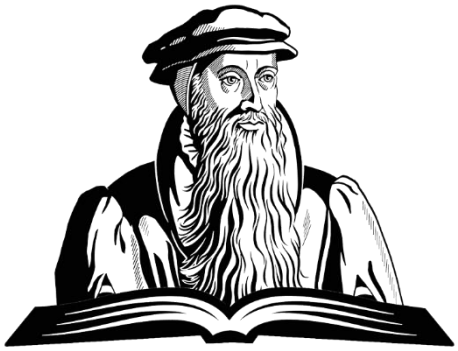
系统神学

救恩论学习指引习题

十一集系列课程

罗伯特・D・麦考利

Rev. Robert D. McCurley



传承改教精神　交托普世教会

John Knox Institute of Higher Education

Entrusting our Reformed Inheritance to the Church Worldwide

© 2021 by John Knox Institute of Higher Education

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form or by any means for profit, except in brief quotations for the purposes of review, comment, or scholarship, without written permission from the publisher, John Knox Institute, P.O. Box 19398, Kalamazoo, MI 49019-19398, USA.

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from the Authorized King James Version.

Visit our website: www.johnknoxinstitute.org

Rev. Robert D. McCurley is minister of the Gospel at Greenville Presbyterian Church, in Taylors, South Carolina, a congregation of the Free Church of Scotland (Continuing), Presbytery of the United States of America.

www. greenvillepresbyterian.org

系统神学

救恩论学习指引习题

第 1 课：导论 1
第 2 课：与基督联合 8
第 3 课：有效呼召与重生 16
第 4 课：得救性信心 23
第 5 课：悔改 30
第 6 课：称义的教义 36
第 7 课：得儿子名分的教义 44
第 8 课：成圣的教义 51
第 9 课：善行 58
第 10 课：圣徒的坚忍 64
第 11 课：恩典与救恩确据的教义 70

第 1 课：导论

导言

自然人关心身体，却忽视灵魂。不信的人赋予今世的当灭之物以巨大的价值，却忽略他们灵魂的价值。耶稣在《马可福音》第 8 章 36-37 节说：“人就是赚得全世界，赔上自己的生命，有什么益处呢？人还能拿什么换生命呢？”当圣灵在一个罪人身上开始动工，使他知罪，揭露他绝望的光景，向他显明永恒的分量和将要来的审判，这时，他的价值观就会发生翻天覆地的变化。现在，他发现自身灵魂的救恩比世界上的任何东西都更宝贵。上帝所预备的救赎，就是让罪人与祂和好的工，在他们眼中变得美丽且无比贵重。谁能计算一个灵魂之救恩的价值有多么贵重呢？

主题：整体上介绍救恩论。

I. 圣经根基。

“预先所定下的人又召他们来，所召来的人又称他们为义，所称为义的人又叫他们得荣耀。”

(罗 8:30)

1. 第 30 节让我们看到，上帝在永恒中的预定如何在时间中发生，如何在祂所赎之人的生命中藉着呼召、称义和得荣而发生。

2. 上帝选民的救恩：
   a. 被计划；
   b. 被赎买；
   c. 被施行（应用）。

3. 上帝施行救恩的次序：
   a. 上帝呼召人；
   b. 上帝使人称义；
   c. 上帝使人得荣。

题目：

1. 《罗马书》第 8 章的主要结构是什么？

_____

_____

_____

_____

2. 上帝对祂百姓永恒的预定如何在时间中发生？

_____

_____

_____

_____

3. 请解释上帝行祂预定计划的三个步骤。

_____

_____

_____

4. 请根据时间先后列出救恩得以应用的三个主要元素。

_____

_____

_____

II. 教义综述。

总结于《威斯敏斯特信条》第 8 章，第 8 段：

“对于那些已由祂代为买回了救赎的人，基督肯定会有效地将此救赎实施并传递给他们。基督为他们代求，在道中并藉着道向他们启示救恩的奥秘；用祂的灵有效地说服他们相信并顺服；用祂的道和灵管理他们的心；用祂的全能全智胜过他们一切的仇敌，而且所用的方式完全与祂奇妙莫测的旨意相合。”

1. 解释与定义合乎圣经的救恩：

a. 我们需要从罪中得解救。
b. 我们需要从地狱得解救。
c. 我们需要从上帝的忿怒下得解救。
d. 我们需要从捆绑下得救赎。
e. 我们需要与上帝和好。
f. 我们需要从罪、地狱与魔鬼的权下得解救。

2. 救赎的成全。

a. 藉着道成肉身，被钉十架，受死，埋葬，复活和升天成就于耶稣基督的位格和工作中。

3. 救赎的应用。

a. 基督的工作在时间中应用于个体信徒。

4. 救恩次序，救恩应用中的每个要素：

a. 选民的蒙召。
b. 选民的重生。
c. 归信——信心与悔改。
d. 上帝百姓的称义。
e. 上帝百姓的收养（纳为后嗣）。
f. 上帝百姓的成圣。
g. 上帝百姓的得荣。

5. 关于这一次序的总结说明：

a. 重生先于信心。
b. 信心先于称义。
c. 称义先于成圣。
d. 成圣是上帝恩典与圣灵所作的持续性工作。
e. 得荣排在最后。

6. 救恩的最终目的是为上帝的荣耀。

a. 上帝荣耀祂自身。

题目：

1. 请举例，圣经如何常常用不同的词语来描述救恩作为一个整体。

_____

_____

_____

2. 请解释“救赎的成全”与“救赎的应用”之间的区别。

3. 在救赎的应用中包含哪些要素？请简要逐个解释。

4. “救恩次序”这一词汇的意思是什么？为什么这一次序如此重要？

5. 圣经如何向我们证明，在救恩次序中重生先于信心？

6. 为什么我们教导信心先于称义？为什么这一点很重要？

7. 称义与成圣之间有何不同？哪个在先？为什么这个次序也十分重要？

_____

_____

_____

_____

8. 为什么得荣在救恩次序的最末？

_____

_____

_____

_____

9. 救恩的终极目的是什么？我们如何得知这一点？

_____

_____

_____

_____

III. 护教阐释。

错谬 1：牧师们可能会犯的错误是只传讲救赎的成全，却不传讲救赎的应用。

a. 需要一个合乎圣经的二者之间的平衡。

错谬 2：阿米念主义，福音派路德宗，还有其他错误的救恩次序，将信心置于重生之前。

错谬 3：在讲道、教会生活和个人经历中以别的事物取代福音中心性。

题目：

1. 当牧师只传讲救赎的成全，却不传讲救赎的应用时，会发生什么？反而言之，他只传讲救赎的应用，又会发生什么？这二者如何平衡？

2. 在救恩次序中，将信心放置于重生之前会产生什么问题？

3. 如果在教会生活，个人经历，和福音宣讲中，没有把福音居于中心地位，会发生什么？

IV. 实践阐释。

1. 救恩与荣耀上帝之间存在着关联，这意味着我们也应该关心身边之人，甚至远方之人的救恩。
   a. 人生的首要目的是荣耀上帝。
2. 信徒的内心渴望上帝和祂的荣耀。
   a. 这会加深我们对救恩教义的爱。
3. 福音事工和宣教事工的优先性。

题目：

1. 救恩与上帝的荣耀之间存在着什么关联？信徒如何正确思考这一点？

2. 信徒需要意识到那不可少的一件事，这是什么意思？信徒如何为着自己和他人而珍惜这些教义？

3. 这些教义如何让传福音居于优先地位？一间教会或一名个体基督徒如何帮助传福音与宣教的工作？

V. 自我应用。

你能看到救恩论的教义与传福音工作之间的关联吗？如果一名基督徒只关注他的内在属灵经历，而忽视邻舍的需要，这会导致什么？理解福音的中心性何其重要！这一教义可以如何实践性地应用在你的基督徒生活中？

第 2 课：与基督联合

导言

《以西结书》第 16 章 8 节说：“看见你的时候正动爱情，便用衣襟搭在你身上，遮盖你的赤体，又向你起誓，与你结盟，你就归于我。这是主耶和华说的。”这里描绘了一位贫穷的孤儿最终嫁给了一位富有的君王。真信徒不像那发现自己与基督隔绝就远远站着求祂赐下一些好处的乞丐。不，他像一个无望的人，嫁给了一位有着无限财富的君王。因着与基督的联合，一切属于基督的都成为了基督徒的。我们的债务被取消了，而基督则提供了我们所需的一切益处和福分。关键在于与基督联合。

