经的讲道包含两个方面：
   a. 解经。
   b. 应用。
3. 圣经给予上帝话语的传讲极重要的位置，甚至是最为重要。
   a. 《威斯敏斯特大要理问答》，问答 155。
   b. 《海德堡教理问答》，问答 65。
   c. 托马斯·古德温的名言。
4. 圣道与圣灵的关系。
   a. 圣灵藉着圣道做工。
   b. 圣灵与圣道同工。

题目：

1. 讲道在蒙恩之道中具有首要地位，这是什么意思？讲道包含哪两个要素？

_____

_____

_____

_____

2. 圣经如何给讲道一个极重要的位置？《威斯敏斯特大要理问答》与《海德堡教理问答》如何陈述了类似的观点？

_____

_____

_____

_____

3. 圣灵如何藉着圣道作工？圣灵如何与圣道同工？

_____

_____

_____

_____

IV. 圣礼。

1. 圣礼的定义。
2. 记号和印记。
3. 圣礼的客观功能。
   a. 圣礼的三重目的。
      1) 印证祂的应许。
      2) 保证祂对我们的美意和恩典。
      3) 喂养和坚固我们的信心。
   b. 《海德堡教理问答》，问答 66。
4. 圣礼的益处。
   a. “为顾念我们的软弱”，《比利时信条》第 33 条。
   b. 福音的有形宣告。

5. 洗礼与主餐。
   a. 罗马天主教——圣礼做成得救性的恩典。
   b. 改革宗观点——圣礼是属灵的和象征性的。
6. 坚固性的恩典，唯独由圣灵施行，唯独藉信心领受。

题目：

1. “圣礼”一词是什么意思？

_____

_____

_____

_____

2. 请解释圣礼何以是一个记号和印记？“记号”和“印记”，分别是什么意思？

_____

_____

_____

_____

3. 圣灵的功能是什么？上帝在圣礼中为我们赐下什么益处？

_____

_____

_____

4. 改革宗观点在圣礼上与罗马天主教有何不同？

_____

_____

_____

_____

5. 上帝的道，圣礼与圣灵之间有何关系？

V. 自我应用。

我们在《帖撒罗尼迦前书》第 5 章 19-20 节中被教导，“不要消灭圣灵的感动，不要藐视先知的讲论”。这处经文与我们所学习的本课内容有何关联？对于本课的内容，你如何将它应用到实践中？你有没有看到在教会崇拜中人的责任？本课有没有帮助你更深理解蒙恩之道？

第 9 课：圣礼之基督教洗礼

导言

基督亲自设立了洗礼的圣礼。我们在《马太福音》第28 章19-20 节读到有关设立洗礼的过程，经文说：“所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”这句经文印证了三位一体的教义，因为耶稣在这里所使用的“名”不是复数，而是单数。在父、子和圣灵之间存在着圣洁的合一。真洗礼必须按照这个洗礼的程序进行。当经文说到使徒们奉耶稣的名施洗时，这是一个指向耶稣之教义的记号，而这基督的教义就包括奉父、子和圣灵的名所发生的洗礼。当使徒们奉基督的名施洗时，这里的意思并不是说他们没有奉三一上帝的名施洗。从早期的资料也可得知，基督的教会像我们今日一样使用相同的洗礼程序。

主题：圣礼之基督教洗礼。

I. 三一上帝与洗礼。

1. 奉父、子、圣灵的名施洗。
   a. 为什么必须使用三一上帝的名。
   b. “奉……之名”的意思。
   c. 上帝圣约及应许的活泼的记号。
   d. 对有形教会的祝福。
2. 有关洗礼设立的三个要点。

a. 洗礼是基督为历世历代教会所定的条例，为的是表明三一上帝藉着主耶稣基督与教会建立的关系。

b. 三一上帝与耶稣基督绝不会分开或互相矛盾。

c. 洗礼中的三一信息是要呼召我们开展三一的事工，教导受洗之人三一上帝是谁，教导他们祂的所说所行。

题目：

1. 为什么在基督教的洗礼中必须提及三一上帝之名？我们从《马太福音》第28章19-20节的大使命中可以得出关于三一上帝的什么认识？

2. “奉……的名（单数）”有何意义？

3. 我们如何得知洗礼是为祝福有形教会而设立的？

4. 关于洗礼的设立，有哪三个主要要点？

II. 洗礼的形式，以及一些例证。

1. 不同形式。
   a. 浸礼。
   b. 洒水礼。
2. 新约中一些洗礼的例子。
   a. 五旬节。
   b. 埃塞俄比亚的太监。
   c. 一家人的受洗。
3. 使徒书信中对洗礼的教导。
   a. 受洗归入基督。
   b. 披戴基督。
   c. 洗礼与教会合一之间的关系。
   d. 救赎历史现实与救恩个人应用之间的关系。
   e. 恩典之约的记号和印证。

