

---

# 《圣经教义》 中级 系列视频课程

---

上、下册

50 集系列讲座

测试题



The John Knox Institute  
of Higher Education

传承改教精神 交托普世教会

## 致每一位学生

亲爱的同学们：

你们有没有收到过大人物的来信？如果收到过，你们肯定会对信中的内容非常感兴趣，并仔仔细细地加以阅读。

圣经是世界上最重要的一封信，它是由上帝写下来，然后寄给我们读的。圣经就是上帝的话，教导了上帝的真理。这些真理被称为圣经教义。

你们需要很认真地阅读和学习圣经以及其中的教义。圣经是你所能收到的最重要的信，因为它是上帝亲自写的。

从一开始学习圣经教义的时候，你们就一定要认真。要仔细地阅读和学习每一课的内容，并祷告祈求上帝将祂的真理教导给你们。要祈求上帝在你们心里做工——藉着这些真理来祝福你们的生命。上帝能够在你们里面种下属灵的生命，使你从深深地喜爱罪转变为真正地爱上帝。

上帝的成文之道——圣经——为我们讲述并向我们指明了上帝的永生之道——我们的主耶稣基督。通过学习上帝的圣言及其中的真理（教义），愿你被带领来到耶稣基督面前，来到祂为罪人赢得的丰盛救恩面前。祂曾应许说：“恳切寻求我的，必寻得见。”（箴言 8:17）

在你们学习这本书中的真理时，愿上帝祝福你们每一个人。

# 第一章

---

## 引言

### 上帝的启示

### 圣经

#### 阅读能力小测验

1. 谁或什么是一个人的“神”？
2. (1) 我们必须以哪本书作为我们信仰的根基？  
  
(2) 为什么这一真理非常重要？
3. 上帝通过两种方式显明关于自己的一些事。请写出这两种方式：
4. 上帝的普遍启示和特殊启示有哪两个不同之处：
5. 请写出我们能够看到上帝普遍启示的两种方式：
6. 请写出上帝特殊启示的两个部分：
7. 受造物如何显明了关于上帝的一些事？
8. (1) 努力把上帝的圣言带给所有人非常重要。为什么？  
  
(2) 对我们来说，学习并珍惜圣经非常重要。为什么？
9. 我们需要圣灵在我们心里做工，把上帝的圣言应用到我们心里。为什么？
10. (1) 我们说圣经是上帝默示的。这是什么意思？

(2) 我们说圣经是无谬的。这是什么意思？

11. (1) 最初的旧约圣经是用哪种语言写成的？

(2) 最初的新约圣经是用哪种语言写成的？

12. 我们使用圣经的哪种英文译本？

为什么使用这一版本？

\*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\*

1. (1) 《没赶上火车》这个故事如何说明了这一事实——有时我们虽然真心笃信，但实际上却信错了？

(2) 我们如何能够确定自己的信仰是正确的？

2. 在《诚实的窃贼》这个故事中，那位当地人如何知道自己昧下那枚银币的行为是错的？

3. 上帝的成文之道一直都存在吗？ \_

在圣经成书之前，人是如何知道上帝的旨意

4. (1) 翻译圣经的人必须具备哪两种重要的品质？

(2) 为什么这两点都很重要？

## 圣经教义测验(第1章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

词语	含义
___ 1. 信仰	A. 带领或引导
___ 2. 启示	B. 对上帝的内在认识和是非之心
___ 3. 良心	C. 永不落空的事物
___ 4. 原始的	D. 上帝掌管并带领人的思想写下祂的圣言
___ 5. 默示	E. 上帝在梦中或异象中向人说话
___ 6. 无谬的	F. 对上帝的相信和敬拜
___ 7. 翻译	G. 上帝藉着人的良心和受造物启示有关自己的一些真理
___ 8. 普遍启示	H. 每个主日忠心地参与教会聚会
___ 9. 指引	I. 简单的、落后的、未开化的
___ 10. 特殊启示	J. 把一种语言转换成另一种语言
	K. 有负罪感
	L. 显明、揭示、使人知道某些事的行为
	M. 上帝藉着风暴或生活中的艰难对我们说话
	N. 有些真信徒写下自己的想法，其中没有任何错误
	O. 完美的，没有任何错误的
	P. 首要的，最重要的
	Q. 上帝藉着祂的圣言和圣灵启示自己

第二部分：请填空：

1. 请完成这张图表：

	(a) _____
	(1) _____
上帝藉着什么启示自己？	(2) _____
	(b) _____
	(1) _____
	(2) _____

2. 圣经中有\_\_\_\_\_卷书，旧约\_\_\_\_\_卷，新约\_\_\_\_\_卷。

3. 旧约是用\_\_\_\_\_写成的，新约是用\_\_\_\_\_写成的。

第三部分：请回答下列问题：

1. 上帝的普遍启示和特殊启示有什么区别？请以两种方式解释：

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 看到上帝的受造物，我们能从中学到什么？

---

3. 为什么圣经是对上帝和祂的受造物更为清晰的启示？

---

---

## 第二章

---

### 上帝的名字

### 上帝的属性

### 三位一体

### 阅读能力小测验

1. 上帝在圣经中使用不同的名字来描述自己。为什么？
2. (1) 在旧约圣经中，上帝最特别的名字是什么？  
  
(2) 上帝的这个名字是什么意思？
3. (1) 上帝不可传递的属性是指什么？  
  
(2) 上帝可传递的属性是指什么？
4. “三位一体”这个词是什么意思？
5. 上帝有几个位格？
6. 上帝的每个位格都是独特的吗？
7. 在救恩计划中，上帝的每个位格分别做了什么独特的工作？
  - (1) 圣父上帝：
  - (2) 圣子上帝：
  - (3) 圣灵上帝：

8. 我们从圣经中可以知道圣灵是上帝的一个位格，因为圣经赋予了圣灵：

9. 请把正确定义前面的字母写在相匹配的数字前面。

上帝的属性	定义
1. 上帝的独立性	A. 上帝无时无刻都无所不在
2. 上帝的独一性	B. 上帝无所不能
3. 上帝的永恒性	C. 上帝眷顾所有的受造物，并向祂的儿女施以极大的怜悯
4. 上帝的遍在性	D. 上帝是完全的，祂不需要依赖自己之外的任何人或事物
5. 上帝的不变性	E. 上帝在所有的受造物之上，以至高的权柄治理万物，为了尊崇和荣耀自己的名而行做万事
6. 上帝的全知性	F. 上帝永不改变，永远都是一样的
7. 上帝的全能	G. 上帝是全然公义的，祂憎恨并且惩罚罪
8. 上帝的圣洁	H. 上帝全然知晓一切
9. 上帝的仁慈	I. 上帝是完全独一的整体，祂里面没有不同的部分
10. 上帝的公义	J. 上帝是全然美善的，祂以完全的爱爱至高的善，憎恨罪和邪恶
11. 上帝的主权	K. 上帝无始无终

\*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\*

1. 请根据《上帝如此真实》这个故事，列举出另外一些真实存在而别人却无法看见、听到、闻到、尝出或感觉到的东西。

2. 根据“看一看 想一想”中题目为“三位一体”的内容，说一说圣经在下列经文中怎样教导了三位一体这一真理：

(1) 创世记 1:26

(2) 路加福音 3:22

(3) 哥林多后书 13:14

3. 既然上帝是没有身体的灵，那么我们为什么在圣经中读到了上帝的手、上帝的眼目、上帝的膀臂？这些是什么意思？

4. 我们在约拿书中读到上帝说：“再等四十日，尼尼微必倾覆了。”稍后我们又读到：“祂就后悔，不把所说的灾祸降与他们了。”既然上帝是永不改变的，那么这些经文是什么意思？在这



个例子中，上帝改变了吗？请解释。

## 测一测你的知识

1. 以圣经为我们信仰的唯一根基非常重要。为什么？
2. 其他宗教的书籍也宣称自己说的是上帝的话语，但圣经的教导却截然不同。两者之间的不同之处是什么？
3. 请解释下列短语的含义：
  - (1) 上帝的普遍启示：
  - (2) 上帝的特殊启示：
4. 你的良心告诉你关于上帝的什么事？
5. 观看上帝所造的一切，你能明白关于上帝的什么真理？
6. 上帝的特殊启示比普遍启示更清楚、更丰富。为什么？
7. (1) 我们说圣经是上帝所默示的。这是什么意思？
  - (2) 我们说圣经是全然无谬的。这是什么意思？
8. 判断对错：
  - (1) 上帝不是天、地和其中的一切。
  - (2) 上帝使用各种名字是为了让我们把祂与其他的神区别开来。
  - (3) “伊罗欣”(Elohim)是上帝在旧约中最常见、最特别的名字。
  - (4) 上帝不可传递的属性是人丝毫不具备的上帝的完美属性。
  - (5) 上帝的公义是指上帝同时存在于所有的地方。
  - (6) 上帝的主权是指上帝在所有的受造物之上有至高的权柄，治理万物。
  - (7) 上帝的独一性是指上帝永不改变。
  - (8) 三位一体的上帝是一位上帝，但有三个位格。

9. 在拯救罪人的过程中，上帝的每个位格分别做了什么独特的工作？

- (1) 圣父上帝：
- (2) 圣子上帝：
- (3) 圣灵上帝：

10. 下列经文如何教导了我们圣灵是三一上帝中一个神圣的位格？答案：圣灵拥有上帝的名字、上帝的作为、上帝的属性、上帝的荣耀；请把上述短语写在相应的经文后面。

(1) 创世记 1:2 地是空虚混沌，渊面黑暗；上帝的灵运行在水面上。

(2) 马太福音 28:19 所以，你们要去使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗（或作“给他们施洗，归于父、子、圣灵的名”）。

(3) 使徒行传 5:3-4 彼得说：“亚拿尼亚，为什么撒但充满了你的心，叫你欺哄圣灵，把田地的价银私自留下几份呢？田地还没有卖，不是你自己的吗？既卖了，价银不是你作主吗？你怎么心里起这意念呢？你不是欺哄人，是欺哄上帝了。”

(4) 诗篇 139:7-8 我往哪里去，躲避你的灵？我往哪里逃，躲避你的面？我若升到天上，你在那里；我若在阴间下榻，你也在那里。

## 填空题

请用第 1-2 章中的 20 个生词填空。

- 1. 公正的对待；应得的奖赏或惩罚\_\_\_\_\_
- 2. 带领、引导、管理\_\_\_\_\_
- 3. 上帝藉着人的良心和受造物赐给所有人的启示\_\_\_\_\_
- 4. 人里面略微具备的上帝的完美属性\_\_\_\_\_
- 5. 简单的、落后的、未开化的\_\_\_\_\_
- 6. 上帝向人启示的祂自己的完美特质\_\_\_\_\_
- 7. 不依赖任何人或事物\_\_\_\_\_
- 8. 没有边界，无法测度\_\_\_\_\_
- 9. 上帝；属于上帝的\_\_\_\_\_
- 10. 至高的权柄；带着各种权力和能力施行的治理\_\_\_\_\_
- 11. 人里面丝毫不具备的上帝的完美属性\_\_\_\_\_
- 12. 人里面的声音，告诉我们有一位上帝\_\_\_\_\_
- 13. 没有任何错误，完美的\_\_\_\_\_
- 14. 约束，终止\_\_\_\_\_
- 15. 显明、揭示、使人知道某些事的行为\_\_\_\_\_
- 16. 上帝发出；圣经各卷书的作者在圣灵上帝的完美带领和指引下写下了全然无谬的内容\_\_\_\_\_
- 17. 没有不同的部分；单一；统一\_\_\_\_\_