主题：与基督联合。

I. 圣经根基。

“愿颂赞归与我们主耶稣基督的父上帝，他在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气。”

(弗 1:3)

1. 在基督里各样属灵的福气。
2. 所有的福气都在基督里。
   a. 从拣选，到救赎，到圣灵的赐下，属天的产业。
3. 信徒与基督的联合从永恒的过去延伸到了永恒的将来。
4. 与基督联合与救赎应用的多方面之间的联系。
5. 救赎是如何被应用在罪人身上的？
   a. 藉着使罪人与基督联合。
   b. 《威斯敏斯特大要理问答》，第 69 问。

题目：

1. 在《以弗所书》第 1 章 3 节中，“各样属灵的福气”这一短语包含了哪些内容？

2. 在圣经中经常使用到哪个介词来描述与基督联合的现实？

3. 我们如何从《以弗所书》第 1 章 3 至 14 节的经文中看到，信徒与基督的联合从永恒的过去延伸到了永恒的将来？

4. 圣经其他部分如何让我们看到与基督联合与救赎应用的多方面之间的重要联系？

5. 救赎如何应用到罪人身上？圣经如何回答这一问题？《威斯敏斯特小要理问答》如何回答这一问题？

_____

_____

_____

_____

II. 教义综述。

总结于《威斯敏斯特小要理问答》第 30 问：

问：“圣灵怎样将基督所买来的救赎运用到我们身上呢？”

答：“圣灵将基督所买来的救赎运用到我们身上，乃是藉着祂在我们里面所生发的信心，这样便使我们因有效的恩召，从而与基督联合。”

1. 圣灵藉着将信徒与基督联合，将基督完成的救赎运用出来。
2. 这一教义对理解救恩的重要。
   a. “最高等级的重要性”——约翰·加尔文。
   b. “一名基督徒的基本宪章”——托马斯·古德温。
   c. 信徒与基督的联合是福音的焦点，是整个救恩的基础和中心。
3. 新约圣经中的两个短语。
   a. 信徒在基督里。
   b. 基督在信徒里。
4. 这一联合的本质。
   a. 圣经所描绘的图画：
      1) 基督是教会的头。
      2) 基督与祂百姓的婚姻。
      3) 信徒作为活石，与基督相联且建造在祂这个根基上。
      4) 信徒是被接到基督这棵葡萄树上的枝子。
      5) 基督是生命的粮，我们吃喝基督。
   a. 这是属灵的联合，而非身体的联合——《哥林多前书》第 6 章 17 节。
   b. 这是奥秘和荣耀的联合——《以弗所书》第 5 章 32 节；《歌罗西书》第 1 章 27 节。
   c. 这是亲密的联合。
      1) 基督在信徒里，信徒在基督里。
   d. 这是一个不可消解的联合。

5. 与基督联合同基督的事工联系起来。

a. 信徒与基督的一切行动联合。

b. 信徒与基督一同被钉十架——《加拉太书》第 2 章 20 节。

c. 信徒受洗归入基督的死——《罗马书》第 6 章 6 节。

d. 信徒与基督一同复活——《罗马书》第 6 章 5 节。

e. 信徒与基督一同升到天上——《歌罗西书》第 3 章 1 节。

f. 信徒与基督一同坐在天上。

g. 信徒的生命与基督一同藏在上帝里——《以弗所书》第 2 章 6 节。

h. 当基督再临时，信徒也要在荣耀里与祂一同显现——《罗马书》第 6 章。

6. 信徒是如何与基督一同联合的呢？

a. 从基督的方面，是圣灵。

b. 从人的一方，是藉信心与基督联合，信心是上帝藉圣灵所赐的。

题目：

1. 《威斯敏斯特小要理问答》如何回答这一问题，“圣灵怎样将基督所买来的救赎运用到我们身上呢”？

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. 为什么与基督联合的教义对理解救恩而言十分重要？圣经如何显明这一重要性？关于这一点，敬虔的神学家们有何表述？

_____

_____

_____

_____

_____

3. 有哪两个新约圣经的词汇常被使用来表达与基督的联合？这两个词汇分别有何含义？

4. 圣经中使用了哪五幅图画来表明信徒与基督的联合？

5. 与基督联合的本质是什么？圣经如何描述这一本质？

6. 与基督联合如何与基督的事工相联系？这对信徒有何启发？

7. 这一与基督的联合如何发生？请从两方面进行解释，并针对每一方面给出经文佐证。

III. 护教阐释。

1. 忽略或无视与基督联合的教义，会摧毁基督所成就的救赎与将救恩应用到相信之人的身上这二者间的联系。

a. 我们需要明白基督所成就的如何成为信徒所拥有的。

b. 需要持守基督在福音中的中心地位。

2. 我们不可把基督同祂的益处分开，或者把祂同从祂流向灵魂的益处分开。

a. 若没有与基督联合，没有人可享有赦免及天堂。

问题：

1. 忽略与基督联合的教义会导致什么后果？

_____

_____

_____

_____

_____

2. 我们为什么不能把基督与祂所带来的益处分开？这一真理对我们有何启发？

_____

_____

_____

_____

_____

IV. 实践阐释。

1. 与基督联合乃是教会合一的基础。
2. 与基督联合是与基督相交的基础，也是与基督团契的基础。
3. 洗礼和主餐这两个圣礼就为我们描绘了这有福的联合与相交的现实。

题目：

1. 圣经如何强调信徒在教会中的合一？在教会中合一的根基是什么？

2. 当我们说信徒唯有在恩典中一起长进时，这是什么意思？

3. 我们如何理解这个词汇，“与基督相交”？信徒如何得以与主耶稣基督相交？

4. 哪两个圣礼表明了信徒与基督的相交？它们是如何表明的？

V. 自我应用。

一个人如何得知自己已经与基督联合了？阅读和默想本课中所提到的描绘信徒与基督联合的圣经画面。你已经藉着圣灵与基督联合了吗？如果没有，为何不立即为着你的救恩寻求这一联合呢？

请阅读并思考这节经文，“用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心”。(弗 4:3) 在教会中，如何产生这样的合一？

第 3 课：有效呼召与重生

导言

在耶稣复活拉撒路的记载中，主耶稣通过说话和呼唤叫他从坟墓里出来。当耶稣说话，呼叫拉撒路出来时，拉撒路没有坐下来思想基督的话语，他没有这个选择。他是被主的话语呼召出来的。照样，当圣灵有效地呼召并重生一个有罪的灵魂时，是上帝的大能让他在属灵上活过来。这是主主动做的，是主让祂恩典的工作生效，自然人没有丝毫的贡献和功德。主接纳了属灵的死人，并赐给他们生命。

主题：有效呼召与重生。

I. 圣经根基。

“我必用清水洒在你们身上，你们就洁净了。我要洁净你们，使你们脱离一切的污秽，弃掉一切的偶像。我也要赐给你们一个新心，将新灵放在你们里面。又从你们的肉体中除掉石心，赐给你们肉心。我必将我的灵放在你们里面，使你们顺从我的律例，谨守遵行我的典章。你们必住在我所赐给你们列祖之地。你们要作我的子民，我要作你们的上帝。”

(结 36:25-28)

1. 至高无上的主是这一工作的发起者。
2. 重生的特点是罪责和罪污被洁净。
3. 重生包括心灵的转变。
4. 重生否定了过去的同时又重塑了未来。
5. 在重生的时候，圣灵内住在相信之人的心里，且在他里面植入了恩典的新原则，使他能在新生命中行走，顺服上帝。
6. 这一切都是建立在恩典之约的基础上。

