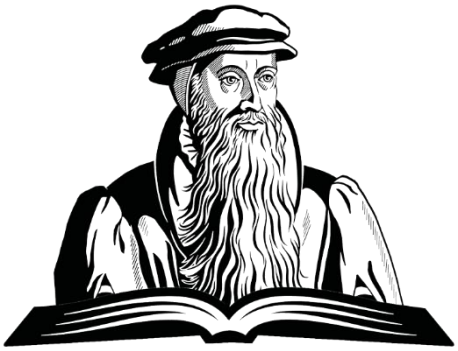
圣经中的长老制

学习指引习题

六集系列课程

罗伯特·D·麦考利

Rev. Robert D. McCurley



传承改教精神　交托普世教会

John Knox Institute of Higher Education

Entrusting our Reformed Inheritance to the Church Worldwide

© 2019 by John Knox Institute of Higher Education

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form or by any means for profit, except in brief quotations for the purposes of review, comment, or scholarship, without written permission from the publisher, John Knox Institute, P.O. Box 19398, Kalamazoo, MI 49019-19398, USA.

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from the Authorized King James Version.

Visit our website: www.johnknoxinstitute.org

Rev. Robert D. McCurley is minister of the Gospel at Greenville Presbyterian Church, in Taylors, South Carolina, a congregation of the Free Church of Scotland (Continuing), Presbytery of the United States of America.

www. greenvillepresbyterian.org

《圣经中的长老制》——学习指南

目录

第一课：介绍.....1

第二课：职分.....8

第三课：资格.....15

第四课：更多的资格.....22

第五课：教义.....30

第六课：牧养.....37

《圣经中的长老制》——学习指南

第一课：介绍

导言

纵观历史，许多伟大的机构不断涌现，又不断消失。我们读到一个又一个伟大民族的兴衰。当它们达到权力的顶峰时，似乎是不可战胜的，甚至好像会永远如此。但后来它们衰落并从地上消失，只能存在于历史书中了。我们对那些极为成功的企业、公司、具有国际影响力和人脉的强大家族也可以做出同样的评价。他们都遵循同样的路线。只有一个国度真正永恒不可摧毁；只有一个“机构”历经所有时代而存续，而其他一切都将枯萎和消亡；那就是主耶稣基督的教会。耶稣在《马太福音》第16章18节中亲口说道：“我要把我的教会建造在这磐石上，阴间的权柄不能胜过他。”教会会历经时间的考验而永远地存续下去。上帝启示说，教会是世界和历史的核心机构，也是我们认知的核心机构。基督设计教会的一个重要组成部分是祂设立教会治理层和教会职分，包括任命一些人作为祂的代表和帮助者来建立祂子民的生命。这其中包括长老，也是本次讲座的主题。