18. 对上帝的相信和敬拜\_\_\_\_\_
19. 把一种语言转换成另一种语言\_\_\_\_\_
20. 上帝藉着祂的圣言和圣灵，向一些人更丰富地显明祂自己的真理\_\_\_\_\_

## 研经练习题

请阅读下面的章节并写出哪节经文最清楚地教导了下列教义真理：

1. 三位一体：
  - 约翰一书 5：
  - 彼得前书 1：
2. 圣经是上帝默示的：
  - 提摩太后书 3：
  - 彼得后书 1：
3. 上帝吩咐人学习祂的圣言——圣经：
  - 约翰福音 5：

## 课题设计

1. 写一份报告或设计一张海报，列出世界上的主要宗教。
2. 设计一张图表，分组列出圣经中的所有书卷。
3. 列出你能在圣经中找到的上帝和基督的所有名字，并在每个名字旁边写出例证经文。
4. 设计一张海报，列出上帝的属性及其定义，并在每种属性旁边写出例证经文。

## 圣经教义测验(第 2 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

<u>词语</u>	<u>含义</u>
___ 1. 神（神圣的）	A. 约束，终止
___ 2. 主权	B. 没有边界，无法测度
___ 3. 不可传递的属性	C. 无罪，完全圣洁
___ 4. 可传递的属性	D. 人里面略微具备一些的上帝的完美属性
___ 5. 限制	E. 圣父、圣子和圣灵
___ 6. 独一的	F. 上帝的完美特质
___ 7. 属性	G. 对上帝的敬畏

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| _____ 8. 独立的  | H. 上帝；属于上帝的         |
| _____ 9. 公义   | I. 上帝对所有受造物的看顾      |
| _____ 10. 无限的 | J. 人里面丝毫不具备的上帝的完美属性 |
|               | K. 忍耐，等候刑罚罪         |
|               | L. 合一；没有不同的部分；      |
|               | M. 为我们罪得赦免而代求       |
|               | N. 不需要或不依赖任何人或事物    |
|               | O. 带着各种权力和能力施行的治理   |
|               | P. 上帝对罪的义怒          |
|               | Q. 公正的对待；应得的奖赏或惩罚   |

第二部分：请填空：

1. 上帝的两种属性是：

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_

2. 在圣经当中，上帝使用最多且最重要的名字是\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。在英文圣经当中，这一名字通常写作\_\_\_\_，每个字母均为\_\_\_\_\_。

3. 请写出三位一体上帝的三个位格：

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_

4. 请列出三位一体上帝的每个位格在救赎计划中的工作：

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_

5. 三位一体是指什么？请给出言简意赅的定义：

\_\_\_\_\_

第三部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上：

1. 将“可”与“不可”分别填在上帝可传递与不可传递属性前面的空格内：

- |               |              |
|---------------|--------------|
| a. _____ 独立性  | e. _____ 单纯性 |
| b. _____ 圣洁   | f. _____ 不变性 |
| c. _____ 恒久忍耐 | g. _____ 公义  |
| d. _____ 永恒性  | h. _____ 全能  |

2. 圣灵乃是三位一体上帝中的一个位格，将证明该真理的经文编号填在适合的经文类别前面。

- |             |             |
|-------------|-------------|
| <u>经文类别</u> | <u>例证经文</u> |
| C 1. 上帝的名字  | A _____     |

我往那里去躲避你的灵。我往那里逃避你的面。我若升

B 2. 上帝的工作

A 3. 上帝的属性

D 4. 上帝的荣耀

到天上，你在那里。我若在阴间下榻，你也在那里。

B. \_\_\_\_\_  
地是空虚混沌。渊面黑暗。上帝的灵运行在水面上。

C. \_\_\_\_\_  
彼得说，亚拿尼亚为什么撒但充满了你的心，叫你欺哄圣灵，把田地的价银私自留下几分呢？田地还没有卖，不是你自己的吗？既卖了，价银不是你作主吗？你怎么心里起这意念呢？你不是欺哄人，是欺哄上帝了。

D. \_\_\_\_\_  
所以我告诉你们，人一切的罪，和亵渎的话，都可得赦免。惟独亵渎圣灵，总不得赦免。

3. 为什么圣经是对上帝和祂的受造物更为清晰的启示？

属性

- \_\_\_ 1. 单纯性
- \_\_\_ 2. 永恒
- \_\_\_ 3. 圣洁
- \_\_\_ 4. 恒久忍耐
- \_\_\_ 5. 仁爱/恩慈
- \_\_\_ 6. 公义

含义

- A. 上帝无始无终
- B. 上帝忍耐等候刑罚人与邦国
- C. 上帝无时无刻都无所不在
- D. 上帝是完全的独一，祂里面没有不同的部分
- E. 上帝完全公义，祂恨恶并刑罚罪恶
- F. 上帝无所不知
- G. 上帝完全良善，祂里面毫无罪恶
- H. 上帝看顾所有的受造物，向属祂的子民大有恩慈

## 第三章

### 上帝的预旨

#### 预定

#### 阅读能力小测验

1. 为什么上帝是万物至高无上的治理者？
2. 什么是上帝的预旨？
3. 请写出上帝预旨的七个品质或特点：
4. (1) 什么是预定？  
  
(2) 预定的两部分各是什么？
5. (1) 当一些罪人蒙拣选得救并进入天堂时，谁应当得到所有的荣耀？为什么？  
  
(2) 当一些罪人被遗弃并被打发到地狱中去时，谁应当受到责备？为什么？
6. 属世的人不喜欢关于上帝的主权和预定的教义。为什么？
7. 如果救恩取决于罪人“自由意志”的选择，没有一个人能够得救。为什么？
8. 关于人的救恩，
  - (1) 什么是上帝显明的旨意？  
  
(2) 什么是上帝隐藏的旨意？
9. 拣选的教义非常重要有四个原因，请写出这四个原因：

\*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\*

1. 再读一读《现在可不能用你了》这个故事。从本性上来说，我们罪恶的骄傲是如何使我们憎恨并且轻视我们唯一的得救之法的？我们必须怎样来到主耶稣面前？
2. (1) 《懒惰的人》这个故事所描述的那个人犯了什么严重错误？  
  
(2) 关于救恩，我们在属灵方面可能犯什么类似的错误？
3. 既然我们没有能力靠自己获得救恩，那么我们在未重生（未得救）的状态中死去就要受到惩罚。为什么？
4. 若是我一直处于未重生的状态，一生只是做了上帝预定我要做的事，仍然要为自己所犯的一切罪受到惩罚。为什么？

### 圣经教义测验(第3章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

词语	含义
___ 1. 自由	A. 上帝关于祂所造的万物的永恒旨意
___ 2. 终点	B. 上帝选择恩慈地拯救一些罪人
___ 3. 责任	C. 无罪，完全圣洁
___ 4. 自由意志	D. 憎恨；反对；仇视
___ 5. 敌意	E. 从起初知道万事
___ 6. 遗弃	F. 荣耀；赞美；尊崇
___ 7. 拣选	G. 永无终止
___ 8. 预定	H. 上帝选择因罪人的罪而惩罚他们
___ 9. 高举	I. 上帝的律法
___ 10. 预言	J. 人旅行所去的目的地
	K. 脱离为外力迫使的状态，能够按照自己的选择行事
	L. 明知故犯
	M. 一种信仰，认为属世的人能够自己选择相信耶稣基督
	N. 完美无暇

- O. 上帝的预旨，决定了天使和人的最终归宿
- P. 圣经中教导的真理
- Q. 职责；义务；我们要为之交账的事

第二部分：请回答下列问题：

1. 预定的两部分是：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

2. 一个罪人得救时，\_\_\_\_\_应当得到所有的荣耀，而一个罪人失丧时，\_\_\_\_\_应当受到彻底的责备。

3. (1) 什么是“自由意志”？

---

(2) 如果救恩取决于罪人的“自由意志”，没有人能够得救。为什么？

---

---

4. 谁能得救属于上帝隐藏的旨意，但上帝显明的旨意乃是：

---

5. 请列出为什么预定是一项重要真理的两个原因：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

7. 为什么属世的人不喜欢上帝的预定这一真理？

---

第三部分：请判断正误：

- \_\_\_\_\_ 1. 上帝乃是对万物拥有至高主权的治理者。
- \_\_\_\_\_ 2. 上帝拣选拯救那些出于自己的自由选择，知道自己会选择服侍上帝的人。
- \_\_\_\_\_ 3. 属世的人发现认同上帝的主权是件容易的事。
- \_\_\_\_\_ 4. “自由意志”的教导在罪人得救这件事上将荣耀归给人（而不是归所有荣耀给上帝）。
- \_\_\_\_\_ 5. 上帝的预定意味着人不用做什么。
- \_\_\_\_\_ 6. 上帝的预旨是可以改变的。



- \_\_\_\_\_ 7. 上帝的预旨包括蒙恩之道的使用，以及每个人的最终归宿。
- \_\_\_\_\_ 8. 将上帝预定的结局和祂所设定的蒙恩之道割裂开来是错误的。
- \_\_\_\_\_ 9. 上帝的救恩之道使上帝得着所有尊崇、荣耀和颂赞。
- \_\_\_\_\_ 10. 失丧之人因自己的罪恶受罚。

## 第四章

### 上帝的创造之工

#### 天使

#### 阅读能力小测验

1. (1) 当我们说人“创造”时，是什么意思？  
  
(2) 当我们说上帝“创造”时，是什么意思？
2. 观看上帝所造的一切，我们能够学到关于上帝的什么？
3. 什么是进化论？
4. 请列举出六个理由来说明进化论不可能正确。
5. 请描述上帝创造之周的前三天与后三天之间的联系。
  - (1) 第一天和第四天：
  
  - (2) 第二天和第五天：
  
  - (3) 第三天和第六天：
6. “上帝在第七日安息了”是什么意思？
7. 天使是什么？
8. 请列出天使的七项职责：

9. 撒但是谁？鬼魔是什么？

\*\*\*\*\***具有挑战性的附加题**\*\*\*\*\*

1. 回顾“看一看 想一想”中“那位全能的造物主”的内容。当我们观看上帝所造的一切时，能够最清楚地看到上帝的哪些属性？
2. 重读《木桌是怎样制成的》的故事，然后列举出受造物见证其创造者上帝的几种方式。
3. 相信进化论违背了我们的良心和理性。为什么？
4. 天使与人类有哪些相似之处，又有哪些不同之处？

### 测一测你的知识

1. 为什么上帝是万物至高无上的治理者？
2. 请列出并描述预定的两部分：
3. 为什么拣选的教义应当使上帝的百姓谦卑而不是骄傲？
4. 如果一个人落入永恒的刑罚之中，他只应当责怪自己，而不应当责怪上帝。为什么？
5. (1) 什么是“自由意志”？  
  