题目：

1. 请默想从《以西结书》第 36 章第 25 至 28 节中所得出的这些真理。谁是重生的发起者？谁是重生的行动者？在重生的灵魂里被植入了什么新原则？

_____

_____

_____

_____

2. 真正的救恩能与实践性的圣洁生命割裂开吗？为什么？一个人是否重生，最大的试验是什么？

_____

_____

_____

II. 教义综述。

总结于《威斯敏斯特信条》第 10 章，第 1 段：

“上帝惟独对那些预定得永生的人，才按祂自己的美意，在祂所指定和悦纳的时候，藉着祂的道和灵，有效地呼召他们，使他们脱离与生俱来的罪和死亡，藉着耶稣基督而蒙恩得救。在属灵与得救的事上，上帝光照他们的心思意念，使他们得以明白关乎上帝的事；除掉他们的石心，赐给他们一颗肉心；使他们的意志更新而变化，用祂的大能使他们定义向善，并有效地吸引他们归向耶稣基督。因着祂的恩典，他们的归向是甘心乐意的，因此，他们来到基督那里，是完全自愿的。”

1. 区分有效呼召和重生。
2. 有效呼召。
   a. 外在呼召，如讲道中，福音的直白呈现。
   b. 内在呼召，或说有效呼召，是上帝将福音有效地和救赎性地应用在个人灵魂中的工作。
   c. 有效呼召的不同方面。
      1) 圣灵使罪人认识罪与愁苦。
      2) 圣灵更新人的心思。
      3) 圣灵更新人的意志。
      4) 圣灵劝服罪人，并使罪人拥抱基督。

d. 有效呼召的特征。
1）这是一个神圣的呼召。
2）使相信之人真正地与基督联合。
2）这呼召的根基是上帝主权和永恒的预旨。
3）这呼召是藉着圣灵不可抗拒的和劝服性的大能。

3. 重生。
a. 新约圣经中有关重生的三个词汇。
b. 重生是瞬间性的，不是一个漫长的过程。
c. 与归信有别，重生先于归信。
1）重生先于信心和悔改。
d. 重生解决了罪人如何得救的张力。
e. 神恩独作，而非神人合作；唯独上帝做成这工，而非人。
f. 重生强调上帝的荣耀。

题目：

1. 有效呼召与重生有何区别？

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. 什么是内在呼召？什么是外在呼召？

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. 罪人必须相信和回应外在呼召，对此有何理由？罪人相信福音，是因为他必须找到自己里面的某些事吗？

4. 有效呼召有哪几个不同方面？请针对每一方面给出圣经索引。

5. 如何看到三一上帝的三位格都在有效呼召中做工？

6. 有效呼召有何特征？

7. 新约圣经中描绘重生的三个词语是什么？

8. 什么是狭义上的重生？重生的过程要多长时间？这与归信有何不同？哪一个在先？

9. 重生有哪些特征？

10. 既然人在堕落、无能的光景，无法行出任何属灵之善，在这种状态下的人如何得以信靠福音呢？什么解决了这一张力？

11. 上帝荣耀如何在重生中显明出来？重生是神恩独作还是神人合作？为什么？

III. 护教阐释。

1. 洗礼性重生的错误。
2. 蒙拣选的婴孩。

题目：

1. 什么是假定重生，或洗礼性重生？为什么我们必须拒绝此错谬？请从圣经证明你的答案。

2. 关于蒙拣选的婴孩，还有其他没有能力以外在方式回应福音呼召的选民，《威斯敏斯特信条》对此有何教导？这一教义给我们带来哪些安慰？

IV. 实践阐释。

1. 让灵魂来到福音传讲之下的重要性。
2. 圣灵必不可少的工作，使讲道大有能力和果效。
3. 教会永远不可停止放胆向众人宣告：“你们必须重生”。
4. 我们看见了上帝主权恩典的奇妙，我们当敬拜祂。

题目：

1. 外在呼召如何强调传福音的优先性？使徒保罗的论证是什么？

2. 为什么圣灵的工作对讲道来说是必不可少的？这如何指导我们的祷告生活？

3. 为什么教会必须大胆宣告“你必须重生”？

4. 这些教义如何理当点燃已经重生的基督徒的心？

V. 自我应用。

学完本课之后，理解外在呼召与内在呼召如何激励你参与和帮助传福音的工作？请默想《罗马书》第 10 章，祈求主使你看到你能做的。祈求主施行圣灵的祝福，在一切形式的传福音工作上。

第 4 课：得救性信心

导言

信心包含对福音的知识，你不可能相信一件你不知道的事。基督被钉十架的真理藉着圣经临到我们。然而，信心绝非纯粹的知识。我们必须被引导去肯定基督拯救像我们这样的罪人的能力的真实性和可靠性。但信心还不止于此。真正的得救性信心会把自己灵魂的全部重量都倚靠在基督的位格和工作上。他们必须真实地领受基督并倚靠祂，唯独祂，全然地倚赖祂来拯救自己的灵魂。他们必须个人性地将福音应用在自己身上，并真实地全然投靠这位救赎主。

主题：得救性信心的教义。

I. 圣经根基。

“你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出于自己，乃是上帝所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是上帝所预备叫我们行的。”

（弗 2:8-10）

1. 在《以弗所书》第 2 章，使徒保罗描绘了以弗所的信徒是如何在基督里得救的。
2. 上帝使死人复活。
3. 恩典就是上帝赐予罪人他所不配得的恩惠。
4. 信心是罪人藉以抓住基督，并从祂的救赎之工中领受益处的工具。
5. 信心是从上帝而来的礼物。
6. 信心会为上帝的荣耀结果子。

题目：

1. 我们可以从《以弗所书》第 2 章 8 至 10 节得出信心的哪些特性？

_____

_____

_____

_____

2. 在基督里的真信心如何给信徒带去谦卑，并把荣耀唯独归于上帝？

_____

_____

_____

_____

3. 请解释信心如何与人的工作、功德或行为相对立。

_____

_____

_____

II. 教义综述。

总结于《威斯敏斯特信条》第 11 章，第 1 段：

“他们藉着信心领受并依靠祂（基督）和祂的义。这信心也不是出于他们自己，乃是上帝所赐的。”

第 14 章，第 2 段:

“但得救信心的主要活动，还在于使人因恩典之约，唯独接受并信赖基督，以至于称义，成圣，并承受永生。”

1. 在更广泛神学背景之下的信心。
   a. 信心在重生之后。
   b. 信心在称义之前。
   c. 信心与悔改相连，却有区分。
2. 得救性信心的特点。
   a. 《威斯敏斯特小要理问答》第 86 问。

b. 得救性信心的对象是耶稣基督的位格和工作。
c. 信心是人的一个行动。
d. 得救性信心的三方面。

3. 蒙恩之道以及它们与信心的关系。
a. 上帝的道。
b. 圣道的宣讲。
c. 圣礼。

4. 信心的程度。
a. 《威斯敏斯特信条》第 14 章，第 3 段。
b. 软弱或刚强的信心。
c. 信心的长进。

5. 真假信心。
a. 暂时或虚假的归信。
b. 暂时的信心。
c. 死的信心不会生发真正和属灵的果子。

6. 信心的果子。
a. 《威斯敏斯特信条》第 14 章，第 2 段。
b. 顺服的果子。
c. 顺服主和主道的果子，信靠的果子。

题目：

1. 在救恩次序中，信心居于什么位置？信心与重生、称义分别是什么关系？重生与归信有何不同？

_____

_____

_____

2. 信心与悔改合乎圣经的关系是什么？我们如何理解它们二者既互相联系又有所区分？我们是藉悔改称义吗？

_____

_____

_____

3. 得救性信心有何特点？信心的对象和源头是什么？信心是一项人的行动吗？“操练（运用）信心”是什么意思？

4. 得救性信心的三要素是什么？为什么它们对于得救性信心是不可或缺的？

5. 蒙恩之道与信心有何关系？这一关系对我们有何启发？

6. 我们如何理解“信心的程度”？《威斯敏斯特信条》对此有什么教导？

7. 有哪些类型的假信心？假信心会生发真实和属灵的果子吗？为什么？

8. 得救性信心所带来的真实和属灵的果子是什么？

_____

_____

_____

_____

III. 护教阐释。

1. 信心与行为的关系。
2. 信心绝不是黑暗中的盲目一跃。
3. 反对那些教导——“信心只是一种知识，只是对知识的认同”。

题目：

1. 在称义上，信心与行为有何关系？

_____

_____

_____

2. 信心是非理性、不合理或盲目的吗？为什么？请从圣经来说明。

_____

_____

_____

_____

3. 为什么我们说信靠对于得救性信心而言是绝对必要的？你如何回应那些宣称信心仅仅是一种知识的人？

_____

_____

_____

_____

IV. 实践阐释。

1. 拯救一个人的不是信心的大小，而是能够支取基督里寻得一切的得救性信心。

2. 我们需要在信心中长进。如何长进？

3. 自省的必要性。

4. 信心的果子，包含顺服，爱基督，盼望，喜乐，等等。

题目：

1. 对那些挣扎于自己的信心微小和软弱的人，可以如何帮助他们？

_____

_____

_____

_____

2. 信心如何长进？有哪些实践性应用？

_____

_____

_____

3. 什么是合乎圣经的自省？圣经如何教导我们自省？我们需要在自己里面省查什么？

_____

_____

_____

4. 得救性信心的果子有哪些？如何生发这些果子？

_____

_____

_____

V. 自我应用。

请默想《约翰福音》第 15 章。主耶稣对于结好果子，在这篇比喻中教导我们什么？你藉着活泼的信心住在基督里面吗？你如何更深住在葡萄树里？在这个比喻中，荣耀上帝的方式是什么？