要点

1.基督教会的长老职分是极高的呼召。

2.系列课程鸟瞰：

第1-2讲——长老职分的圣经基础。

第3-5讲——合乎圣经的长老资格。

第6讲——长老在教会生活中的具体职责。

3.主耶稣基督的教会是一个国度。

a.基督是她的王——唯独耶稣基督是荣耀之王，教会唯一的元首。

1)上帝应许大卫要从他的后裔中兴起一位作中保，为君王，永远统领其国度。

2)基督超越其他一切君王——祂是万王之王。

3)罗马教皇不是教会的元首，而是基督的仇敌。

b.国度——是上帝为在世上彰显祂的荣耀、扩张祂的国度而设立的。

1)无形教会——历世历代的所有选民。

2)有形教会——所有认信的基督徒和他们的儿女，他们被赋予圣职、圣言和上帝的典章。

3)教会不是现实生活中的习俗。

c.这国度的政府——教会权柄的本质。

1)它是宣告性的，而不是立法性的，它宣告“耶和华如此说”。

2)它是服侍性的，而不是辖管性的。

3)它是属灵的，而不是属肉体的。

4)它是司法性或纪律性的。

5)它不是自由裁量的，而是只能根据圣经。

4.总结——基督为祂的子民设立了一个特定的教会治理层，并通过它来行使祂的权柄。

研习问题

1.伟大的权力机构兴起又势微，但是世界和历史、也是我们认知的核心机构是什么？为什么我们做此结论？

2.为何麦考利牧师开篇就谈到做一名新约教会的长老是极高的呼召？为什么这比担任政府官员或一个大公司的首席执行官还要崇高？

3.上帝应许了大卫王哪三件事（《撒母耳记下》第7章12-16节）？以色列和犹大国的历代君王指向什么？

4.《但以理书》第7章13-14节与《但以理书》第2章4节有何关联，与耶稣基督在《马太福音》末尾的大使命又有什么联系？

5.既然主耶稣基督是教会唯一的元首，这对祂的王权与首位性有何意义？这一真理如何作为我们理解合乎圣经的长老制的出发点？

6.你如何从圣经中证明耶稣基督的教会乃是一个国度？圣经中用了哪些词汇讲到教会是一个国度？

7.有形教会与无形教会有何区别？这是两个不同的教会吗？有形教会如何彰显基督的尊荣？

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8.耶稣基督的教会是另一个约定俗成的群体或仅仅是将上帝的百姓组织起来的民间机构吗？这是一种什么样的机构？为什么圣经中不允许信徒将自己隔离于有形教会之外？

_____

_____

_____

_____

_____

_____

9.耶稣基督教会的蒙恩之道、治理结构和治理权从何而来？我们能否发明创新出一些新的模式，或改变旧有的模式？我们如何确保它们是正确的？

_____

_____

_____

_____

_____

10.圣经如何谈论教会权力的本质？请列举并逐一解释。

11.为何麦考利牧师说道，“在基督之下行使教会权柄反映了真正的权力”？这一陈述对我们有何启发？

进深学习

1.当我们思想教会治理时，麦考利牧师提醒我们，“我们首先把基督放在首位，并将一切属于祂的元首地位都归给祂”。为何学习这一主题至关重要？

2.教会权柄的来源是什么？这如何更新你对教会生活和教会中实际侍奉的看法？

第二课：职分

导言

大多数人喜欢关于强大国王、美丽城堡和广阔王国的故事。我们发现骑士和将军的英雄主义故事，以及他们的胜利和失败总是令人心生敬佩。追寻这些伟人兴衰的曲折道路是十分有趣的。但信徒们应当知道，这世上的伟人不是历史的焦点。历史是上帝的故事，祂将祂的君王和祂的国放在祂故事的中心。这意味着人，无论伟大还是平凡，是以他们对基督的情感和为荣耀祂所做的服侍来衡量的。

主题

基督国度的国民，以及祂为服侍和领导这些国民所定立的职分。

课程要点

1.基督国度的国民，需要公开的信仰认信，并委身为一间地方有形教会的成员。

a.成员必须接受洗礼并加入当地的有形教会。

b.成员必须被计数和区分。

c.区分教会外的人和教会内的人。

d.长老们仅对教会成员有治理与监督权。

e.教会纪律包括将成员逐出或重新接纳。

f.前往其他地方的成员，可获得来自长老的推荐信或介绍信。

g.教会成员制，也见于圣经对教会的称谓。

1)房屋、身体、建筑物、家庭、国度、城、羊群、枝子、群体等等。

h.教会有责任核实或辨明一个人声称自己是信徒的真伪和可信度。

i.家庭原则——认信基督徒的子女。

2.新约中的教会职分。

a.牧师或传道人，蒙召讲道、教导、执行圣礼。

b.治理长老，蒙召治理教会，牧养并监督教会成员。

c.执事，蒙召从事教会慈善和怜悯的实际工作。

3.合乎圣经的的权威和威权主义。

4.教会选举和按立圣职人员的原则。

a.没有人可以自我任命去承担教会职分。

b.他们必须接受长老的试验、审查和证明。

c.他们必须在教会的会员大会中选举出来。

d.向更高的长老团提出申诉的权利。

5.总结。

研习问题

1.如果“历史是上帝的故事”，那无论是伟大之人，还是平凡之人，当怎样被衡量？这如何帮助我们看待历史中的那些伟人？根据《诗篇》第 2 篇 11 节，所有人都蒙召要怎样行？