(2) 为什么这种信仰是错误的？
6. 关于人的救恩：  
(1) 什么是上帝显明的旨意？

- (2) 什么是上帝隐藏的旨意？
  - (3) 我们应当首先关注哪种旨意？为什么？
  - (4) 请写出申命记 29 章中谈到这一真理的一节经文：
7. 当我们说上帝“创造”时，是什么意思？
8. 为什么世界不可能是偶然进化而来的？
9. 前三天的创造与后三天的创造有什么关联？
10. 请回答下列关于天使的问题：
- (1) 什么是天使？
  - (2) 有多少天使？
  - (3) 我们可以敬拜天使吗？为什么？
  - (4) 天使的职责是什么？
11. 请回答下列关于鬼魔的问题：
- (1) 什么是鬼魔？
  - (2) 他们的首领是谁？
  - (3) 他们是无所不能的吗？为什么？
  - (4) 他们对上帝及其作为怀有什么样的态度？

## 填空题

请用第 3-4 章中的 20 个生词填空。

1. \_\_\_\_\_：有三个位格，却是一位上帝
2. \_\_\_\_\_：上帝的预旨，祂在其中决定了天使和人的最终归宿
3. \_\_\_\_\_：上帝创造出来的万物：天使、人、动物
4. \_\_\_\_\_：一种信仰，认为属世的人能够自己选择接受或拒绝上帝的救恩
5. \_\_\_\_\_：脱离了外力控制的状态；能够按照自己的意志、选择和渴望行事
6. \_\_\_\_\_：从一无所有中造出一些东西
7. \_\_\_\_\_：职责、义务
8. \_\_\_\_\_：上帝出于祂主权的预旨恩慈地拯救一些罪人
9. \_\_\_\_\_：天上的属灵受造物
10. \_\_\_\_\_：无所不能的
11. \_\_\_\_\_：上帝关于祂所造的万物的永恒旨意、目的和计划
12. \_\_\_\_\_：一种观点，认为整个宇宙都是自己偶然形成的
13. \_\_\_\_\_：人旅行或被差派去的目的地
14. \_\_\_\_\_：堕落的天使
15. \_\_\_\_\_：荣耀；赞美；尊崇
16. \_\_\_\_\_：正式指定的；预定的
17. \_\_\_\_\_：天空；地球周围的大气层
18. \_\_\_\_\_：憎恨，反对
19. \_\_\_\_\_：伟大、权能、荣耀
20. \_\_\_\_\_：上帝出于祂主权的预旨，公义地不把恩典赐给一些罪人，并因他们的罪而惩罚他们

## 研经练习题

请阅读下面的章节，并写出哪节经文最清楚地教导了下列教义真理：

1. 上帝的儿女是藉着上帝之拣选的恩典得救的，不是凭着自己的行为得救的：  
提摩太后书 1：

罗马书 9：

2. 我们有责任祷告、请求并寻求上帝赐给我们救恩：  
路加福音 11：

以赛亚书 55：

3. 上帝用祂大能的话语创造了万有：  
诗篇 33：

## 课题设计

1. 根据约瑟和加略人犹大的故事写一份报告，阐明一切事情都在上帝的预旨之中，但人却要为自己的行为负完全的责任。
2. 画一张彩色的海报，说明上帝在创造之周的六日中每天分别创造了什么，以及前三天和后三天的对应关联。
3. 制作一张图表来解释天使的职责，要包含圣经中的例子和经文。
4. 设计一张海报来阐明为什么进化论不可能正确，创造论才是正确的。

## 圣经教义测验(第4章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

<u>词语</u>	<u>含义</u>
___ 1. 命定的	A. 天上的属灵受造物，他们一直在荣耀并且服侍上帝
___ 2. 全能的	B. 上帝关于万物的永恒目的
___ 3. 受造物	C. 从一无所有中造出一些东西
___ 4. 威严	D. 无罪，或完全圣洁
___ 5. 魔鬼	E. 正式指定的；确立的
___ 6. 天使	F. 一种观点，认为宇宙间所有事物都是自己偶然出现的
___ 7. 空气	G. 旱地和植物
___ 8. 进化论	H. 伟大、权能、荣耀
___ 9. 三位一体的上帝	I. 我们的最终归宿，或去天堂，或去地狱
___ 10. 创造	J. 有三个位格，却是一位上帝
	K. 我们身体死亡之后的灵魂
	L. 上帝创造出来的万物；
	M. 犯罪后被上帝赶出天堂的天使
	N. 天堂里上帝的真儿女
	O. 地球周围的大气层；天空
	P. 完美，毫无错误
	Q. 无所不能的；上帝

第二部分：请回答下列问题：

1. 上帝的创造与人的创造有什么区别？

2. 请写出进化论不可能是正确的理由：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_
- (6) \_\_\_\_\_

3. 上帝在创造之周内每天分别创造了什么？

- (1) 第一天 \_\_\_\_\_
- (2) 第二天 \_\_\_\_\_
- (3) 第三天 \_\_\_\_\_
- (4) 第四天 \_\_\_\_\_
- (5) 第五天 \_\_\_\_\_
- (6) 第六天 \_\_\_\_\_

4. 前三天的创造与后三天的创造在类型上有什么关联？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 上帝在第七日安息了是什么意思？

\_\_\_\_\_

第三部分：请判断正误：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 1. 上帝仅创造了住在地球上的生物。
- 2. 天使是全能的，他们无所不能。
- 3. 撒但是堕落天使的首领。
- 4. 天使把真信徒的灵魂带进天堂。
- 5. 天使为罪人悔改归正而欢喜。
- 6. 天使的数目持续增加，因为还有新的天使出生。
- 7. 堕落的天使没有得救的可能。
- 8. 圣父上帝、圣子上帝和圣灵上帝都参与了创造之工。
- 9. 上帝按照自己的目的，为了自己的荣耀创造了万物。
- 10. 住在天堂的天使有着闪耀的白色身体，长着长长的翅膀。

## 第五章

### 上帝的护理之工

#### 阅读能力小测验

1. 什么是“上帝的护理之工”？
2. 请写出上帝的护理之工所包含的三个部分：
3. 下列经文最清楚地表明了上帝护理之工三部分中的哪一部分？
  - (1) 使徒行传 17：28（上）
  - (2) 希伯来书 1：3（上）
  - (3) 以弗所书 1：11（下）
  - (4) 腓立比书 2：13
  - (5) 箴言 16：9
  - (6) 诗篇 36：6（下）
4. (1) 上帝允许约瑟的哥哥们罪恶地把他卖给要到埃及去的以实玛利人。为什么？  
(2) 上帝允许加略人犹大罪恶地把主耶稣基督出卖给犹太人。为什么？
5. 什么是“神迹”？
6. 既然万事万物都在上帝的预旨和护理之中，我们为什么还必须使用工具？
7. 我们不应当相信自己生命中的事是凭“运气”或“偶然”发生的。为什么？



8. 请列举并解释相信并信靠上帝的护理之工所带来的三个丰富益处。

\*\*\*\*\***具有挑战性的附加题**\*\*\*\*\*

1. 在《一切——甚至包括煤》的故事中，斯科特太太告诉送煤工，他们没有送错，他们把煤送对了街道，送对了人家。斯科特太太的话是什么意思？

2. 《道路封闭》这个故事中的旅行者在推理的时候，是如何把上帝的预旨和上帝所赐的工具割裂开来的？为什么这样做是错误的？

3. (1) 对上帝所赐的工具强调得不够，会有什么危险？

(2) 过分强调上帝所赐的工具，会有什么危险？

4. 尽管罪在上帝的预旨和护理之中，但人犯罪时自己要负完全的责任，他是全然有罪的。为什么？

### 圣经教义测验(第5章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

<u>词语</u>	<u>含义</u>
___ 1. 成就	A. 上帝把生命、意志和力量赐给所有生物
___ 2. 工具	B. 较低等，较次要的原因
___ 3. 第二的	C. 决定的，或指定的
___ 4. 强调	D. 上帝眷顾、扶持并治理万物
___ 5. 奇迹	E. 有助于达到某一目标的物品
___ 6. 扶持	F. 伟大、权能、荣耀
___ 7. 治理	G. 达到目标；彻底完成
___ 8. 合作	H. 上帝关于万物的永恒目的
___ 9. 保守	I. 支持；使活着或运作
___ 10. 护理	J. 从起初就知道某些事
	K. 注重；表明重要性
	L. 上帝扶持万物
	M. 上帝创造万物

- N. 上帝施展自己的大能做出的非同寻常的作为
- O. 完美，毫无错误
- P. 全能
- Q. 上帝按照自己的目的掌管并指引万物

第二部分：请填空：

1. 请列出上帝护理之工中的三项内容：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

2. 上帝通常藉着\_\_\_\_\_行事。

3. \_\_\_\_\_是世上万物的第一动因，而祂的工具则是第二动因。

4. 请列出真心相信上帝护理之工的三项益处：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

5. 上帝会掌管并指引罪以成就祂的\_\_\_\_\_

第三部分：请回答下列问题：

1. 如果某天上帝挪去祂对受造物的护理之功，将会发生什么事？

---

2. 假如某人的罪在上帝无可更改的计划之中，他为什么还要为自己的罪负完全的责任？

---

---

3. 相信我们生命中发生的事情乃出于“运气”或“偶然”，这种观点是错误的。为什么？

---

第四部分：请判断正误：

- \_\_\_\_\_ 1. 上帝的护理之工涵盖了所有重要事件和大多事物，但并非全部。
- \_\_\_\_\_ 2. 上帝按照自己的计划和目的行做万事。
- \_\_\_\_\_ 3. 上帝若不藉着工具就不作工。
- \_\_\_\_\_ 4. 上帝直接行事，超越通常所使用的工具，这称之为神迹。
- \_\_\_\_\_ 5. 上帝统管并治理罪。

## 第六章

---

### 上帝造人

### 上帝的形像

### 人的灵魂和身体

### 行为之约

### 阅读能力小测验

1. 请列出狭义的上帝的形像的三个要素，并写出它们的定义。
2. 请列出广义的上帝的形像所具有五个特征：
3. 下面的句子都描述了人里面的上帝的形像，请依次在这些句子前面填上“广义”或“狭义”：
  - (1) 当我们在乐园里深深地堕落时彻底失去了。
  - (2) 在堕落时受到了损害，但其中有些东西残留了下来，使人有别于动物。
  - (3) 人里面上帝实际的形像。
  - (4) 人是上帝形像的承受者，上帝赐给人这些特征，使人具有祂的形像。
4. 我们所失去的上帝的形像如何才能得到恢复？
5. (1) 健康的头脑和身体是非常宝贵的恩赐。它们到底有多宝贵？
  - (2) 上帝创造你并赐给你头脑和身体的目的是什么？
6. 请举出三个理由来说明为什么你的灵魂比身体宝贵。