题目：

1. 有哪些合乎圣经的洗礼的形式？改革宗教会对此的观点是什么？

_____

_____

_____

_____

_____

2. 我们从《使徒行传》第2章的例子中可以学到关于洗礼的哪些内容？

_____

_____

_____

_____

3. 为信徒及信徒一家的人施洗，这对我们有何启发？

4. “受洗归入基督”，“披戴基督”是什么意思？

5. 我们从圣经中可看出洗礼与教会的合一之间有什么关系？

6. 信徒在洗礼中被提醒的是什么？被警告的是什么？被劝勉的是什么？

III. 割礼和洗礼。

1. 旧约时代的恩典之约。
   a. 男性受割礼。
   b. 家庭的维度。
   c. 内心受割礼（内心改变）。
   d. 洗礼与割礼的相似之处。
   e. 基督受割礼，开始那最终要在十字架上成就的工作。
2. 新约时代的恩典之约。
   a. 《歌罗西书》第2章11-12节清楚说明洗礼取代了割礼。
   b. 《比利时信条》第34条。

题目：

1. 上帝在《创世记》第15章对待亚伯拉罕的方式有何意义？什么是对这约的印记？我们如何得知孩童也被纳入圣约应许的范围？

_____

_____

_____

_____

_____

2. 割礼与洗礼之间有何类比之处？

_____

_____

_____

_____

_____

3. 主耶稣也领受了割礼作为记号，这对我们有何意义？

_____

_____

_____

_____

4. 我们从何得知主耶稣已经废除了割礼，并以洗礼代之？

_____

_____

_____

_____

IV. 婴儿洗礼，与总结。

1. 改革宗坚持婴儿洗礼的真理。
   a. 因为恩典之约及其应许。
   b. 我们拒绝假定重生的婴儿洗礼教义。
   c. 我们拒绝以父母的信心为基础的婴儿洗礼。
   b. 《海德堡教理问答》，问答74。
2. 并非所有受洗的人有以得救性的方式有份于恩典之约及其应许。
   a. 亚伯拉罕的全家都受了洗，但以实玛利并非信徒。
   b. 在教会中，有麦子和稗子。
3. 关于洗礼的总结。
   a. 洗礼是教会成员与上帝圣约的记号。
   b. 洗礼是在基督里并藉着基督得洁净与新生的记号。
   c. 洗礼是上帝在基督里恩惠之应许的印证。
   d. 洗礼包含《海德堡要理问答》所说的三部分：
      1）愁苦，拯救，感恩。
   e. 洗礼提醒我们上帝记念祂的圣约，成就祂的应许。

题目：

1. 改革宗教会拒绝哪两种有关婴儿洗礼的教导？

2. 婴儿洗礼的坚固论据是什么？

3. 受洗能保证一个人得救性地有份于恩典之约吗？

4. 水在洗礼中象征着洁净，赐生命，还有审判。这如何使我们降卑？

5. 根据《海德堡教理问答》，洗礼如何包含愁苦，拯救和感恩三部分？

V. 自我应用。

你有越发看到洗礼的重要性吗？从本课中，你能为自己或他人得出哪些实际应用？我们在本课中听到，“洗礼又如同可见的讲道，向全体会众宣讲主为罪恶污秽所开辟的洁净之泉”。我们如何在教会用好这一可见的讲道？

第 10 课：圣礼之主餐

导言

“你们要如此行，为的是记念我。”这是耶稣在被钉十架前最后一次与祂的门徒单独在一起时所说的话。事情发生在祂临死前的晚上，在一间楼房里。在这个催人泪下的时刻，祂要求自己的门徒以掰饼喝杯的方式持久地记念祂。主餐完全是关乎主耶稣基督。祂是这一圣礼的中心。就在祂死于十架上不久前，耶稣设立了这宝贵的圣礼，用记号和印证来宣告祂的慈爱与信实。

主题：圣礼之主餐。

I. 主餐的设立。

1. 设立于逾越节的筵席间。
   a. 逾越节属于旧约，在此为新约做预备。
   c. 主耶稣成就了逾越节的应许。
2. 逾越节的筵席在耶路撒冷楼上的房间，在圣经中四处均有记载。
   a. 烤羊。
   b. 无酵饼——“这是我的身体”。
   c. 苦菜。
   d. 杯与酒——“这杯是用我血所立的新约”。
3. 主餐与逾越节的相似之处。
   a. 不仅仅是一种记念，更是一种蒙恩之道。
   b. 领餐者象征性地吃了十架祭坛上的食物，共同分享其益处。
   c. 主餐取代了逾越节筵席，是逾越节的新形式。
   d. 饼指向了基督的身体，酒指向基督的宝血。
   e. 基督成就了一切旧约的礼仪律和献祭制度。