_____

_____

_____

_____

_____

2.新约圣经对于教会成员制的重要性，对我们有何教导？我们如何从教会的本质中，看到教会成员制的必须性？

_____

_____

_____

_____

_____

3.新约圣经何处让我们看到：当信主之人受洗、随即便加入一间地方有形教会？

_____

_____

_____

_____

_____

4.为什么教会成员应当被计数或编号？哪出新约圣经对此有教导？

5.什么是见于旧约及新约圣经的“家庭原则”？我们如何得知上帝是按着家庭原则对待祂的百姓？

6.新约教会中，基督为祂的教会指定了哪三种合乎圣经的职分？其中每个职分的职责是什么？

7.新约圣经中表达“长老”一词的原文有哪些？分别指什么意思？这是指不同的职分吗？牧师与长老如何发挥不同的职责，共同服侍教会？

8.执事之职的本质是什么？

9.请解释什么是威权主义。教会领袖合乎圣经的权柄与威权主义有何不同？讲员如何定义合乎圣经的权柄？

10.人有权力在基督的教会自取职分吗？在圣经中选举和按立圣职人员的正确原则有哪些？

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

进深学习

1.麦考利牧师说道，“教会职分是为了那些受他们照顾之人的利益和福祉，而不是为自己的福祉，不是为了个人利益”。一件教会如何在教会治理上避免威权主义？教会中圣职人员之间共同的健康服侍如何维持及提升？

2.请查考以下词汇在教会治理中的意思：1）堂会议会（长执会）；2）长老区会；3）总会（大会）。

《圣经中的长老制》——学习指南

第三课：资格

导言

当雇主需要雇用新员工时，通常会发布职位空缺广告，并在其中描述工作内容以及应聘该职位者所需的资格。对该职位感兴趣的人会填写申请表，其中包括他们的资历、所受的培训、工作经验和相关事项，以证明他们有胜任的能力和符合的资格。这就是所要求的一切。世俗的工作尚且如此，何况基督国度里的服侍工作呢？我们应当期待上帝为在基督教会中担任长老的人设立标准和资格。这正是祂在圣经中所做的。

主题

基督教会中，上帝要求于长老的资格。

课程要点

1. 合乎圣经的长老资格，《提摩太前书》第 3 章 1-7 节。

a. 无可指责。

1) 在言语、行为、爱心、属灵生命、信心和纯洁方面。

2) 必须是男性；女人不能讲道或治理男人。

3) 并非是完全无罪。而是指没有人能攻击或指摘他有罪。

b. 一个妻子的丈夫。

1) 在婚姻中，包括在离婚与再婚的事上无可指摘。

c. 保持节制。

1)头脑清醒、自我控制、温和、节俭、冷静、审慎、合理。

2)保持警醒，防止偏离基督福音的真道。

3)分辨时候，辨别真理与谬误，并辨别自己羊群的需要。

4)成熟度和经验。

d.自守。

1)谨慎、深思熟虑、自制、智慧、良好的感知力、健全的思想和良好的判断力。

2)具有良好的判断力来处理人和问题。通情达理、富有同情心。

e.行为端正。

1)可敬的，值得尊敬的。生活必须井然有序。

f.乐意接待远人。

g.善于教导。

1)熟悉圣经和教义。

2)所有长老都在某种程度上教导，但只有福音牧师蒙召专职讲道。

2.总结。

a.上帝呼召所有长老来治理、牧养、监督、看守和照顾教会。

b.长老需要确保会众不仅听到讲道，而且在生活上遵从上帝的圣言，应该能够相应地操练自己。

研习问题

1.我们如何得知，记载于《提摩太前书》第 3 章 1-7 节和《提多书》第 1 章 5-9 节，对于长老资质的要求，同样适用于福音牧师？在本处经文的语境中，“羡慕善工”是什么意思？