7. 关于行为之约，请回答：

- (1) 立约的双方是谁？
- (2) 他们分别代表谁？
- (3) 条件是什么？
- (4) 应许是什么？
- (5) 刑罚是什么？

8. (1) 这种约的关系赋予了人尊荣。为什么？

(2) 这种约的关系赋予了上帝尊荣。为什么？

\*\*\*\*\***具有挑战性的附加题**\*\*\*\*\*

1. 请读故事《人的形像，还是上帝的形像》中聪明的修士给皇帝的信息。修士谈到的是广义的上帝的形像，还是狭义的上帝的形像？为什么？

2. 从《富有但愚蠢的年轻人》和《粗心大意的女孩》这两个故事中，我们可以学到哪些关于使用我们的头脑和身体的教训？

3. 在伊甸园中，

(1) 上帝使用分别善恶树的目的是什么？

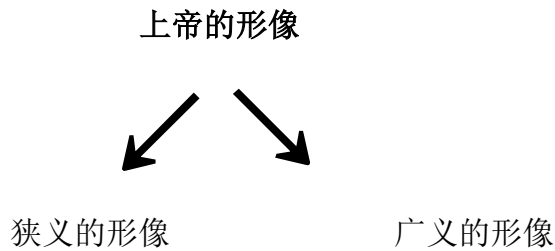
(2) 上帝使用生命树的目的是什么？

4. 为什么上帝在创造人时使人具有选择罪的可能性？

### 测一测你的知识

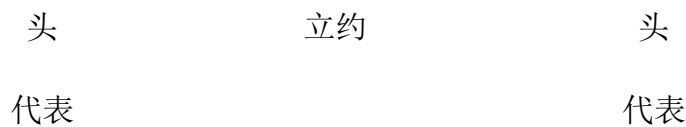
1. 请列出上帝的护理之工所包含的三个部分，并写出它们的定义。

2. 什么是神迹？
3. 尽管一个人做的错事是上帝预定他要做的，但他仍然是有罪的。为什么？
4. 虽然万事万物都在上帝的护理之中，但是我们还必须使用工具。为什么？
5. 请列举信靠上帝的护理之工能给日常生活带来的三种丰富益处。
6. 完成下面这个关于人里面上帝形像的图表。



7. 我们深深地堕落时所失去的上帝的形像如何才能得到恢复？
8. 我们必须爱惜并照顾自己的身体。为什么？
9. 你的灵魂比身体重要。为什么？
10. 完成下面这个关于行为之约的图表。

(1)



(2) 这个约的条件：

(3) 对于守约的应许：

(4) 对于背约的刑罚：

## 填空题

请用第 5-6 章中的 20 个生词填空。

1. 使……回到从前的状况或地位\_\_\_\_\_
2. 上帝眷顾、扶持并治理万物\_\_\_\_\_
3. 知道并明白某些事实和真理的状态\_\_\_\_\_
4. 上帝掌管并指引万物\_\_\_\_\_
5. 使某物与众不同的标记、记号或部分\_\_\_\_\_
6. 注重；表明重要性\_\_\_\_\_
7. 上帝为了试验亚当是否顺服，而与其约定的协议，\_\_\_\_\_
8. 用来帮助达到某种目标的物品\_\_\_\_\_
9. 人受造时所具有的上帝的样式：真知识、仁义和圣洁\_\_\_\_\_
10. 上帝扶持万物\_\_\_\_\_
11. 彻底完成；达到目标\_\_\_\_\_
12. 纯洁无罪，完全委身于上帝的状态\_\_\_\_\_
13. 不是最重要的；较低等的，较次要的\_\_\_\_\_
14. 重要的协议\_\_\_\_\_
15. 全能上帝的大能做出的不同寻常的作为\_\_\_\_\_
16. 人的理性、灵魂、永不终结的生命、良心和直立的姿势\_\_\_\_\_
17. 上帝把生命、意志和力量赐给所有生物\_\_\_\_\_
18. 自由地交谈\_\_\_\_\_
19. 正直清白的状态\_\_\_\_\_
20. 支持；使活着或运作\_\_\_\_\_

## 研经练习题

请阅读下面的章节，并写出哪节经文最清楚地教导了下列教义真理：

1. 上帝按照自己的意愿行做万事：

以弗所书 1：

2. 上帝掌管所有人：

箴言 16：

3. 人受试探犯罪是他自己的过错，不是上帝的过错：

雅各书 1：

4. 狭义的上帝的形像：  
歌罗西书 3：

以弗所书 4：

## 课题设计

1. 写一份关于上帝的护理之工的报告，说明它对我们的生活意味着什么，又是如何影响我们的生活的。
2. 制作一个图表，清楚地说明什么是广义的上帝的形像与狭义的上帝的形像。
3. 制作一张海报，说明行为之约的各个主要部分：立约各方、条件、应许和刑罚。

## 圣经教义测验(第6章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

<u>词语</u>	<u>含义</u>
___ 1. 相交	A. 正直清白的状态
___ 2. 行为之约	B. 达到目标；完成某事
___ 3. 约	C. 人作为上帝形像的承受者而处于动物之上
___ 4. 恢复	D. 重要的协议
___ 5. 特征	E. 上帝关于万物永恒的目的
___ 6. 圣洁	F. 纯洁无罪，完全委身于上帝
___ 7. 仁义	G. 真知识、仁义和圣洁，人按照这样的形像受造
___ 8. 知识	H. 伟大、权能、荣耀
___ 9. 广义的上帝的形像	I. 自由地交谈，分享友谊
___ 10. 狭义的上帝的形像	J. 亚当认识上帝、认识自己和受造物；知道并明白某些特定的真理
	K. 上帝为了拯救所有祂所拣选的百姓，而与基督所立的协议
	L. 使……回到从前的状况或地位
	M. 完美，毫无错误
	N. 上帝为了试验亚当是否顺服，而与亚当约定的协议

- O. 用来敬拜的偶像或雕像
- P. 支持；使活着或运作
- Q. 使某物与众不同的标记或部分

第二部分：请填空：

1. 请列出五项广义的上帝的形像：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

2. 你的身体很重要，但你的灵魂更重要。请写出三点理由：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

3. 请完成以下有关行为之约的图表：

<u>圣父上帝</u>	<u>立约双方</u>	<u>亚当</u>
(代表)		(代表)
_____		_____

4. 在行为之约中：

- (1) 条件是：\_\_\_\_\_
- (2) 应许是：\_\_\_\_\_
- (3) 刑罚是：\_\_\_\_\_

第三部分：请判断正误：

- \_\_\_\_\_ 1. 人在乐园里受造，是按照上帝广义的形像，而非狭义的形像。
- \_\_\_\_\_ 2. 亚当受造时拥有的知识包括认识上帝、自己和上帝的受造物。
- \_\_\_\_\_ 3. 广义的上帝的形像在人堕落时完全丧失了。
- \_\_\_\_\_ 4. 人受造是为以自己的灵魂和身体去爱、服侍并荣耀上帝。
- \_\_\_\_\_ 5. 亚当在乐园中遵守行为之约十分困难。

第四部分：请回答下列问题

1. 人为什么要珍惜并好好照顾自己的身体？

2. 为什么行为之约将人置于上帝所有受造物之上，并赋予他们尊荣？



---

3. 我们堕落时失去的上帝的形像如何恢复？

---

# 第七章

## 人的堕落

### 罪

### 死亡

#### 阅读能力小测验

1. 请给出四个理由，说明为什么亚当在乐园中所犯的罪是非常可怕的。
2. 为什么原罪的罪咎归到我们每个人身上？
3. 自从我们在乐园里堕落了，我们都生来就具有从我们的原罪而来的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
4. 请写出本罪的两类型：
5. 人在哪三方面会犯罪？
6. 请给出三个理由，说明为什么我们罪恶愁苦的状况非常严重。
7. 请给出两个理由，说明为什么当撒但或别人诱惑你犯罪了时，你不能只是责备他们。
8. 死亡怎样进入了世界，为什么会进入世界？
9. 请写出死的三种类型并给出它们的定义。
10. 为什么地狱中的刑罚必须是永恒的？

#### \*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\*

1. (1) 在《失去的国度》的故事中，掌权者不把你祖先的财富给你是公义的。为什么？

(2) 如果上帝不把我们的祖先亚当失去的巨大属灵财富赐给我们，祂这样对待我们也是公平的。为什么？

2. 莱德博尔 (Ledeboer) 牧师写道，我们最大的愁苦就是“感觉不到自己的愁苦”。这是什么意思？

3. 请读马太福音 11 章 16-17 节中主耶稣对不信的犹太人所说的话。关于我们可怕而罪恶的状况，《拾荒者》和《不要再往前走了》这两个故事是如何教导我们这一功课的？我们可怕而罪恶的状况非常严重。为什么？

我可用什么比这世代呢？好像孩童坐在街市上招呼同伴，说：“我们向你们吹笛，你们不跳舞；我们向你们举哀，你们不捶胸。”——马太福音 11:16-17

4. 尽管你的罪会得到赦免，但仍然会留下一生之久的痛苦印记。为什么？

### 圣经教义测验(第 7 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

词语	含义
___ 1. 永恒的死	A. 拒绝服从；试图推翻掌权者
___ 2. 属灵的死	B. 生来全然死亡和全然罪恶的状态
___ 3. 身体的死	C. 使……回到从前的状况
___ 4. 背叛	D. 违背上帝的律法
___ 5. 过犯之罪	E. 明知故犯的罪
___ 6. 疏忽之罪	F. 我们从乐园中第一次犯罪所承袭的罪咎和罪污。
___ 7. 本罪	G. 罪人在地狱里所受的永远的刑罚
___ 8. 原罪	H. 无知的罪
___ 9. 堕落	I. 没有做我们当做的事
___ 10. 罪	J. 肉体的死亡；灵魂与身体分开
	K. 人没有生命，不再存活于世
	L. 自由地交谈
	M. 做了我们被禁止做的事
	N. 因着我们立约之头亚当，我们在乐园中堕入

罪、愁苦和死亡之中

- O. 我们在日常生活中所犯的罪
- P. 乐园中的人拥有真知识、仁义和圣洁。

第二部分：请填空：

1. 请列出亚当的原罪非常可怕四个理由：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

2. 自从我们堕落犯罪，所有人生来就带有原罪的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

3. 请写本罪两种形式：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

4. 我会在哪三个方面犯下本罪？

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

5. 请给出我们愁苦的状况非常严重的三个理由：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

6. 请写出死的三种类型：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

第三部分：请判断正误：

- \_\_\_\_\_ 1. 我们所有罪恶的欲望都是出自撒但的诱惑。
- \_\_\_\_\_ 2. 死亡是罪带来的后果。
- \_\_\_\_\_ 3. 属灵的死亡是指人不喜爱、不渴望任何事物。
- \_\_\_\_\_ 4. 肉体的死亡和身体的死亡是同一件事。
- \_\_\_\_\_ 5. 罪是选择违背上帝。

第四部分：请回答下列问题：

1. 为什么亚当原罪的罪咎传递给了所有人？

---

2. 撒但诱惑我们时，以及我们犯罪时，我们都是有罪的。为什么？

---

3. 属灵死亡的罪人为什么仍有希望？

---



10. 我们与恩典之约的外在关系让我们的责任变得更加重大，为什么？

\*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\*

1. 从《死去的救命恩人》这个故事来看，基督的爱甚至比故事中描述的史密斯先生所表现出来的爱更加深刻。为什么？上帝在耶稣基督里的爱怎样超越了全人类的爱？

2. 根据《内在的，还是外在的》中的那段阐述，罗马书 2 章 28-29 节中的：

(1) “外面作犹太人的”是什么意思？

(2) “里面作犹太人的”是什么意思？

3. 如果割礼和洗礼的目的是一样的，为什么新约时代必须用洗礼代替割礼？

4. 请说明下列经文中的例子与恩典之约有内在关系还是外在关系。请回答“内在”或“外在”。

(1) 约翰福音 8：37

我知道你们是亚伯拉罕的子孙，你们却想要杀我，因为你们心里容不下我的道。

(2) 约翰福音 8：39

他们说：“我们的父就是亚伯拉罕。”耶稣说：“你们若是亚伯拉罕的儿子，就必行亚伯拉罕所行的事。”