题目：

1. 主餐是如何在耶路撒冷楼上的那个房间设立的？主耶稣在这里使用了那个旧约的节日来设立？

_____

_____

_____

_____

2. 主餐与逾越节有何相似之处？主耶稣做了哪些改变？

_____

_____

_____

_____

3. 主餐的饼与杯都象征着什么？

_____

_____

_____

_____

II. 这一圣礼的不同名称。

1. 保罗称之为“主的晚餐”，见《哥林多前书》第 11 章 20 节。
2. 他称之为“同领基督的血”，见《哥林多前书》第 10 章 16 节。
3. 他称之为“主的桌（主的筵席）”，见《哥林多前书》第 10 章 21 节。
4. “与耶稣相交”，主耶稣在《约翰福音》第 6 章 53-58 节的表述。
5. 路加称之为“擘饼”，见《使徒行传》第 2 章 42 节。
6. 有时也被成为“感恩祭”，来自希腊词动词“eucharisteo”，意思是“感恩”。

题目：

1. 主餐在早期的新约教会中居于什么位置？

_____

_____

_____

_____

_____

2. 这一圣礼有哪些不同的名字？它们分别是什么意思？

_____

_____

_____

_____

_____

III. 关于主餐的四种不同观点。

1. 罗马天主教——“化质说”。

a. 罗马天主教教导饼和杯物理性地变成了基督的身体和宝血。

2. 路德宗——“同质说”。

a. 回应罗马天主教的观点，他们说基督临在于这些物品“之内，之下，又与它们同在”。

3. 乌尔里希·慈运理。

a. 他说基督临在于圣礼，仅仅是纪念性和见证性的。

4. 改革宗的主流观点，约翰·加尔文的教导。

a. 基督藉着圣灵与圣道临在于主餐中。

b. 《比利时信条》第 35 条，概括了约翰·加尔文的教导。

题目：

1. 罗马天主教对于圣餐中的饼与酒有何信念？他们是如何实操的？为什么我们应当强烈反对这一教义？

2. 路德宗教会如何回应罗马天主教对主餐的教义？这种观点有何问题？

3. 乌尔里希·慈运理对主餐的饼和杯有什么教导？其他改教家为何不同意他的观点？

4. 改革宗一以贯之的对圣餐中的饼与杯是什么观点？约翰·加尔文的观点如何在《比利时信条》中得到支撑？

IV. 主餐的意义。

1. 《比利时信条》第 35 条。
2. 主餐指向耶稣基督，真正生命的饮食。

a. 基督被钉的身体和流出的宝血是真正的饮食，灵魂被喂养直到永生。

b. 主餐指向祂的舍命之爱，和祂使人称义的献祭。

3. 基督在圣餐的施行中，藉由圣灵而临在。

a. 祂才是主餐桌的主人。

b. 祂藉着慈爱与信实的记号为祂的百姓提供确信。

c. 基督特别靠近祂充满疑惑的儿女。

d. 基督是主餐的饮食。

e. 我们在主餐桌上与基督相交——《哥林多前书》10 章 16 节。

f. 基督坚固已存在于信徒中的信心。

4. 《海德堡教理问答》主日 30，问答 81。

a. “主餐为那些因自己的罪真心痛悔，并且相信因基督的缘故罪得赦免……”

b. 真信徒的三个记号：悔改，信心和爱心。

5. 主餐关注过去，现在和将来。
6. 主餐是对将来之丰满的预尝。

a. 指向羔羊永恒的婚筵——《启示录》第 19 章 9 节。

题目：

1. 耶稣基督何以是新生命真正的饮食？这一真理如何在那主餐中体现出来？

_____

_____

_____

2. 从麦子到饼，从葡萄到酒，都要经历很长的过程。这漫长的过程如何指向我们的主耶稣基督？

_____

_____

_____

_____

3. 根据改革宗的观点，基督如何临在于主餐？信徒如何透过主餐的施行以及参与主餐而得福份？

4. 主耶稣如何在主餐中特别靠近祂充满疑惑的儿女？我们亲眼看到主餐的饼被擘开，酒被倒出，这对我们会有何鼓励？

5. 圣经如何强调我们在主餐中与基督相交，并与其他人相交？

6. 主餐是为哪些人设立的？按理领受主餐的是哪些人？《海德堡教理问答》对此有何教导？

7. 当我们说，主餐聚焦于过去，现在和将来时，这是什么意思？主餐如何是对将来丰满的预尝？

_____

_____

_____

_____

V. 自我应用。

你是按理领主餐的人吗？请阅读并默想《哥林多前书》第 11 章 23-34 节，在主餐前与主餐后自我省察。我们同样推荐你观看并学习约翰诺克斯高等教育学院网站的系列视频课程。愿上帝祝福祂自己的话语！

https://www.johnknoxinstitute.com/video/ccs

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____