2.这些条件或资质仅仅是教会长老们必须达成的某些选项吗？这些经文中的“必须”一词暗示着什么？这对会众有何要求？

3.我们如何理解资格中的“无可指责”？这是否意味着无罪？这对一位圣职人员意味着什么？为什么这是必要的？

4.资格中的“只做一个妇人的丈夫”，包含了哪些意思？保罗写给提摩太的书信中，谈及这一点时其历史背景是什么？一个长老的婚姻状况或婚姻生活如何反映第七条诫命？为什么这一点如此重要？

5.我们如何理解本篇中“节制”一词？保持节制如何影响教会中长老职责的履行？

6.“自守”是什么意思？这对长老有哪些具体的要求？

7. 请解释“行为端正”的意思。教会中行为端正的长老，其生活是什么样子的？

8. “乐意接待远人”意味着什么？这需要什么特殊的能力吗？对于长老而言，接待远人包含了哪些类型的服侍？

9. “善于教导”是什么意思？为什么这对于长老资格而言是重要的一个要求？长老进行教导的环境或场合有哪些？

10.既然教会的长老们要善于教导，这是否意味着他们都需要像牧师那样讲道和传讲福音？对于一位福音牧师而言，有哪些额外的要求？

进深学习

1.请列出今日所学的，在《提摩太前书》第 3 章 1-7 节中，对于长老职分的六个要求。当我们思想这些资格时，会发现他们实际上是在展现或背负谁的形像？为什么？这对我们有何激励？

2.从实践意义来看，作为教会大家庭，我们有哪些可以鼓励和帮助上帝所兴起作为长老的敬虔弟兄履行监督教会之职的做法？

第四课：更多的资格

导言

我们都知道职责和资格之间的重要关系。为了承担一项任务或角色的职责，我们必须具备相应的资格，否则后果可能是灾难性的。在这个系列课程中，我们思考圣经关于新约中治理长老的职分的教导。上帝在祂的圣言中清楚指明了人在基督的教会中担任长老之职时所必须满足的某些标准。在本讲中，我们将继续探讨这些资格，这些资格记录在《提摩太前书》第 3 章和《提多书》第 1 章中。