(3) 哥林多前书 7：14

因为不信的丈夫就因着妻子成了圣洁，并且不信的妻子就因着丈夫成了圣洁（“丈夫”原文作“弟兄”）。不然，你们的儿女就不洁净，但如今他们是圣洁的了。

(4) 希伯来书 8：10

主又说：“那些日子以后，我与以色列家所立的约乃是这样：我要将我的律法放在他们里面，写在他们心上；我要作他们的上帝，他们要作我的子民。”

## 测一测你的知识

1. 亚当所犯的第一个罪非常严重、影响深远。为什么？

2. 亚当在乐园中所犯的罪被称为“原罪”。为什么？

3. 我们每个人怎样领受了：

(1) 原罪的罪咎？

(2) 原罪的罪污？

4. 请完成下面关于罪的类型图表。

罪

\_\_\_\_\_

5. 请写出三种类型的死并给出它们的定义。

6. 为什么耶稣被称为“第二个亚当”？

7. (1) 在行为之约中，代表儿女与上帝立约的头是\_\_\_\_\_，他使\_\_\_\_\_临到了\_\_\_\_\_。

(2) 在恩典之约中，代表儿女与上帝立约的头是耶稣基督，祂为\_\_\_\_\_赢得了\_\_\_\_\_。

8. (1) 谁是亚当的儿女？

(2) 谁是基督的儿女？



9. 基督的真儿女领受了哪两种丰富的益处？

10. 请解释与恩典之约有内在关系和外在关系的不同之处：

(1) 外在的关系：

(2) 内在的关系：

11. 请解释下列经文是如何既谈到了与恩典之约的内在关系，也谈到了与恩典之约的外在关系的。

(1) 罗马书 2：28-29

因为外面作犹太人的，不是真犹太人；外面肉身的割礼，也不是真割礼。惟有里面作的，才是真犹太人；真割礼也是心里的，在乎灵，不在乎仪文。这人的称赞不是从人来的，乃是从上帝来的。

(2) 罗马书 9：6（下）-7

因为从以色列生的，不都是以色列人；也不因为是亚伯拉罕的后裔，就都作他的儿女；惟独“从以撒生的，才要称为你的后裔。”

## 填空题

请用第 7-8 章中的 20 个生词填空。

1. 与恩典之约救赎性的、永恒的、无法被打破的关系\_\_\_\_\_
2. 不配得的爱\_\_\_\_\_
3. 始祖在乐园中的堕落为我们带来的罪咎和罪污\_\_\_\_\_
4. 没有做上帝吩咐我们去做的事\_\_\_\_\_
5. 订立协议时某个群体的代表\_\_\_\_\_
6. 肉体的死亡；灵魂与身体分开\_\_\_\_\_
7. 与恩典之约非救赎性的、暂时的、可以被打破的关系\_\_\_\_\_
8. 罪人在地狱里所受的永远的刑罚\_\_\_\_\_
9. 圣父上帝和圣子上帝为了拯救蒙拣选的罪人而达成的协议\_\_\_\_\_
10. 生来灵性死亡和全然罪恶的状态\_\_\_\_\_
11. 赚得或值得\_\_\_\_\_
12. 人在乐园里堕入罪、愁苦和死亡之中\_\_\_\_\_
13. 做了上帝禁止我们去做的事\_\_\_\_\_
14. 联系或联合\_\_\_\_\_
15. 拒绝服从；试图推翻掌权者\_\_\_\_\_
16. 上帝在永恒之中定下的恩典之约\_\_\_\_\_

17. 日常生活中所犯的罪\_\_\_\_\_
18. 给人的恩惠、福祉、优势\_\_\_\_\_
19. 违背上帝律法的行为\_\_\_\_\_
20. 被置于别处并保持分离的状态\_\_\_\_\_

## 研经练习题

请阅读下面的章节，并写出哪些经文最清楚地教导了下列教义真理：

1. 因着亚当的罪，罪和死亡临到全人类：  
罗马书5：
  
2. 自从我们堕落之后，所有人都是罪人，他们自己不会主动寻求上帝：  
罗马书 3：
  
3. 亚当使死亡临到他所有的儿女，但基督为祂所有的儿女赢得了永生：  
哥林多前书 15：
  
4. 并非所有与上帝恩典之约有外在关系的人都是得救的（上帝的真子民）：  
罗马书 2 ：

## 课题设计

1. 请写一份报告，对比上帝与亚当所立的行为之约和上帝与基督所立的恩典之约。这两个约有哪些相似之处和不同之处？
2. 请设计一幅图表，清楚地阐明并解释不同类型的罪。
3. 请画一张海报，解释三种类型的死亡。
4. 请制作一幅图表，描述并解释与恩典之约的内在关系和外在关系。

## 圣经教义测验(第8章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

<u>词语</u>	<u>含义</u>
___ 1. (与恩典之约的)外在关系	A. 使……回到从前的状况
___ 2. (与恩典之约的)内在关系	B. 爱不配的人
___ 3. 分别出来	C. 在永恒之中订立的恩典之约
___ 4. 和平之约	D. 圣父上帝与亚当立约，祝福他的顺服，刑罚他的悖逆
___ 5. 配	E. 属于；有联系
___ 6. 恩典	F. 与恩典之约暂时的、可以被打破的关系
___ 7. 益处	G. 被置于别处并保持分离的状态
___ 8. 关系	H. 与某人自由地交谈
___ 9. 立约的头	I. 圣父上帝和圣子上帝为了拯救祂所有的选民而达成的协议
___ 10. 恩典之约	J. 任何没有争议而达成的协议
	K. 做了我们被禁止的事
	L. 恩惠，福祉，优势
	M. 所有尚未悔改归正之人
	N. 订立协议时某个群体的代表
	O. 与恩典之约救赎性的、牢不可破的关系
	P. 犯罪之前在乐园中的人
	Q. 赚得或值得

第二部分：请填空：

1. 亚当是订立\_\_\_\_\_之约的头，他\_\_\_\_\_并使\_\_\_\_\_临到他所有的儿女。耶稣基督是订立之约的头，祂无\_\_\_\_\_的生活为自己的儿女赢得了\_\_\_\_\_。

2. 为了拯救罪人主耶稣必须：

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_

3. 恩典之约有两部份，这两部份被称为：

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_

4. 下列描述分别与恩典之约有着内在或外在的关系，请在各描述前面注明：

- \_\_\_\_\_ 1. 罪得赦免，领受了进入天堂的权利。  
 \_\_\_\_\_ 2. 处在上帝的圣言之下，有份于福音的邀请。  
 \_\_\_\_\_ 3. 包括在教会的祷告、教导和劝诫之内。  
 \_\_\_\_\_ 4. 由爱罪转而爱上帝。

- \_\_\_\_\_ 5. 藉着洗礼成为教会的成员。
- \_\_\_\_\_ 6. 包含在与上帝牢不可破的立约关系当中。

第三部分：请判断正误：

- \_\_\_\_\_ 1. 有关人的救恩，上帝订立了两个约。
- \_\_\_\_\_ 2. “和平之约”与“永恒中的恩典之约”乃为具有不同名称的同一事件。
- \_\_\_\_\_ 3. 洗礼使人成为内在的教会成员，并将他置于恩典之约的内在关系之中。
- \_\_\_\_\_ 4. 恩典之约的试验、应许和刑罚与行为之约的一样。
- \_\_\_\_\_ 5. 上帝的真儿女必须为自己的罪付清全部罪债。

第四部分：请回答下列问题

1. (1) 为什么与亚当所立的约被称作\_\_\_\_\_之约

---

(2) 为什么与基督所立的约被称作\_\_\_\_\_之约？

---

2. (1) 谁是亚当的儿女？ \_\_\_\_\_  
(2) 谁是基督的儿女？ \_\_\_\_\_

3. 为什么与恩典之约有外在关系的人——

(1) \_\_\_\_\_

---

(2) 承担更重大的责任？

---

# 第九章

## 中保

### 耶稣基督的神人二性

### 耶稣基督的名字

### 阅读能力小测验

1. (1) 什么是中保？

(2) 为什么上帝与人之间必须要有一位中保？

2. 这位中保：

(1) 为什么必须是上帝？

(2) 为什么必须是人？

(3) 为什么必须是全然公义无罪的人？

3. 天使不能做人的中保，因为天使既不是\_\_\_\_，也不是\_\_\_\_。

圣徒不能做人的中保，因为圣徒不是\_\_\_\_，也没有任何圣徒过着全然\_\_的生活。

人也不能做自己的中保，因为人有自己的\_\_\_\_和\_\_\_\_。

4. 耶稣基督是失丧罪人的唯一中保。在同一个位格之中，祂既是真正的\_\_\_\_，也是真正的\_\_\_\_，而且是全然\_\_\_\_的人。

5. 耶稣基督在同一个\_\_\_\_之中有两种\_\_\_\_。

6. 请查考下列经文。这些经文所谈及的是主耶稣的神性，还是人性？请在空格处填上“神性”或“人性”。

- (1) 加拉太书 4: 4:
- (2) 约翰福音 10: 30:
- (3) 约翰福音 14: 7:
- (4) 腓立比书 2: 7:
- (5) 马可福音 1: 24:
- (6) 马太福音 8: 20:
- (7) 约翰福音 4: 6:
- (8) 约翰福音 6: 64:

7. 请写出圣经中“膏抹”一词所包含的两层意义。

8. 为什么圣经中赋予了耶稣基督许多不同的名字？

\*\*\*\*\***具有挑战性的附加题**\*\*\*\*\*

1. 请再读一遍《中保的工作》。作为祂百姓的中保，主耶稣如何通过前文提到过的三种方式进行服侍？

2. 公元 451 年召开了迦克敦会议，这次会议所得出的关于基督的两种性情的两个结论非常重要。为什么？

3. 为什么绘制耶稣的像违背了上帝的第二条诫命？

4. “耶稣”这个名字有哪两层宝贵的含义？假如这两点都不是真的，就没有人能得救。为什么？

### 圣经教义测验(第 9 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| <u>词语</u>  | <u>含义</u>         |
| ____ 1. 中保 | A. 怒气，尤其是施行惩罚时的怒气 |

- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| ___ 2. 和好      | B. 使……回到从前的状况或地位          |
| ___ 3. 回应      | C. 回答, 答复                 |
| ___ 4. 要求      | D. 与某人自由地交谈               |
| ___ 5. 联合      | E. 放置或安放                  |
| ___ 6. 忿怒      | F. 把油浇在……上                |
| ___ 7. 应用      | G. 尽力使意见不同的双方达成一致的那位      |
| ___ 8. 膏抹      | H. 在乐园中堕落之前的人             |
| ___ 9. 见证      | I. 命令, 吩咐, 要……承担责任        |
| ___ 10. 使……有资格 | J. 证明, 宣告, 证实             |
|                | K. 赢得或值得                  |
|                | L. 恢复友谊或重新达成一致意见          |
|                | M. 使……适合做某事, 赋予……必要的品质和能力 |
|                | N. 调查他人情况的人               |
|                | O. 连结, 结合在一起              |
|                | P. 爱, 主动上前                |