第 5 课：悔改

导言

归信之人行在人生的大道上，追随着自己罪恶的道路，他们坚定地感觉到前路光明。他们相信，他们所选择的道路一定会带领自己到达一个令人心驰神往的目的地。但他们其实是大错特错。他们已经迷路了，并没有遵循上帝的话语所提供的地图。他们行在罪恶之路上，而地狱中永远的愁苦就在旅程的终点等候着他们。福音的传讲揭露了他们错误的方向，警示了他们的严重错误。福音好比一个醒目的路标，向他们指示一个相反的方向。悔改包含转离我们从前所走的罪恶之路，并转向主。因此，悔改是属灵方向的改变，发轫于人的心灵和心思中，继而影响个人的行动。悔改是意识到对他们的错误所敲响的警钟，继而转离此路，并转向主。

主题：悔改的教义。

I. 圣经根基。

那时，有施洗的约翰出来，在犹太的旷野传道，说：“天国近了，你们应当悔改！”这人就是先知以赛亚所说的，他说：“在旷野有人声喊着说：‘预备主的道，修直他的路！’”

(太 3:1-3)

1. 施洗约翰是旧约与新约之间的枢纽。
   a. 他传道事工最主要的主题就是悔改。
2. 悔改扫清了道路，使得上帝与悔改之人的道路变得平直。
3. 悔改与赦罪相关联。
4. 认罪是悔改的另一个要素。
5. 真悔改总是结果子，显出证据。
6. 悔改和信心也是耶稣和祂门徒们所传的主要信息。
7. 悔改对于救恩的教义不可或缺。

题目：

1. 默想《马太福音》第 3 章 1 至 8 节。施洗约翰的信心是什么？这对你而言有何启发？

_____

_____

_____

_____

2. 我们如何指导悔改是耶稣在地上事工的主要信息？

_____

_____

_____

_____

3. 我们如何看到呼召人悔改也是贯穿整本新约圣经的主要信心？

_____

_____

_____

_____

II. 教义综述。

总结于《威斯敏斯特信条》第 15 章，第 1、2 段：

“悔改得生乃是一种福音性美德。所以，凡传福音的人，不但要传信基督的道理，也要传悔改的教义。罪人藉着悔改不仅意识到自己的罪的危险性，也意识到自己的罪是污秽可憎的，并且是与上帝圣洁的本性和公义的律法相悖的；而且，罪人一旦领悟到上帝在基督里对悔改之人的怜悯，便为自己的罪恶忧伤，恨恶己罪，以至于离弃一切罪恶，归向上帝，定意努力按照上帝的一切诫命与祂同行。”

1. 定义悔改。
2. 悔改影响灵魂的所有官能。
3. 悔改是一份礼物，而非人悔改的行动有什么贡献。
4. 福音性悔改的要素：

a. 看见罪。
b. 为罪忧伤。
c. 认识罪。
d. 以罪为耻。
e. 恨恶罪。
f. 悔改是以上帝为中心。
g. 悔改包括转离罪，转向上帝。

5. 假悔改。
a. 敬虔的忧愁对比世俗的忧愁。
b. 对罪的惊恐，但没有伴随着心灵的改变。
c. 被自爱驱动。
d. 暂时性悔改。
e. 推卸责任。
f. 徒有其表，不是发自内心。

题目：

1. 《威斯敏斯特信条》如何教导悔改？

_____

_____

_____

2. 为什么我们说，悔改必须包括看见上帝在基督里的怜悯？悔改的动机是什么？

_____

_____

_____

3. 悔改如何影响灵魂的全部官能？

_____

_____

_____

4. 一个人悔改的行为能拯救他吗？悔改在救恩次序中的正确位置是什么？这如何帮助我合乎圣经地看待悔改？

5. 福音性悔改的主要要素有哪些？请逐个解释并给出经文索引。

6. 请阅读并默想《哥林多后书》第 7 章 8 至 11 节。保罗如何解释两种悔改？

7. 假悔改有哪些特征？请从圣经中给出假悔改的例子。

III. 护教阐释。

1. 在当今时代，悔改的呼召已遭到全面的忽视。
2. 人们会低估悔改。
3. 我们必须拒绝罗马天主教告解礼的教义。

题目：

1. 悔改的教义对传讲福音有何启发？

_____

_____

_____

2. 对那些在主面前悔改己罪的人，有什么盼望？这如何影响讲道的信心？

_____

_____

_____

3. 什么是罗马天主教的告解礼？为什么我们必须拒绝此项错谬？

_____

_____

_____

_____

IV. 实践阐释。

1. 我们需要寻求为具体的罪而悔改。
2. 公共悔改当有属于自己的位置。
3. 我们要进行集体悔改。
4. 在天上为悔改的罪人有欢喜。

题目：

1. 为什么为具体的罪悔改是有必要的？这有什么合乎圣经的根据？这如何个人性地指导我们？

_____

_____

_____

2. 为什么公共悔改是有必要的？什么时候当进行公共悔改？

3. 集体性悔改指的是哪些场合？如何实践集体悔改？

4. 请默想《路加福音》第 15 章 10 节。主耶稣的这些话如何影响我们回应一个罪人悔改的事件？

V. 自我应用。

1. 清教徒汤姆·华森有一本论述悔改的佳作——《悔改真义》。请试着找到这本书，用祷告之心仔细研读，求主在你阅读时祝福你的灵魂。

2. 我们可以强迫某个人悔改吗？当我们分享有关悔改的信息时，我们需要注意避免的是什么？

第 6 课：称义的教义

导言

《撒迦利亚书》第 3 章 1-5 节为我们呈现了一幅有关称义的生动画面。主来到罪人面前，将他如同一根柴一般从火里抽出来。吸引罪人就近祂，这是上帝主动的和主权的恩典。随之而来的是，这本性的玷污和污秽，即覆盖信徒使他在主眼中变为污秽的罪污，就被主除去了。主除去了这些罪孽，取而代之的是，祂亲自为自己的百姓穿上了华美的衣服，这样他们就能够站在祂面前，得蒙悦纳。

那么，对于救恩论来说，称义的教义到底有多重要呢？伟大的德国改教家马丁• 路德曾说过，唯独因信称义的教义是教会兴衰的关键。它是福音的战场。在路德的年代如此，在我们当下的年代亦如此。

主题：称义。

I. 圣经根基。

“但如今，上帝的义在律法以外已经显明出来，有律法和先知为证。就是上帝的义，因信耶稣基督加给一切相信的人，并没有分别。”
(罗 3:21-22)

1. 两难的境地：圣洁的上帝与罪恶的人——这二者如何能在一起呢？
2. 神的义在律法之外，在耶稣基督里显明出来。
3. 罪人可领受基督之义并从中获益。
   a. 信心支取基督和祂的义。
   b. 信心，而非行为或人的功德。唯独恩典。

题目：

1. 使徒保罗在写给罗马人的信中，在前三章向我们呈现了哪个属灵的两难境地？

_____

_____

_____

2. 到了《罗马书》第 3 章 20 至 21 节，保罗转向的好消息是什么？

_____

_____

_____

3. 罪人如何领受基督之义并从中获益？所要求的是什么？

_____

_____

_____

II. 教义综述。

总结于《威斯敏斯特小要理问答》第 33 问：

“称义是上帝一次性的作为，出于祂白白的恩典，由此赦免我们一切的罪，并悦纳我们为义人。这一切唯独因为基督的义归于我们，并且唯独藉着信心才能得到。”