主题

基督教会中，上帝要求于长老的资格——第二部分。

课程要点

1. 长老职分的三个总体要求。

a. 长老所需的美德。

1) 敬虔，有成熟的生命和品格。

b. 长老所需的教义。

1) 他必须了解、相信、坚持并捍卫圣经中使徒的教义。

c. 担任长老所需的恩赐。

1) 与人交往的技巧：领导力、沟通能力、决策力、及许多其他相关能力。

2.接续探讨《提摩太前书》第 3 章 1-7 节，合乎圣经的长老资格。

a.不能因酒滋事（不要酗酒）。

1)这并不是说不能饮酒，而是绝对不能饮酒过量及醉酒。

2)这一原则适用于一切可控制人的食品或饮品，尤其是会损害人的判断力、自我控制力和言语的东西。

b.不打人。

1)不是暴力的人，不是易怒与打人的人。

2)圣经允许的正当自卫除外。

3)民事政府的惩罚是例外。

4)父母的管教也是例外。

c.不取不义之财。

1)不通过欺诈或令人可耻的手段得财。

2)不为自己寻求权力、控制权或权威，而是造福和建立他人。

3)不能利用长老之职来获取金钱、权力或控制权，而是荣耀上帝与造就教会。

d.温和。

1)温柔，柔和，友善，和平，忍耐。

2)不粗暴、不刻薄、不压迫，不轻易被冒犯或激怒。

3)尤其是在困难、冲突、争议和反对之中。

e.不争竞。

1)不喜欢争辩、争吵或发生冲突。

2)不对别人怀恨在心，不说别人的坏话。

f.不贪财。

1)不贪爱钱财，不依靠钱财，不追求享乐与财富。

2)金钱、财富、产业本身没有错。

3)他必须爱上帝超过一切。

g.好好管理自己的家，使儿女凡事端庄顺服。

1)如果他不能管理好自己的家，怎能照管上帝的教会呢？

2)他必须证明自己有能力妥善管理自己的事物，具有良好的判断力和自我约束力。

3)家中必须有敬畏、尊荣、尊重和秩序。

4)包括仆人、雇员、财产和生意等等。

5)这不包括已经长大成人离开了家的儿女。

6)这也不意味着他的所有儿女必须归信。

h.不能是新手。

1)不是新归信的基督徒，不是教会的新成员。

2)基督徒品质不是一朝一夕所能成就；他必须是一个成熟的基督徒。

i.他必须在教外有好名声，恐怕被人毁谤，就落在魔鬼的网罗里。

1)长老不能是一个伪君子，说一套做一套。

2)他必须无可指摘（对他没有任何站得住脚的指控）。

3)外人需要能看到他的行为是值得尊重的。

3.总结。

研习问题

1.圣经所教导的对酒的正确用法是什么？哪种用法不论是对长老还是对所有基督徒而言都是错误的？这一原则如何应用于其他影响我们的言语或判断的事情？

2.“打人者”是什么意思？哪类行为可以用来描述打人的人？长老需要在哪些方面自制？

3.“不义之财”是什么意思？一位长老侍奉耶稣基督的教会正确动机是什么？错误的动机又是什么？

4. 为什么“温和”对于长老而言是一个重要的品质？圣经如何描述这种品质？与此相伴的美德还有哪些？

5. 为什么长老应当不好争竞？好争竞之人有哪些特征？一个好争竞之人会如何面对教会中的争论或争辩？

6. 为什么作为长老服侍之人要禁戒贪心？其危险是什么？圣经对此的依据是什么？

7.为什么长老应当首先管理好自己和自己的家？保罗在《提摩太前书》第 3 章 4-5 节所给出的依据是什么？这与长老治理教会的能力有何关联？这是否意味着长老的所有儿女都必须是归信之人？

8.为什么长老富有经验、并具备属灵判断力十分重要？如果一名新基督徒被按立为教会的长老，存在哪些危险？经验如何影响一个人在基督徒美德上的长进？

9.为什么对于承担长老职分的人而言，在教外有好名声至关重要？为何麦考利牧师说“一个在外界没有良好见证的人，通常是心怀二意的”？

10.一个人在工作或生意中的行为，为何是他真实状况的直接体现？

进深学习

1.在本课中，我们学到长老职分的资格，一个人必须好好照管自己、自己的事和自己的家。这又如何能帮助他照管好上帝的教会呢？这如何让他能帮助其他弟兄治理好自己的家庭？这对于教会中的众家庭有何益处？

2.我们看到，对于耶稣基督教会中的长老们而言，有许多魔鬼为他们所设的网罗。长老可以如何防备、并保守自己远避这些网罗？你是否认为，会众们为长老的代祷对长老而言是极大的帮助？

第五课：教义

导言

在《启示录》的开篇，基督称祂的教会为“灯台”，并告诉我们基督自己在教会中间行走。祂就在祂子民的聚集当中。教会就如山上的一盏明灯，照亮黑暗的世界。但教会的光可能会熄灭。基督可以移走灯座和灯台，正如祂在《启示录》第 2 章和第 3 章中警告我们的那样。上帝曾经同在过的地方，门上有可能写着“Ichabod”，意思是“上帝已离去”。历史见证了这种危险。紧迫的问题是，为什么会发生这种情况？曾经敬虔的教会怎么会变成不再相信、不再渴慕，且不再宣扬福音和圣经真理的地方呢？很多时候，答案其实很简单。人们，特别是教会中的长老们，未能信守他们所做的承诺。