第二部分：请填空：

1. 主耶稣若要成为祂百姓的中保和救主，必须在同一个位格中：

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_

2. 经文表明耶稣具有的四个方面，以证明耶稣是真正的上帝：

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_  
 (4) \_\_\_\_\_

3. 耶稣基督在一个\_\_\_\_\_格当中具有\_\_\_\_\_性和\_\_\_\_\_性。

4. (1) \_\_\_\_\_是中保个人的名字，意思是\_\_\_\_\_。  
 (2) \_\_\_\_\_是中保职分的名字，意思是\_\_\_\_\_。

5. 受膏意味着人被上帝\_\_\_\_\_担任某一职分，并蒙上帝\_\_\_\_\_担任这一职分\_\_\_\_\_。

第三部分：请判断正误：

- \_\_\_ 1. 罪使上帝与人深深隔绝。  
 \_\_\_ 2. 耶稣一直具有人性。  
 \_\_\_ 3. 耶稣的两种性情既不能混杂，也不能分开。  
 \_\_\_ 4. 主耶稣作为先知、祭司和君王服侍祂的教会。  
 \_\_\_ 5. 主耶稣需要不同的名字与他人相区分。

第四部分：下列每句话都表明一条中保为何必须是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_的理由。请根

据每条理由涉及的内容，在前面空格处填上“上帝”、“人”或“无罪之人”：

- \_\_\_\_\_ 1. 满足上帝的公义；偿还罪债者必须具有同样的人性。
- \_\_\_\_\_ 2. 使祂的工作具有无限的价值。
- \_\_\_\_\_ 3. 全然无罪才能付清全部罪债。
- \_\_\_\_\_ 4. 承受上帝向罪所发的全部忿怒。
- \_\_\_\_\_ 5. 作为人的第二个约的头。
- \_\_\_\_\_ 6. 将属灵的新生命注入罪人里面，并使他们成为公义。
- \_\_\_\_\_ 7. 完全顺服并赢得永生。
- \_\_\_\_\_ 8. 有能力受苦并死去。

第五部分：请回答下列问题：

1. 为什么人无法成为自己和上帝之间的中保？

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

2. 从圣经中我们如何得知主耶稣具有真正的人性？（举出五种途径或例子）

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) _____ | 6) _____  |
| 2) _____ | 7) _____  |
| 3) _____ | 8) _____  |
| 4) _____ | 9) _____  |
| 5) _____ | 10) _____ |

3. 如果耶稣生来具有真正的人性，为什么祂没有原罪？

---

---

4. 请叙述主耶稣是完全的救主的两个方面：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_



# 第十章

---

## 耶稣基督的职分

## 耶稣基督的状态

### 阅读能力小测验

1. (1) 作为先知，耶稣为祂的百姓做了些什么？ \_  
  
(2) 我们从乐园里堕落之后需要耶稣做我们的先知。为什么？
2. 请描述耶稣作为祭司服侍祂百姓的三种方式：
3. 作为君王，耶稣怎样眷顾祂的百姓？
4. 请解释“基督的国度”有哪两层含义。
5. 当耶稣处于下列状态时，上帝怎样看待祂？
  - (1) 降卑的状态：
  
  - (2) 升高的状态：
6. 哪两点可以表明耶稣的出生是卑微的出生？请说明。
7. 在教会的日历上，什么是“基督降临周”和“基督受难周”？
  - (1) 基督降临周：
  
  - (2) 基督受难周：
8. 关于耶稣“降在阴间”的正确观点和错误观点分别是什么？
  - (1) 正确观点：

(2) 错误观点:

9. 基督复活的日子是教会得胜的日子。为什么?
10. 请写出教会从基督升天所得到的两种益处。
11. 耶稣“坐在父上帝的右边”是什么意思?

\*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\*

1. 请阅读故事《前我瞎眼，今得看见》，并解释这个人身体上的经历怎样象征了重生之人的属灵经历。
2. 请阅读故事《空空的坟墓》，并解释天使为什么滚开封住坟墓入口的石头?
3. 上帝的百姓把基督当作自己的新君王来服侍。他们藉着他们的君王基督，
  - (1) 怎样在地上胜过了罪?
  - (2) 怎样在天上胜过了罪?
4. 耶稣为什么必须以钉十字架的方式被处死?
5. 请说出基督死后安息日从星期六挪到星期日的三个理由:

### 测一测你的知识

1. 要做上帝与人之间的中保，耶稣必须是:
2. 为什么人既不能救自己，也不能自己为自己在上帝面前做中保?

3. 请从圣经中找出四组谈及耶稣的经文，这些经文必须能够证明耶稣是真正的上帝：
4. 既然耶稣出生时具有真正的人性，为什么祂不像我们这些人一样有原罪？
5. (1) “耶稣”这个名字的意思是：  
  
(2) “基督”这个名字的意思是： \_
6. 耶稣是一位完全的救主。祂为祂的百姓\_\_\_\_\_了救恩，并把救恩\_\_\_\_\_到他们心里。
7. “受膏”的意思是某个人被上帝\_\_\_\_\_来担任某一职分，并且上帝赐给了祂担任这一职分\_\_\_\_\_。
8. 耶稣基督以三种职分服侍祂的教会，这三种职分分别是：
9. 请描述：在世界历史中，基督以哪三种不同的方式教导祂的教会。
10. 请解释基督作为祭司的工作怎样在三个不同的时间完成。
11. 既然基督真是我们的君王，我们应当怎样在自己的生活中体现出来这一点？
12. 对耶稣来说，作为人出生进入这个罪恶的世界是一种降卑。为什么？
13. 在耶稣在地上的一生中，祂的灵魂经受了怎样的苦难？
14. 为什么被钉死在十字架上是一种非常可怕的死亡方式？
15. 关于耶稣复活后的身体有两个圣经真理，请加以阐述。
16. 我们将会在哪一天看到曾经在世上生活过的人之间的最大差别？为什么？

## 填空题

请用 9-10 章中的 20 个生词填空。

1. 谦卑或降为卑微的状态\_\_\_\_\_
2. 很大的怒气，尤其是施行惩罚时的怒气\_\_\_\_\_
3. 基督在祂所有百姓心中做王的属灵权柄\_\_\_\_\_
4. 回答，答复\_\_\_\_\_
5. 证明，证实\_\_\_\_\_
6. 产生强烈的感觉或情绪；遭遇深重的苦难\_\_\_\_\_
7. 把油浇在……上\_\_\_\_\_
8. 让人对某一真理有更深入的理解的梦或景象\_\_\_\_\_
9. 下来；从较高的位置到较低的位置\_\_\_\_\_
10. 尽力使意见不同的双方达成一致的那位\_\_\_\_\_
11. 使……适合做某事\_\_\_\_\_
12. 某一事件已经发生或将要发生的时间地点\_\_\_\_\_
13. 命令，吩咐，要……承担责任\_\_\_\_\_
14. 被尊崇或高举的状态\_\_\_\_\_
15. 恢复友谊或重新达成一致意见\_\_\_\_\_
16. 影响某一事件的条件\_\_\_\_\_
17. 放置或安放\_\_\_\_\_
18. 给予光照或悟性\_\_\_\_\_
19. 连结，结合在一起\_\_\_\_\_
20. 基督为一切受造物之君王的自然权柄\_\_\_\_\_

## 研经练习题

请阅读下面的章节，并写出哪节经文最清楚地教导了下列教义真理：

1. 耶稣是上帝，祂也取了我们的人性：

提摩太前书 3：

约翰福音 1：

2. 耶稣基督是上帝与人之间独一的中保：

提摩太前书 2：

3. 基督权能的国度：

马太福音 28：

4. 基督恩典的国度：  
罗马书 14：

### 课题设计

1. 请写一份报告来解释下面这个问题：耶稣为了做祂百姓的救主，为什么必须以上帝为祂的父，马利亚为祂的母亲，降生在这个世界上。
2. 请设计一张图表来说明：耶稣为了做祂罪恶百姓的中保，为什么必须既是上帝又是人，而且必须是全然无罪的人。
3. 请用谈到耶稣的人性和神性的十段经文来设计一张海报。你还能找到更多相关经文吗？
4. 请用一个表列出圣经中赋予耶稣基督的 200 个名字，并在每个名字旁边列出例证经文。
5. 请制作一张海报来清楚地说明基督的三种职分，以及祂在每种职分中所做的工作。
6. 请画一张图表来说明耶稣降卑和升高的步骤。

### 圣经教义测验(第 10 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

<u>词语</u>	<u>含义</u>
___ 1. 环境	A. 某一事件已经发生或将要发生的时间地点
___ 2. 场合	B. 礼貌而合宜
___ 3. 下降	C. 让人对某一真理有更深理解的梦或景象
___ 4. 受难	D. 加入或联合
___ 5. 升高	E. 基督在祂所有百姓心中做王的属灵权柄
___ 6. 降卑	F. 撒但在地上的能力
___ 7. 基督恩典的国度	G. 给予光照或悟性
___ 8. 基督权能的国度	H. 被尊崇或高举的状态
___ 9. 异象	I. 一种容易而不甚扎心的讲道方式
___ 10. 启迪	J. 基督掌管一切受造之物
	K. 被视为敬虔的状态
	L. 产生强烈的感觉或情绪；遭遇深重的苦难
	M. 爱，主动上前
	N. 谦卑或降为卑微的状态
	O. 悲伤可怕的事件
	P. 下来；从较高的位置到较低的位置

Q. 影响某一事件的条件

第二部分：请填空：

1. 基督以三种职分服侍祂的子民，分别是：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

2. 作为祭司，基督以下面三种方式服侍祂的子民：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

3. 作为君王，基督以下面三种方式服侍祂的子民：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

4. 耶稣降卑的五个步骤是：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

5. 耶稣升高的四个步骤是：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

第三部分：请判断正误：

- \_\_\_\_\_ 1. 基督作为先知，为祂的百姓祷告并祝福。
- \_\_\_\_\_ 2. 耶稣诞生在伯利恒后便开始了祂先知的工作。
- \_\_\_\_\_ 3. 基督作为献祭祭司的工作在各各他十字架上已经完全成就了。
- \_\_\_\_\_ 4. 耶稣作为君王，在祂的子民仍然在世时，就能拯救他们彻底脱离自己的罪和仇敌。
- \_\_\_\_\_ 5. 耶稣身体受苦，但灵魂却没有受苦。
- \_\_\_\_\_ 6. 受难周讲道是有关基督出生的内容，在圣诞节前四周开始在教会中宣讲。
- \_\_\_\_\_ 7. 耶稣死在十字架上之后降在阴间。
- \_\_\_\_\_ 8. 基督“复活后的身体”与原来的身体是同一个，但是更为属灵。