1. 定义称义。
   a. 《威斯敏斯特小要理问答》第 33 问。
   b. 称义是一次性行为——而非持续性行为。
   c. 上帝一次性的司法行动。
   d. 宣告人在祂和祂公正的法庭面前是公义的。
      1）不是人内在性格的变化。
   e. 永久的——不会失去。
2. 复习三个归算。
   a. 亚当的罪被归算给他的后裔。
   b. 选民的罪被归算给基督。

c. 基督的义被归算给蒙选的信徒。

3. 称义的根基与称义的工具。

a. 什么**不是**称义的根基：

1）《威斯敏斯特信条》第 11 章第 1 段。

2）不是由我们自己产生义。

3）不是我们顺服律法的努力。

4）不是我们在基督里的信心。

b. 什么**是**称义的根基：

1）《威斯敏斯特信条》第 11 章第 3 段。

2）是外来的义，在我们自身之外。

3）是基督的义和祂对律法完美的顺服。

c. 称义的工具，唯独藉着信心。

1）《威斯敏斯特信条》第 11 章第 2 段。

2）信心不是称义的结果。信心在称义之先。

3）藉着信心，选民领受基督之义的功德。

4. 称义与善行的关系。

a. 称义唯独是藉着信心，而非信心加上其他的什么东西。

b. 称义会结出成圣的果子。

5. 称义的道德动因。

a. 称义不会使人放荡。

b. 无尽的感恩是信徒行善的强大动力。

题目：

1. 称义的定义是什么？我们可以从《小要理问答》中学到称义的哪些特征？

_____

_____

_____

2. 为什么我们说称义不等于让一个人成义？那么既然如此，称义如何影响一个人？

_____

_____

_____

3. 作为复习，什么是我们之前学习过的“三重归算”？

4. 什么**不是**称义的根基？为什么明白这一点很重要？

5. 什么**才是**称义的根基？《威斯敏斯特信条》对此有何教导？

6. 什么是称义的工具？这一工具的本质是什么？

7. 称义和善行，合乎圣经的关系是什么？

8. 什么是称义的道德动因？当罗马天主教反对因信称义时，他们迷失了什么？

_____

_____

_____

_____

III. 护教阐释。

1. 罗马天主教的错谬：称义是一种注入式的恩典。
   a. 这与他们的整个祭司制度、七圣礼和弥撒相联系。
2. 罗马天主教的错谬：洗礼是称义的工具。
   a. 他们宣称必须用灵魂中不断的忏悔来对付不断的犯罪。
   b. 他们引入行为之义：洗礼、忏悔、弥撒、膏油礼等等。
   c. 藐视福音之举。
3. 解决圣经中看似明显的矛盾。
   a. 《加拉太书》第 2 章 6 节——人称义不是藉着行为，而是唯独藉着在基督里的信心。
      1) 保罗强调称义的宣告性方面。
      2) 保罗在与死的行为争战。
   b. 《雅各书》第 2 章 24 节——人称义是藉着行为，不独是藉着信心。
      1) 雅各强调称义的外显性方面。
      2) 雅各在与死的信心争战。

题目：

1. 圣经有教导称义是一种“注入性”恩典吗？为什么我们必须要拒绝此项错谬？

_____

_____

_____

2. 罗马天主教如何面对唯独因信称义这项教义？

3. 《加拉太书》第 3 章 26 节与《雅各书》第 2 章 24 节看似明显的矛盾是什么？保罗和雅各分别强调的是称义的哪个方面？

IV. 实践阐释。

1. 上帝继续赦免已经称义的罪人。
   a. 基督徒在藉信称义后仍然犯罪。
2. 法律性的赦免和为父的赦免。
3. 称义将基督置于福音的中心。
4. 基督徒的一生是持续倚赖基督的一生。
5. 警告不结果子的认信。

题目：

1. 什么是法律性的赦免？什么是为父的赦免？

2. 被称义的罪人，仍然会持续犯罪，这意味着什么？

3. 为什么我们说基督徒的一生是持续倚靠基督的一生？藉信称义的教义如何激励你倚靠基督？

4. 为什么我们应当关注雅各对于不结果子的认信的警告？为什么我们应当期待看到认信的基督徒在生命中结出果子？

V. 自我应用。

1. 阅读并默想《撒迦利亚书》第 3 章 1 至 5 节。有关称义的真教义如何帮助你认识上帝和认识自己？

2. 正如麦考利牧师在课程末尾所说的——多少次在祷告的时候，我们依据的是自己的感受和心境。我们想，我犯了这么多的罪，所以我没法亲近主。或者我们以为需要先洁净自己的行为才能到主面前来。或者我们会说：“我感觉不到生气，只感觉到冰冷死寂。”我们这是在注目自己的内心。我们必须将基督置于中心，以至于我们在祷告中全然倚靠基督，而非自己。这一真理如何帮助你的个人祷告生活？

第 7 课：得儿子名分的教义

导言

上帝的百姓生在罪中。他们生在罪的贫穷当中。他们过着悖逆祂的生活。实际上，他们是魔鬼这位最邪恶的暴君的儿女。因着罪恶的状态，他们充满了各样的败坏。这时上帝出现，因着祂的恩典，祂主动地同时也是主权地将罪人收养到自己的家里，赐给他们新身份所拥有的特权，这身份就是上帝的儿女，是祂家里的一员。祂还赐给他们一个新名，为他们提供保护和供应，并应许他们在将来承受永恒的产业。最重要的是，信徒可以自由地进到上帝和祂的宝座前，并得享天父百般的疼爱。

主题：得儿子名分的教义。

I. 圣经根基。

“你看父赐给我们是何等的慈爱，使我们得称为上帝的儿女；我们也真是他的儿女。世人所以不认识我们，是因未曾认识他。亲爱的弟兄啊，我们现在是上帝的儿女，将来如何，还未显明；但我们知道，主若显现，我们必要像他，因为必得见他的真体。凡向他有这指望的，就洁净自己，像他洁净一样。”

(约壹 3:1-3)

1. 永恒、圣洁的上帝收养罪人，成为祂家里的人。
   a. 祂将儿女的特权赐给不配之人。
2. 罪恶的世界根本不明白这一点。
3. 被纳为儿女是一个已然成就的事实，一种无法逆转的身份。
4. 上帝将有罪之人转化为祂家里人的样式。

题目：

1. “你看父赐给我们是何等的慈爱”——这句话对基督徒而言有何意义？

_____

_____

_____

_____

2. 被转变为上帝家里人的样式，这是什么意思？信徒在最后一日将会像怎样？

_____

_____

_____

II. 教义综述。

总结于《威斯敏斯特信条》第 12 章：

“上帝在祂的独生子耶稣基督里，并为了祂，将得儿子的名分的恩典，赐给一切称义的人；他们由此而被归入上帝的子民之列，得享上帝儿女的自由和特权；有祂的名字写在他们身上；领受那赐人儿子名分的圣灵；可以坦然无惧地来到施恩宝座前；得以呼叫阿爸，父；并蒙受祂如父一般的怜恤，保护，供给，管教；永不被撇弃，且受印记，等候得赎的日子来到，并承受应许，为上帝永远救恩的后嗣。”

1. 收养（得儿子名分）的神学背景。
   a. 收养是一次性的司法行动。
   b. 预定和收养。
   c. 称义的收养，区分但不割裂。
   d. 重生在收养之先。
   e. 收养和成圣。
2. 被收养的特权。
   a. 上帝的名字加在了信徒身上。
   b. 信徒可以坦然来到上帝的宝座前。
   c. 信徒能够呼喊“阿爸，父”。
   d. 信徒被天父疼爱、呵护和供养。
   e. 信徒被天父管教。

f. 信徒永不被丢弃。

3. 收养的灵（儿子的心）。
   a. 《罗马书》第 8 章 14 至 16 节和《加拉太书》第 4 章 5 至 6 节。
   b. 圣灵与我们的心同证我们是上帝的儿女。
   c. 上帝百姓对上帝儿女般的信靠与情感。