主题

长老所持教义的重要性——《提多书》第 1 章 9 节，第 2 章 1 节。

课程要点

1. 坚守纯正的教义。

a. 圣经谈到长老所持的教义与他们能否承担长老资格相关联。

b. 长老必须用头脑和心灵坚守真理。

c. 长老必须学习全备的教义，通晓和持定全备的教义，以便能够教导全备的教义。

2. 忠心地使用这些纯正的教义。

a.对于长老持定真理的双重劝勉。

1)长老必须从圣经中确认真理。

2)他必须准备好反驳错谬，即对质、反驳、拒绝并使错误的教导止息。

b.教义必须与劝化（劝勉）相调和：将真理实践性地应用于内心和生活。

c.全备的教义会遇到反对，卷入属灵的争战：

1)撒但、罪、教会内外的敌对和引诱。

2)豺狼带着错谬教导进入教会。

3)长老必须为真理而战，但不争吵。

4)他必须对真理保持教条式的坚守，而不是教条主义的态度。

5)他应该提出圣经的论点，但不要争论不休。

3.纯正教义的传承。

a.保罗警告危险的日子必会到来，人们会抵挡真道，厌烦纯正的道理，离奇真道。

b.长老们有责任持守使徒所传承的真理。

c.历史上讲，教会是通过长老们明确承诺、起誓持守正统的信经、信仰告白和教理问答来达成这一点的。

1)“正统”意为“正直的思想”。

2)信经与信仰告白提供了试验是否忠于圣经的标准。

3)信经与信仰告白对我们在教会外传达的信息、将福音带给万民也很重要——《马太福音》第 28 章 19 节-20 节。

4)信经与信仰告白对于察验新出现的观点和道理非常重要。

5)信经与信仰告白帮助我们持守纯正教义的传承，以及一代一代接续传递下去并保存、维护同一圣经真理的义务。

4.总结：教会需要忠心、可靠的人，他们会信守他们的承诺，坚持在教会中维护圣经的真理。

研习问题

1.在本课的导言中，麦考利牧师总结道，教会在历史上的失败与长老们在教会中没有信守他们在教义持守上的承诺有关。这对于今日的教会有何教导？

_____

_____

_____

_____

_____

2.从历史上看，在长老会和改革宗教会里，长老如何进入其职分？他们在被按立时必须做出哪些承诺、或宣誓？

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3.“坚守”一词是什么意思？为什么坚守圣经真理对于长老非常重要？他如何做到这一点？

4.保罗谈到，“坚守所教真实的道理”。这对于人研读上帝的话语，装备自己具备长老资格有何要求？麦考利牧师提到“勤奋和努力”。在这一过程中，哪些方式有助于他们达到这一点？

5.对长老坚守真理的双重劝勉是什么？

6.“劝化”一词是什么意思？“纯正的道理”是什么意思？为什么说相信错谬之事乃是可怕的罪？

7.对纯正教义的抵挡从何而来？长老们应当如何面对抵挡真理的属灵争战？

8.“正统”一词是什么意思？“正统的教义”指的是什么？

9.“信经”和“信仰告白”指的是什么？为什么在属灵争战中，信经与信仰告白对于持守合乎圣经的真教义至关重要？

10.信经与信仰告白对于我们在教会外所传达的信息也很重要？信经信条如何帮助我们完成《马太福音》第 28 章 19-20 节的大使命？

进深学习

1.如饥似渴的学习者造就卓越的教师。当你学习上帝的话语时，你的心被激动吗？如果有基督徒跟你说他没有时间学习上帝的话语，不渴望学习真教义，你该如何劝勉他？

2.在长老会或改革宗体系中，有许多杰出的按立长老仪文。我们强烈建议参加本课程的人员阅读并深入研究这些遗产。

第六课：牧养

导言

牧羊是世界上最古老的职业之一。牧人的职责是保护羊群的安全、保护它们不被野兽吃掉、并引导羊群。他的责任是确保羊群的安全和照顾好羊群的需要。在我们这个时代，有些羊群可能有多达一千只羊。牧人会牧放羊群，将它们赶到肥沃的草场，并谨防羊群吃到有毒的植物。牧人有时分组工作，或共同照看一大群，或各自带上自己的羊群，合并各自的职责。在圣经中这是一幅引人注目的画面，而且你肯定知道，这是一幅令人熟悉的画面，无论在旧约还是新约，常常提到羊和牧人。