- \_\_\_\_\_ 9. 基督升天被教会称作“得胜的日子”。  
\_\_\_\_\_ 10. 坐在“右边”意思是指尊贵而有权能的地位。

第四部分：请回答下列问题：

1. 为什么我们的生命中需要作为先知的基督？

---

2. (1) “基督权能的国度”是指\_\_\_\_\_

(2) “基督恩典的国度”是指\_\_\_\_\_

3. 为什么耶稣的出生是卑微的出生？

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

4. 为什么被钉死在十字架上是一种非常可怕的死亡方式？

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

5. 我们说耶稣“降在阴间”是什么意思？

---

# 第十一章

## 教义标准

### 信经

### 加尔文主义五要义

### 阅读能力小测验

1. 请把有关三个教义标准的信息都补充完整。

教义标准	作者	组成部分
------	----	------

2. 什么是“教义标准”？

3. 请写出必须要有教义标准的三个理由。

4. 改革宗的三个教义标准通常被称作什么？为什么？

5. (1)《海德堡教理问答》的三个主要部分是什么？

(2) 为什么这三部分的顺序被称为经验性的顺序？

6. 请写出所有基督教会都相信并承认的三个信经的名称。

7. 请写出加尔文主义五要义的名称，并清楚地解释每个要点的含义。

8. 有什么线索能够帮助你记住加尔文主义五要义的顺序？

### \*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\*

1. 根据《我所当行的，我却不能行》这个故事，当我不能按照我应当做的那样服侍上帝时，



谁是有罪的——是上帝，还是我自己？为什么？

2. 根据《既然一切取决于上帝，我就无事可做了》这个故事，请解释为什么上帝的拣选和永不改变的计划并没有免除人积极地使用各种蒙恩之道的责任。

3. 请把每个教义标准与对应的主要目的连线。

教义标准	目的
海德堡教理问答	宣告
多特信经	教导
比利时信条	捍卫

4. 加尔文主义五要义：

(1) 怎样高举上帝到至高的位置？

(2) 怎样使人处于最卑微的位置？

### 圣经教义测验(第 11 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

词语	含义
___ 1. 教义	A. 选择
___ 2. 标准	B. 写一部教理问答
___ 3. 合一	C. 针对我们信仰与立场清晰的声明
___ 4. 败坏	D. 藉着蒙恩之道更深地认识上帝
___ 5. 拣选	E. 全能的；不可能阻止的
___ 6. 永蒙保守	F. 上帝所拣选的儿女
___ 7. 不可抵挡的	G. 上帝圣言中的真理
___ 8. 无条件的	H. 愁苦和感恩
___ 9. 圣徒	I. 没有任何善的状态；灵性死在罪中，充满罪恶
___ 10. 赎罪	J. 爱上帝和我们的邻舍
	K. 为过犯付出代价
	L. 抵挡上帝和祂的圣言
	M. 意见一致；一个整体
	N. 感受到上帝的同在
	O. 没有任何附加条件
	P. 从未犯罪的人
	Q. 一直持续，不会失落

第二部分：请填空：

1. 请写出我们的三个教义标准及其作者：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

2. 这三个教义标准常被称为：

\_\_\_\_\_

3. 请列出这些教义标准产生的原因：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

4. 我们的教理问答分为哪三个部分？

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

第三部分：请回答下列问题：

1. 在上列第 4 题中，我们的教理问答为什么分为三个部分？

\_\_\_\_\_

2. 请描述加尔文主义五要义的内容：

- (1) 全然败坏：\_\_\_\_\_
- (2) 无条件的拣选：\_\_\_\_\_
- (3) 有限的赎罪：\_\_\_\_\_
- (4) 不可抵挡的恩典：\_\_\_\_\_
- (5) 圣徒永蒙保守：\_\_\_\_\_

3. 加尔文主义五要义：

- (1) 怎样高举上帝到至高的位置？

\_\_\_\_\_

- (2) 怎样使人处于最卑微的位置？

\_\_\_\_\_

## 第十二章

---

呼召

重生

悔改归正

阅读能力小测验

1. 什么是上帝外在的呼召？
2. 通过读下面的故事，你学到了关于上帝外在呼召的什么重要教训？
  - (1) 《免费的青鱼》：
  - (2) 《现在不行，以后再说》：
  - (3) 《王子娶亲筵席的比喻》：
3. 如果不是上帝用祂内在的呼召阻止人继续走在罪恶的道路上，没有人会回应上帝的外在呼召。为什么？
4.
  - (1) 什么是重生？
  - (2) 什么是悔改归正？
5. 对每个人来说，重生和悔改归正都是绝对必要的，为什么？这非常重要，为什么？
6. 在悔改归正的人心中，
  - (1) 旧性情指的是什么？
  - (2) 新性情指的是什么？
7. 请描述悔改归正之人心中持续发生的属灵争战。

8. 这种属灵的争战什么时候结束？为什么？

9. 请写出真正的悔改归正的两个部分：

10. 请描述真悔改的两个特征：

11. 真正的悔改与外在的悔改有什么区别？

(1) 真正的悔改：

(2) 外在的悔改：

\*\*\*\*\***具有挑战性的附加题**\*\*\*\*\*

1. 根据《脏杯子》这个故事，请解释为什么真正的悔改归正必须是发自内心的。

2. 根据《司布真牧师的悔改归正》这个故事，请解释悔改和信心如何能在一个悔改归正之人的生命中表现出来？

3. 为什么“治死旧性情”和“唤醒新性情”都是真正悔改归正的必要组成部分？

4. 请读罗马书 7 章 18 和 19 节，保罗在这些经文中谈到了关于自己内心的什么事？

5. 上帝的圣言告诉我说，我应当寻求上帝；同时圣经又告诉我说，从本性上说，我不可能以正确的方式寻求上帝。那么我应当怎样做？

### 测一测你的知识

1. 我们的教义标准有哪三个目的？请分别对这三个目的进行解释。

2. 这三个教义标准常常被称为什么？

为什么这是一个非常恰当的名称？

3. (1) 《比利时信条》是因为什么而写下的？

(2) 它包含多少项条款？

4. (1) 《海德堡教理问答》的三个主要部分是什么？

(2) 这三部分描述了什么？

(3) 《海德堡教理问答》进一步是怎样划分的？为什么？

5. 为什么所有人生来都是全然败坏的？

6. 为什么无条件的拣选是灵性死亡的罪人得救的唯一盼望？

7. 尽管救恩完全是出于上帝的，但我们应当做什么？

8. 请写出加尔文主义五要义五个要点：

9. 上帝外在的呼召与内在的呼召有什么不同？

(1) 外在的呼召：

(2) 内在的呼召：

10. (1) 上帝外在的呼召是真诚的吗？  
这对我们来说意味着什么？

(2) 仅仅有上帝外在的呼召能使我们得救吗？为什么？

11. 为什么我们都需要上帝使我们重生？为什么我们靠自己不能转向上帝？
12. 人悔改归正之后的生活与悔改归正之前有什么不同？
13. 在悔改归正之人心中，有哪两种性情在“争战”？每种性情分别把人拉向哪个方向？

性情

方向

14. 我们把悔改归正的下列两部分分别称作什么？

(1) 转离：

(2) 转向：

15. 为什么只有外在的悔改不是真正的悔改？外在的悔改和真正的悔改之间有什么差别？

### 填空题

请用第 11-12 章中的 20 个生词填空。

1. 教会对于所信的圣经教义的正式声明和解释\_\_\_\_\_
2. 没有任何善的状态；充满了罪和邪恶\_\_\_\_\_
3. 人最深处永远不灭的部分；人里面能产生最深的爱、渴望、和心思意念的地方  
\_\_\_\_\_
4. 上帝对所有听到祂圣言之人的呼召，吩咐他们悔改并相信\_\_\_\_\_
5. 使……活过来或变得活跃；使……苏醒\_\_\_\_\_
6. 诱人犯罪的事物\_\_\_\_\_
7. 蒙拣选的人，真基督徒，上帝得救的儿女\_\_\_\_\_
8. 上帝把属灵的新生命植入灵性死亡的罪人心中过程\_\_\_\_\_
9. 圣灵藉着上帝之圣言所发出的不可抵挡的全能的呼召，这一呼召在得救之人心中做工，使他们得到救恩\_\_\_\_\_
10. 全能的；不可能阻止的\_\_\_\_\_
11. 悔改和信心；上帝使人由爱罪转向爱上帝的过程\_\_\_\_\_
12. 真心为罪忧伤并努力远离罪\_\_\_\_\_
13. 为犯罪或过错做出完全补偿或付出全部代价的行为\_\_\_\_\_
14. 一直持续，不会失落\_\_\_\_\_
15. 上帝的圣言中所教导的真理\_\_\_\_\_

16. 人属灵的重生\_\_\_\_\_
17. 上帝出于自己的主权恩慈地选择拯救某些罪人\_\_\_\_\_
18. 意见一致；一个整体\_\_\_\_\_
19. 胜过或征服人的渴望和感觉\_\_\_\_\_
20. 绝对的；没有任何附加条件的\_\_\_\_\_

## 研经练习题

请阅读下面的章节并写出哪节经文最清楚地教导了下列教义真理：

1. 全然败坏：

耶利米书 17：

2. 无条件的拣选：

约翰福音 15：

3. 上帝的外在呼召：

以赛亚书 55：

4. 个人悔改归正的必要性：

马太福音 18：

约翰福音 3：

## 课题设计

1. 写一份报告，阐明我们的三个教义标准分别是什么以及它们的作者分别是谁。
2. 设计一张海报，写出我们的三个教义标准的名称并加以解释。
3. 制作一张图表，清楚地讲解加尔文主义五要义，并使用几处经文来证明每个要点。
4. 画一张海报，描述重生和悔改归正。
5. 设计一张海报，描绘未重生之人的心以及重生之人心中的旧性情和新性情。

## 圣经教义测验(第 12 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

<u>词语</u>	<u>含义</u>
___ 1. 心灵	A. 悔改和信心；离弃罪恶和自我，归向上帝
___ 2. 试探	B. 使……苏醒，使……活过来或变得活跃
___ 3. 唤醒	C. 没有任何足以自救的良善
___ 4. 治死	D. 上帝藉着祂的圣言呼召罪人悔改归信
___ 5. 悔改	E. 人里面能产生最深的爱、渴望和心思意念的地方
___ 6. 悔改归正	F. 人的心思意念
___ 7. 重生	G. 重生之人内心新旧两种性情之间的争战
___ 8. 内在的呼召	H. 为罪真正忧伤，恨恶罪，逃离罪
___ 9. 外在的呼召	I. 教会间的分歧
___ 10. 属灵的争战	J. 内心的呼召
	K. 诱人犯罪的事物
	L. 保有信心，不会失落
	M. 圣灵发出全能的呼召，吩咐人悔改归信
	N. 为过犯付上代价
	O. 胜过或征服人的渴望或感觉
	P. 蒙上帝拣选而得救
	Q. 上帝将属灵的新生命植入灵性死亡的罪人心中

第二部分：请填空：

1. 悔改归信的两个部分分别是：

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

2. 真正悔改的两个部分分别是：

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

3. 悔改归正之人内心的两部分分别是：

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

第三部分：请回答下列问题：

1. 为什么人若不重生就无法悔改归正？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. 为什么我们必须将自己置于上帝的外在呼召之下？

---

3. 外在的悔改与真正的悔改有着怎样的不同？

---

第四部分：请判断正误：

- \_\_\_\_\_ 1. 上帝的内在呼召是真诚的，而外在呼召却不是。
- \_\_\_\_\_ 2. 上帝的外在呼召拯救罪人脱离罪。
- \_\_\_\_\_ 3. 按天性来说，我们喜爱罪、自我、世界和撒但。
- \_\_\_\_\_ 4. 上帝吩咐我们积极地寻求祂。
- \_\_\_\_\_ 5. 上帝使某些人重生，是因为他们首先悔改相信上帝。
- \_\_\_\_\_ 6. 既然我无法自己悔改归正，所以自己的生活方式并不重要。
- \_\_\_\_\_ 7. 新性情在悔改归正之人心里将会长存，而旧性情却不会。
- \_\_\_\_\_ 8. 为罪带来的刑罚真正忧伤是真悔改的标记。
- \_\_\_\_\_ 9. 重生时，上帝将信心、盼望和仁爱植于人的内心。
- \_\_\_\_\_ 10. 救恩完全出于上帝。