题目：

1. 收养是一个持续性的动作还是一次性的动作？其身份或地位发生了什么改变？

_____

_____

_____

2. 预定与收养有何关系？称义与收养又有何关系？

_____

_____

_____

_____

3. 重生和收养如何联系？其中哪一个在先？

_____

_____

_____

_____

4. 请解释收养与成圣的关系？

_____

_____

_____

_____

5. 信徒被收养后，享有哪些特权？这些特权如何安慰上帝的百姓？

_____

_____

_____

6. 在圣经何处我们可以看到，上帝在收养时把自己的名字加给了祂的百姓？

_____

_____

_____

7. 信徒可以坦然来到上帝的宝座前，这对我们有何启发？

_____

_____

_____

8. 什么是圣经中所说的收养的灵（儿子的心）？

_____

_____

_____

III. 护教阐释。

1. 错谬：万有之父上帝。

a. 世人、自由派和不信的神学家说上帝是人类的父，因此所有人都是上帝的儿女。

2. 上帝为父身份的三种类型。

a. 三位一体中的父（父、子、圣灵）。

b. 身为创造者的父（上帝创造并维系世界）。

c. 上帝作为收养的父（上帝透过主耶稣基督的救赎之工收养祂的选民）。

题目：

1. 我们如何回应自由派神学家的这一论调——上帝是全人类的父，因此所有人都是上帝的儿女？

_____

_____

_____

_____

2. 上帝为父身份的三种类型是什么？

_____

_____

_____

_____

3. 上帝作为收养之父，有哪些更充满祝福的意义？

_____

_____

_____

_____

IV. 实践阐释。

1. 上帝在收养罪人中的爱和屈尊令人惊奇。

a. 这应当使我们爱祂，喜悦祂，奉献与祂，并渴望荣耀祂。

3. 如父亲看顾儿女，上帝也看顾选民。

a. 我们应当将自己的所有挣扎、忧愁和重担都卸给主。

4. 上帝所爱的，祂必管教。

a. 管教是痛苦的，但我们应当为此感恩，因为我们知道这正是因为祂爱我们。

5. 收养的教义应当点燃我们的敬拜、祷告和整个的人生观。

题目：

1. 当我们说到，收养的教义是恩典特权的顶点，是救赎的目的时，这是什么意思？

2. 请解释约翰·欧文所说的，“倘若父亲的爱都不能让一个孩子喜悦他，那还有什么能做到”。这如何与收养的教义相联系？

3. “你们要将一切的忧虑卸给上帝，因为他顾念你们”。(彼前 5:7) 这节经文是什么意思，基督徒在今日如何应用这节经文？

4. 为什么基督徒应当以感恩回应施行管教的上帝？

5. 收养的教义如何点燃基督徒的敬拜、祷告和整个的生命？

_____

_____

_____

_____

_____

V. 自我应用。

本课的学习有无帮助你更好理解主祷文的开篇之语，“我们在天上的父”？收养的教义如何激励基督徒的每日生活与对主的侍奉？这一教义如何帮助你理解基督徒彼此之间的团契相交？

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

第 8 课：成圣的教义

导言

上帝的百姓都有着相同的属灵家谱。那些在基督里的人与基督同作后嗣，且都出自亚伯拉罕的后裔。无论你是犹太人还是外邦人这都不重要，我们拥有共同的历史。每一个上帝的儿女也被赐予了一个新名，他们承受了上帝的名。此外，还有许多其他的要素也都伴随着属于上帝的家庭而来。但还有更多。上帝藉着福音在祂每一个儿女的身上再造了家族相似性。祂赐下祂的灵来改变信徒，从而让他们越来越像长兄主耶稣基督。这个逐渐分享家族相似性的过程就称之为成圣。

主题：成圣的教义。

I. 圣经根基。

“我们众人既然敞着脸得以看见主的荣光，好像从镜子里返照，就变成主的形状，荣上加荣，如同从主的灵变成的。”

(林后 3:18)

1. 敞着脸与蒙着脸。
   a. 蒙着脸指向不信。
2. 信徒得以在耶稣基督里看见上帝的荣耀。
3. 圣经就是上帝荣耀的镜子。
4. 其影响是信徒被改变为基督的形像。
5. 圣灵带来了这个改变。

题目：

1. 圣经中，“蒙着脸”常常指的是什么？这与信徒有何关联？

_____

_____

_____

_____

2. 信徒得以看见上帝的荣光，这是什么意思？这如何解释《哥林多后书》第 4 章 6 节？

3. 特别在什么地方信徒看到所启示给他的上帝的荣耀？你能举出几个例子吗？

4. 信徒看见上帝的荣耀，会给他自身带来什么影响？“荣上加荣”这个说法是什么意思？

5. 信徒可以自己做到这一点吗？谁带来了这个改变？

II. 教义综述。

总结于《威斯敏斯特信条》第 13 章，第 1 段：

“凡蒙有效恩召并重生的人，既在他们里面有了新心和新灵被创造出来，便藉着基督的受死和复活，并祂那在他们里面内住的圣道和圣灵，进一步达到个人实际的成圣；罪在我们整个身上的权势被除灭，此身的各种邪情私欲

也逐渐被削弱、治死，并且他们在一切与救恩相伴的美德上越来越清醒、坚固，以至能够行出真正的圣洁，因为人非圣洁就不能见主。”

1. 成圣也常被定义为圣洁。
   a. 上帝之灵在信徒里面的持续性工作。
   b. 信徒越发向着罪死。
   c. 信徒越发像基督。
   d. 信徒被赋予行善的能力。
2. 神学背景中的成圣。
   a. 与基督联合带来的益处。
   b. 预定的目的是成圣。
   c. 成圣源于重生。
   d. 称义是身份的改变；成圣是人的改变。
   e. 成圣是不完全的，直到死亡得荣的时候。
3. 成圣的本质。
   a. 它是绝对必要的。
   b. 它是圣灵超自然的工作。
   c. 它始于内在的人，做成于全人。
   d. 成圣的两方面：治死与活出。
4. 藉着蒙恩之道成圣。
   a. 藉着道与圣灵。
   b. 藉着圣礼中的圣道。
   c. 藉着祷告。

题目：

1. 神学术语中，成圣的定义和含义是什么？

_____

_____

_____

2. 成圣如何与与基督联合相联系？

_____

_____

_____

3. 重生如何与成圣相联系？这其中哪一个在先？

4. 我们如何对比称义和成圣？它们有何不同？

5. 信徒此生的成圣生活如何与死亡得荣的时刻相对比？

6. 圣经如何强调信徒成圣的绝对必要性？

7. 成圣与道德改良有何不同？一个人能使自己成圣吗？成圣从何时开始？何时结束？

8. 成圣的两方面是什么？请从圣经解释每一个方面。

9. 蒙恩之道有哪些？蒙恩之道如何有效使用得以促进基督徒的成圣？

III. 护教阐释。

错谬 1:有人认为他们可以拥有基督作为救主，而不是他们的主。

错谬 2:有人认为信徒在成圣的过程中是完全被动的。

错谬 3:有些人相信完全成圣观。

题目：

1. 为什么我们应当完全拒绝“可以拥有耶稣作为人的救主而非人的主”这一错谬？为什么这是完全不合乎圣经的？

2. 圣经如何教导信徒在成圣的过程中是主动的？圣经使用了什么语言来表述这一点？这对我们有何启发？

3. 完全主义的错谬是什么？我们可以在此生达到完全无罪的状态吗？我们如何理解《约翰一书》第 3 章 9 节，《马太福音》第 5 章 48 节这类的经文呢？《约翰一书》第 1 章 8 至 9 节如何回应了这一问题？

IV. **实践阐释。**

1. 信徒必须完全倚靠基督和圣灵。
2. 信徒完全脱离罪的那一日终必到来。
3. 我们必须殷勤使用蒙恩之道。
4. 上帝会在信徒的成圣中得着一切的荣耀。

题目：

1. 信徒在成圣过程中绝对的需要是什么？

2. 信徒如何会在成圣的过程中灰心气馁？他们的盼望在于什么？上帝的话如何教导和揭示这一盼望？

3. 信徒殷勤使用蒙恩之道的实践方式有哪些？

4. 上帝如何在信徒的成圣过程中得荣耀？

V. 自我应用。

你是一位在耶稣基督里的信徒吗？你在成圣过程中经历了哪些灰心？你发现自己与圣经中的某些人物有相同的挣扎吗？对于这些挣扎，我们可以从上帝的话语中得到哪些劝勉？这些经历让你更加渴慕天上永远生命的应许吗？