主题

长老在牧养上帝的子民，即基督的羊群中的角色和责任。

要点

1. 大牧人。

a. 主耶稣基督是羊群的牧人。

b. 上帝在旧约中透过摩西牧养自己的百姓。

2. 大牧人手下的牧人。

a. 在新约圣经中，主透过教会中的长老牧养祂的百姓。

b. 长老们被任命为大牧人手下的牧人，在基督这位大牧人之下。

1)曾应许于《耶利米书》第 23 章 3-4 节，“我必设立照管他们的牧人”。

2)《彼得前书》第 5 章 2 节；《使徒行传》第 20 章 28-29 节；《约翰福音》第 21 章 15-17 节；《以弗所书》第 4 章 12 节。

d.长老们需要明智地指导教会中的事务。

e.长老们需要个人性地以咨询、帮助和鼓励来照顾上帝的百姓。

1)长老们必须按名认识会众；知道他们的处境、需要和挣扎。

2)长老们必须知道上帝百姓的状况。

3)长老们必须以合乎圣经之爱服侍上帝的百姓。

4)《帖撒罗尼迦前书》第 5 章 14 节；《以西结书》第 35 章 16 节。

f.长老们必须为基督的羊群自我牺牲。

1)《约翰福音》第 10 章 11-15 节。

3.牧养性的探访，或家访。

a.长老们必须效仿保罗在《使徒行传》第 20 章 20 和 31 节的榜样。

b.从历史上来说，长老们一直承担探访会众家庭的责任。

1)这不是社交性探访，而目的是服侍百姓。

c.探访的频率有所不同，这取决于会众的需要、规模以及长老的人数等等。

d.给参与家庭探访的长老们的建议。

1)朗读圣经。

2)询问他们的代祷事项。

3)询问他们及家人的近况。

4)询问他们是否有疑问或挂心之事。

e.长老分区负责，可以帮助确保会众中的每一个人都受到探访。

f.家庭探访的益处。

1)加强了会众中长老的角色。

2)长老们能发现潜在的隐患或问题。

3)所有会众成员都受到重视，不被忽略。

4)长老们因看到会众的果子与长进而喜乐。

5)长老们自身也在成熟度、知识、属灵深度和牧养能力上不断长进。

6)家庭探访也鼓励会众积极稳定参与教会的公共敬拜。

4.总结。

研习问题

1.从哪些圣经篇章我们得知主耶稣基督显明自己为祂百姓的大牧人？我们如何从新约圣经看到上帝设立大牧人之下的牧人来看守、保护和引导祂的羊群？

2.长老们必须照顾上帝的百姓，提供咨询、帮助和鼓励。这些可以通过哪些方式来进行？

3.当我们研读《彼得前书》第 5 章 2 节，《使徒行传》第 20 章 28-29 节，《约翰福音》第 21 章 15-17 节和《以弗所书》第 4 章 12 节时，我们从中可以读到教会长老的哪些责任？

4.长老们对上帝百姓的照顾必须有深度。这意味着什么？

5.在本课中，麦考利牧师说长老们必须以自我牺牲的精神奉献于照管上帝的百姓。这与主耶稣所说的“雇工”有何不同？

6.长老进行的家庭探访如何影响会众对公共敬拜的出席？长老们通过家庭探访进行牧养的目的是什么？

7.为完成这一目标，长老们在进行家庭探访时可以提出哪些问题？在进行家庭探访前，长老们和被探访的家庭两方可以做哪些准备？

8.家庭探访的频率应当是怎样？如果会众人数居多、长老人数居少，该怎么办？在紧急时刻可以有临时或额外探访吗？

9.一间有良好组织模式的教会，如何因长老们忠心的探访而被坚固？教会成员个人和他们的家庭如何因个人性探访而得益？

10.长老们忠心实践家庭探访，对自己有哪些益处？

进深学习

1.当我们默想主耶稣基督指定大牧人之下的长老们照管百姓时，这意味着作为一间有形教会的成员，有哪些实践方面的重要性？

2.关于长老和教会成员分别在家庭探访中的责任，我们能从主耶稣身上学到什么？