第 9 课：善行

导言

耶稣在《马太福音》第 7 章 16-20 节说：“凭着他们的果子，就可以认出他们来。荆棘上岂能摘葡萄呢？蒺藜里岂能摘无花果呢？这样，凡好树都结好果子，惟独坏树结坏果子。凡不结好果子的树，就砍下来丢在火里。所以，凭着他们的果子，就可以认出他们来。”那些存着不信的恶心的人会结出悖逆的恶果，而那些以信心扎根在基督里的人则会靠着圣灵结出圣洁和善行的果子。你无法将根与其所对应的果子分开。人的行为，无论是善是恶，都是显明他们扎根在何处的证据。

主题：善行的教义。

I. 圣经根基。

“你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出于自己，乃是上帝所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是上帝所预备叫我们行的。”

(弗 2:8-10)

1. 救恩是本于恩典，唯独藉着信心，不是出于行为。
2. 信徒自身没有能力行出好行为。
3. 那些唯独藉信得恩的人是上帝的工作。
4. 与基督联合之人在祂里面被造是为了行善。

题目：

1. 根据《以弗所书》第 2 章 8 至 10 节，善行不属于哪里？又属于哪里？

_____

_____

_____

_____

2. 根据《以弗所书》第 2 章 8 至 10 节，善行的真正源头是什么？善行在基督徒生命中是绝对必要的吗？

_____

_____

_____

II. 教义综述。

1. 善行是成圣中的一个重要要素——《提多书》第 3 章 8、14 节。
2. 定义善行。
   a. 《威斯敏斯特信条》第 16 章第 1 段。
   b. 善行是由上帝在圣经中所定义的。
   c. 善行包括内在恩典与外在行为。
3. 善行是信心的果子。
   a. 《威斯敏斯特信条》第 16 章第 2 段。
   b. 没有果子，就没有信心，《希伯来书》第 2 章 14 节。
4. 行善的能力来自于上帝。
   a. 《威斯敏斯特信条》第 16 章第 3 段。
   b. 善行来自圣灵的运行——《加拉太书》第 5 章。
   c. 信徒在追求善行中是主动的。
5. 信徒最杰出的善行仍然被罪玷污——《路加福音》第 17 章 10 节。
6. 信徒的善行在基督里蒙悦纳。
   a. 《威斯敏斯特信条》第 16 章第 6 段。
   b. 上帝使祂的儿女有能力讨祂喜悦，祂又为此赏赐他们。
7. 善行的目的是荣耀上帝——《约翰福音》第 15 章 8 节。
   a. 上帝藉着蒙怜恤的器皿彰显祂的荣耀，使他自己得着称赞。

题目：

1. 使徒保罗在其书信中如何解释善行的重要性？

_____

_____

_____

_____

2. 善行应当根据什么标准来被定义？善行仅是基于良好的动机吗？善行包含哪两方面的事情？

3. 善行与信心如何联系？它们的关系是什么？

4. 行善的能力从何而来？圣经如何证明这一点？

5. 信徒在追求善行的过程中是被动的吗？上帝为信徒提供了哪些资源以供信徒殷勤追求善行？

6. 圣经对我们即便是最好的善行有何论述？这对我们有何启发？

7. 既然信徒的好行为也沾染了罪，那它们是否是毫无价值的呢？这与信徒在基督里蒙悦纳有何联系？

8. 根据新约圣经，善行与天国奖赏之间有何联系？约拿单·爱德华兹对此有何论述？

9. 善行的终极目标是什么？上帝如何在信徒当中彰显祂的荣耀？

III. 护教阐释。

错谬 1:律法主义。

错谬 2:反律主义。

题目：

1. 什么是律法主义的核心错谬？当福音中，上帝的恩典要加上善行才能称义时，这会发生什么？

2. 什么是反律主义？当好行为从成圣中被拿走时会发生什么？

_____

_____

_____

_____

3. 信徒如何同时反对律法主义与反律主义？

_____

_____

_____

IV. 实践阐释。

1. 成圣中追求善行的动机。
2. 善行的益处。
   a. 坚固信徒的确据。
   b. 造就其他信徒。
   c. 装饰信徒的认信。
   d. 成为对不信之人的见证。
3. 竭尽所能地使用上帝的应许。
   a. 操练信心倚靠基督。
   b. 在成圣的工作中操练灵魂。
   c. 呼求主带来善行的果子。

题目：

1. 信徒追求善行的主要动机应当是什么？

_____

_____

_____

_____

2. 善行会带来哪些益处？其中哪一项最为激励你？

3. 信徒如何在追求善行中使用上帝的应许？

V. 自我应用。

你是追求善行的信主之人吗？本课有无更帮助你明白善行是什么？这有没有激励你主动积极地追求善行？既然善行唯有在与基督联合下才是可能的，那么当你行得好时，你的态度应当是怎样的？

第 10 课：圣徒的坚忍

导言

显而易见的是，基督徒的人生更像马拉松，而非冲刺跑。它囊括信徒在基督里起起伏伏的一生。也就是说，基督徒的人生是坚忍到底的一生。当保罗来到人生终点的时候，他在《提摩太后书》第 4 章 7-8 节说：“那美好的仗我已经打过了，当跑的路我已经跑尽了，所信的道我已经守住了。从此以后，有公义的冠冕为我存留，就是按着公义审判的主到了那日要赐给我的，不但赐给我，也赐给凡爱慕祂显现的人。”信徒当在信心中坚忍，上帝也应许他们会得蒙保守直到他们生命的尽头。

主题：圣徒的坚忍。

I. 圣经根基。

“我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。我又赐给他们永生，他们永不灭亡，谁也不能从我手里把他们夺去。”

(约 10:27-28)

1. 耶稣启示自己是好牧人。
   a. 信徒的坚忍被确保于：
      1) 上帝神圣的拣选；
      2) 基督确定的赎罪；
      3) 基督作为大牧人持续运行的大能。
   b. 上帝作为百姓牧人的主题贯穿整本圣经。
2. 基督的羊听祂的声音。
3. 耶稣认识祂的羊，并赐他们永生。
4. 永恒的救恩，永生是不可撤销的；它是永久的。

题目：

1. 在《约翰福音》第 10 章 27 至 28 节中，主耶稣基督宣称祂为自己的百姓担当什么身份？在《诗篇》第 23 篇中，祂的百姓又被描绘成什么？

_____

_____

_____

_____

2. 基督的百姓如何回应祂的声音？当他们跟随基督时，基督又会向他们做什么？他们可以从基督手里被夺去吗？

_____

_____

_____

II. 教义综述。

1. 定义圣徒的坚忍。
   a. 《威斯敏斯特信条》第 17 章第 1 段。
2. 坚忍的根基在于救恩的本质。
   a. 基于拣选的教义。
      1）不是基于人的能力或人的自由意志。
      2）根基与上帝不变的拣选。
   b. 倚赖信徒与基督的联合。
   c. 基督的死和祂的救赎之工的成就使坚忍得以确保。
   d. 圣灵的工作坚固了这一点。
   e. 大祭司在天上的代求也坚固了坚忍。
   f. 主已买赎百姓作为永远的产业，他们不会失丧。
3. 基督徒的责任。
   a. 《威斯敏斯特信条》第 17 章第 3 段。
   b. 同时包括上帝的主权与信徒的责任。
4. 那些离弃信仰并在罪中灭亡的人。
   a. 信仰宣告与真正拥有信心。
   b. 圣经中的警告。

题目：

1. 请使用《威斯敏斯特信条》来定义“圣徒的坚忍”。

2. 信徒在信心中坚忍的根源何在？是出于人的能力，或人的自由意志吗？

3. 拣选的教义如何与坚忍的教义相联系？

4. 基督的死和已成就的工作如何影响圣徒的坚忍？

5. 在圣徒的坚忍中，圣灵的工作是什么？

6. 使用圣经篇章，请阐释救恩如何包括了应许上帝的百姓将被带入荣耀中。

7. 人有责任在信心中坚忍吗？这如何与上帝在他救恩上的主权相联系？

8. 我们该如何解释那些认信的基督徒，他们离弃了信仰，并且其中有些人最终还在自己的罪里灭亡了呢？圣经就此对我们有何警告？

III. 护教阐释。

1. 历史性阿米念主义将坚忍放置于人的自由意志。
2. 现代福音派内部的浅（轻）信主义和永远稳妥的教义。
3. 路德宗脱离拣选的根基去维护坚忍的教义。
4. 罗马天主教全然拒绝坚忍的教义。

题目：

1. 历史性阿米念主义在圣徒的坚忍这项教义上有何错谬？

2. 现在福音派内部的浅（轻）信主义哪三个问题？

_____

_____

_____

3. 关于坚忍的教义，路德宗人士犯了什么错误？

_____

_____

_____

4. 请解释罗马天主教如何全然拒绝了圣徒坚忍的教义。

_____

_____

_____

IV. 实践阐释。

1. 信徒的确信在于上帝的大能、慈爱和恩典，而非在于他们自己。
2. 信徒对自己属灵的疏忽与游离负有不可推卸的责任。
3. 信徒必须同时学习属灵衰退的成因和医治。
4. 基督徒生命的目标不仅是善始，更要紧的是善终。
5. 信徒藉着不断定睛于他们信心的创始成终者，确保他们救恩的主耶稣基督而坚忍到底。

题目：

1. 信徒确信的根基是什么？信徒该在多大程度上倚靠自己？

_____

_____

_____

_____

2. 基督徒对自己属灵的游离和退后负有责任吗？这些事的成因是什么？倒退的解决方案是什么？如何防范这一点？

3. 当主耶稣在《约翰福音》第 15 章 5 节说到，“离了我，你们就不能做什么”时，这是什么意思？

4. 基督徒生命的目标不只是善始，还有善终。本课列出了追求这一点的哪些实践性方式？

V. 自我应用。

“我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程，仰望为我们信心创始成终的耶稣。他因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架的苦难，便坐在上帝宝座的右边”。(来 12:1-2)

默想这处经文，这里对于圣徒的坚忍有何教导。这处经文中，“奔那路程”的激励、指南、和提醒分别是什么？

第 11 课：恩典与救恩确据的教义

导言

想象一个新生儿降生到了一个充满爱的敬虔家庭。这个婴儿拥有那么多他自己意识不到的祝福。他有生命，尽管他根本还不清楚生命的概念。他的父母为他预备了一切所需，有滋养他的食物，有给他保暖的衣服，还有给他遮风挡雨的房子等等。比这些更重要的是，他有一位深爱他、喜悦他和珍惜他的父亲。但父亲会对这样的现状感到满意吗？答案是：不。他不仅爱自己的孩子，他还希望孩子能认识他的爱并因此而得到祝福，他希望孩子能在为他所做的一切供应中看见并享受这爱的记号。父亲喜欢看见的是，他的爱清楚地表现在了儿子对此事的确信上。这为我们描绘了恩典与救恩确据的教义。

主题：恩典与救恩确据的教义。

I. 圣经根基。

“我将这些话写给你们信奉上帝儿子之名的人，要叫你们知道自己有永生。”

(约壹 5:13)

“但记这些事，要叫你们信耶稣是基督，是上帝的儿子，并且叫你们信了他，就可以因他的名得生命。”

(约 20:31)

1. 约翰两处经文的目的都是使信徒确信他们在基督里的救恩。
2. 这意味着每个信徒都可能在救恩中得到确据。
3. 有些信徒需要确据，但却没有。
4. 确据是从信靠基督的根上长出来的果子。

a. 有些人试图忽略信心的必须性，在自己没有得救时认为自己得救了。

b. 《约翰一书》提供了得救性信心的记号。

题目：

1. 使徒约翰写作福音书以及《约翰一书》的主要目的是什么？我们从何处经文可以看到他的写作目的？

_____

_____

_____

_____

2. 在耶稣基督里的信心如何与救恩的确据相联系？有没有可能，没有在基督里的信心，却拥有确据？

_____

_____

_____

II. 教义综述。

1. 定义恩典与救恩的确据。
   (参《威斯敏斯特信条》第 18 章第 1 段)
2. 四种人：
   a. 藉信得救，且确信自己得救的人。
   b. 藉信得救，但不确定自己得救的人。
   c. 没有藉信得救，却错误地相信自己已得救的人。
   d. 没有藉信得救，也知道自己没有得救的人。
3. 真实救恩的确据基于三件事情：
   (参《威斯敏斯特信条》第 18 章第 2 段)
   a. 客观的——在我们自身之外，基于救恩的应许。
   b. 主观的——在我们自身之内，基于圣灵与我们的心同作见证。
   c. 外显的——生命中得救性信心的证据：
      1) 为罪忧伤；
      2) 爱基督；
      3) 信靠上帝的话语；
      4) 《加拉太书》第 5 章 22 至 25 节所列举的圣灵的果子。
   d. 需要全部这三个组成部分，救恩的确据才能立定。

4. 确据并非信心的本质。
(参《威斯敏斯特信条》第 18 章第 3 段)
a. 信徒在确据上有挣扎。
b. 必须聚焦于信靠基督。

题目：

1. 请使用《威斯敏斯特信条》来定义救恩的确据。

2. 在学习救恩确据的时候，我们划分了哪四类人？圣经对其中第二、第三类人有何说明？

3. 为了使救恩的确据站立得住，需要哪三个要素？当我们说到这是确据的根基时，我们指的是什么意思？

4. 合乎圣经的确据总是以基督为中心的，这是什么意思？

5. 就信徒里面恩典的证据而言，哪两件重要之事必须放在一起讨论？当它们被割裂时，怎样引向了神秘主义和理性主义？

6. 圣经如何教导，自省对于获得救恩确据而言是必要的？我们需要寻找的是哪些恩典的记号？

7. 当我们说，确据并非信心的本质时，这是什么意思？《威斯敏斯特信条》对此有何解释？

8. 为什么说牧师一定要带着温柔之心面对那些在救恩确据上挣扎的人？为什么说重要是要强调信靠基督？

9. 信徒在确据问题上会有哪些挣扎？《威斯敏斯特信条》第 18 章第 4 段对此有何强调？

III. 实践阐释。

1. 现代福音派的轻信主义。
   a. 决志祷告或献身卡。
2. 罗马天主教教导人是不可能得到确据的。
3. 更正教内部的问题。
   a. 关注自己，而非耶稣基督。
   b. 不强调上帝的应许。
   c. 对上帝的扭曲观点。

题目：

1. 什么是“轻信主义”？这种教导有何错误和问题？

2. 罗马天主教对于救恩确据的教义有何教导？

3. 更正教内部对于确据有哪些错误的倾向？这些错谬之处是什么？

IV. 实践阐释。

1. 确据是身为基督徒的重要特权之一。
   a. 每个信徒都当寻求确据。
   b. 确据会产生强烈的属灵喜乐。
   c. 确据会在动荡的世界激发内在的平安。
   d. 确据唤醒我们对上帝的侍奉。
   e. 一个有确据的基督徒可以成为这个黑暗不信之世界的真光。

2. 使徒保罗指出，确据在于看见上帝百姓所得救赎的全貌（《罗马书》第 8 章 38 至 39 节）。

题目：

1. 为什么我们说确据是身为基督徒的重要特权之一？

_____

_____

_____

_____

2. 救恩确据如何影响信徒的生活和侍奉？

_____

_____

_____

_____

_____

3. 使徒保罗如何证明确据在于看见上帝百姓所得救赎的全貌？他如何展示上帝对祂百姓无法隔绝的爱？

_____

_____

_____

_____

V. 自我应用。

如果你宣信是主耶稣基督的信徒，你拥有救恩的确据吗？抑或你在确据问题上经历着挣扎？你所在的教会在确据的教义上拥有平衡的观点和宣讲吗，是否将焦点放在信靠主耶稣基督上？在结束本课时，思考你应如何对待和帮助在救恩确据问题上挣扎的人？什么激励你寻求确据？