# 第十三章

## 信心

### 信心的类型

#### 阅读能力小测验

1. 请写出上帝圣言中能够找到的四种类型的信心的名称及定义。
2. 为什么暂时性信心：
  - (1) 比历史性信心更深一些？  
(
  - 2) 不同于真正的救赎性信心？
3. 请解释真正的救赎性信心的三个部分：
  - (1) 知识：
  - (2) 赞同：
  - (3) 信靠：
4. 真正的信仰经历包括哪三部分？
5. 在经历得救和感恩之前必须先经历愁苦。为什么？
6. (1) 谁在人心里做工，使人生发出真正的救赎性信心？ \_  
  
(2) 祂藉着什么方式使人生发出这样的信心？
7. (1) 《海德堡教理问答》的三个主要部分是什么？  
(a) \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ (c) \_\_\_\_\_  
  
(2) 《海德堡教理问答》为什么以这样的方式划分？

\*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\*

1. 根据《你过来，坐到独轮车里》这个故事，请解释一下，为什么在谈到信心时赞同和信靠比仅仅有知识更加深入？
2. 根据《是同一位以利亚吗？》这个故事，请解释以利亚在信心方面为什么有时候非常刚强勇敢，有时候又非常惧怕？
3. 请读马太福音 13 章 3-9 节，说出下列经文中描述的分别是哪种类型的信心：
  - (1) 5-6 节：
  - (2) 7 节：
  - (3) 8 节：
4. 上帝的儿女不仅需要上帝把真正的救赎性信心植入他们心里，而且需要上帝每日坚固并操练他们的信心。为什么？

### 圣经教义测验(第 13 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

<u>词语</u>	<u>含义</u>
___ 1. 信心的信靠	A. 相信将会有神迹为我们而发生，或是我们自己能够行神迹
___ 2. 信心的赞同	B. 唯一包含人的良心与情感的信心
___ 3. 信心的知识	C. 对于上帝恩慈的拯救心怀爱戴与感激，真诚地渴望服侍祂
___ 4. 感恩	D. 上帝将属灵的新生命植入灵性死亡的罪人心里
___ 5. 得救	E. 对耶稣基督以及藉着祂对上帝救恩之路的认识
___ 6. 愁苦	F. 相信圣经中的神迹实际发生过
___ 7. 真正的救赎性信心	G. 因着自己的罪和与上帝隔绝，我所身处的失丧的悲惨状况
___ 8. 神迹性信心	H. 离弃罪恶归向上帝
___ 9. 暂时性信心	I. 在头脑里和感情上短暂地相信并承认真理
___ 10. 历史性信心	J. 赞成或同意自身失丧的状况和上帝的救恩之路
	K. 真心为罪忧伤
	L. 藉着头脑、情感和心灵的救赎性更新，相信并信靠上帝

- M. 不再有罪的状态
- N. 只在头脑里相信圣经中的真理
- O. 安息在基督里，把全部的盼望和期待都放在祂里面
- P. 为过犯付上代价
- Q. 靠着耶稣基督得救，并脱离极大的恶，进入极大的善之中

第二部分：请填空：

1. 写出信心的三个部分：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

2. 真正的救赎性信心由\_\_\_\_\_以\_\_\_\_\_为工具运行在人心里。

3. 写出真正信仰经历的三个部分：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

第三部分：请判断正误：

- \_\_\_\_\_ 1. 知识是信心最深入的部分。
- \_\_\_\_\_ 2. 暂时性信心与真正的救赎性信心看起来相似，但是遇到逼迫，必须经历苦难或牺牲一些东西时，那人就会退后。
- \_\_\_\_\_ 3. 真正的救赎性信心，在我生命的经历中必会认识愁苦、拯救和感恩。
- \_\_\_\_\_ 4. 上帝的子民需要上帝将真正的救赎性信心植入他们心中，但不需要上帝持续保守它。
- \_\_\_\_\_ 5. 重生之人爱上帝，并且不再犯罪。

第四部分：请回答下列问题：

1. 暂时性信心如何看来比历史性信心更深一步？

---

2. 真正的救赎性信心如何比圣经所提及其他类型的信心更深一步？

---

3. 为什么人在需要并看重得救之前必会真正经历愁苦？

---

# 第十四章

---

## 称义

## 成圣

### 阅读能力小测验

1. 回答下列关于我们从本性上都欠了上帝巨额债务的问题：
  - (1) 我们为什么欠了这么多的债务？
  - (2) 为什么我们没有能力部分或全部偿还这些债务？
  - (3) 我们还清这些债务的唯一方法是什么？
2. 称义所包含的两部分是什么？
3. 既然耶稣基督已经为罪人赢得了丰富的救恩，并且人已经认识到自己是可怜的、有需要的罪人，为什么对人而言信心仍然非常重要并且必要？
4. 请列举称义的类型：
  - (1) 有信心之前：(a)  
(b)
  - (2) 藉着信心：(c)  
(d)
  - (3) 在众人面前：(e)
5. 人能被称为义的唯一根基是什么？
6. “成圣”这个词是什么意思？
7. 请写出成圣的两部分的名称：
8. 请描述称义与成圣的三点不同之处：

9. 上帝的百姓行善是出于什么动机或渴望？

10. (1) 在地上的生命旅程中，上帝儿女的成圣永远不能达致完全。为什么？

(2) 上帝的儿女能够过全然无罪的生活吗？请解释。

\*\*\*\*\***具有挑战性的附加题**\*\*\*\*\*

1. 根据《从孤儿到王子》这个故事，这个孤儿男孩所得到的两种益处，与上帝的百姓在称义时所领受的两种益处有何类似之处？

2. 关于严格遵守上帝的命令，必须治死我们生命中的一切罪和试探，我们从《伪装的敌人》这个故事中可以学到什么功课？

3. 为什么说“上帝的儿女藉着信心得救”是正确的，而说“上帝的儿女因为信心得救”是错误的？

4. 既然上帝的儿女重生之后一直处于得救的状态中，那么他们重生之后的生活与重生之前有差别吗？为什么？

### 测一测你的知识

1. 请写出下列经文中所描述的信心的类型：

(1) 哥林多前书 13：2（下）：

(2) 马太福音 13：5-6；20-21：

(3) 使徒行传 8：37：

(4) 使徒行传 26：27-28：

2. 真正的救赎性信心与其他各种类型的信心有什么不同？

3. 请读马太福音 15 章 21-28 节中来到主耶稣面前的迦南妇人的故事。哪些话语表明：
- (1) 她里面有信心的知识：
  
  - (2) 她里面有信心的赞同：
  
  - (3) 她里面有信心的信靠：
4. (1) 请按正确的顺序列出真正的信仰经历的三个部分：
- (2) 为什么必须按这样的顺序经历这三个部分？
5. 根据《苏格兰高地的厨房女佣》这个故事，
- (1) 女佣的祷告“让我认识我自己”是什么意思？
  
  - (2) 女佣的祷告“让我认识您自己”是什么意思？
6. (1) 上帝的儿女如何能够被宣告无罪并得到永生的权利？
- (2) 我们把领受这两种恩赐称为什么？
7. 根据《流通的管道》这个故事，为什么耶稣基督里的真正的救赎性信心被比作“流通的管道”？
8. 请列举出五重称义中五种类型的称义。在人一生中发生的称义上画圈，在人出生前发生的称义旁边画“√”，在将来要发生的称义下画线。
- (1)
  - (2)
  - (3)
  - (4)
  - (5)
9. (1) 一个人是否有可能是上帝的孩子，但他自己却不确知？请解释。

(2) 关于这一点，希伯来书 6 章 11-12 节和彼得后书 1 章 10 节是怎样教导的？

10. 成圣是每日转离\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_，转向\_\_\_\_和\_\_\_\_。

11. (1) 上帝的百姓在成圣的过程中应当努力避免什么？积极地使用什么？

应当努力避免：

应当积极使用：

(2) 上帝的百姓能靠自己的能力做到这一点吗？\_\_\_\_\_

为了成就这一点，他们需要谁在他们里面做工？\_\_\_\_\_

12. 当上帝儿女的爱活泼的时候，他们顺服上帝的律法，因为他们\_\_\_\_这样做，而不仅仅因为他们\_\_\_\_这样做。上帝的儿女渴望\_\_\_\_服侍上帝。

## 填空题

请用第 13-14 章中的 20 个生词填空。

1. 靠着耶稣基督蒙救赎，脱离极大的恶 \_\_\_\_\_
2. 出于信心的赞成或同意 \_\_\_\_\_
3. 因基督的缘故，人的罪得到赦免，领受了进入永生的权利 \_\_\_\_\_
4. 在头脑里和感情上短暂地相信真理 \_\_\_\_\_
5. 清洗；除去罪污 \_\_\_\_\_
6. 对基督以及藉着祂对上帝救恩之路的认识 \_\_\_\_\_
7. 信赖；在耶稣基督里的安息，把全部的盼望和期待都放在祂里面 \_\_\_\_\_
8. 法官宣告一个有罪之人当受的刑罚 \_\_\_\_\_
9. 为了信仰或特别的目的而分别出来 \_\_\_\_\_
10. 相信将会有神迹为我们而发生，或是我们自己能够行神迹 \_\_\_\_\_
11. 代替别人的那位 \_\_\_\_\_
12. 有完全的信心的状态 \_\_\_\_\_
13. 只在头脑里相信并承认圣经中的真理 \_\_\_\_\_
14. 给予生命；使……更活泼 \_\_\_\_\_
15. 因着自己的罪和与上帝隔绝，罪人所身处的深深失丧的悲惨状况 \_\_\_\_\_
16. 一个家庭接纳一个孩子，让他进入自己的家庭，并把他当作自己孩子的法律行为 \_\_\_\_\_
17. 一步一步地改变；一点一点地改变 \_\_\_\_\_
18. 藉着头脑、情感和心灵的救赎性更新和转变，相信并信靠上帝 \_\_\_\_\_
19. 感激；出于对上帝恩慈的拯救之爱，真诚地渴望认识上帝、荣耀上帝、服侍上帝 \_\_\_\_\_



20. 被上帝洗去罪污，并献身于上帝\_\_\_\_\_

### 研经练习题

请阅读下面的章节，并写出哪节经文最清楚地教导了下列教义真理：

1. 真正的救赎性信心的知识、赞同和信靠：

知识——马太福音 15：

赞同——马太福音 15：

信靠——马太福音 15：

2. 愁苦、得救和感恩：

罗马书 7：

3. 称义是藉着信心，而不是因为信心：

以弗所书 2：

4. 新旧两种性情之间的争战：

罗马书 7：

### 课题设计

1. 使用几个圣经中的例子，写一份关于四种类型的信心的报告。

2. 画一张图表来阐明五重称义五个部分。

3. 画一幅会幕的大图。请解释铜燔祭坛怎样象征了称义，铜洗濯盆怎样象征了成圣，并用箭头把你的解释与祭坛和洗濯盆连起来。

### 圣经教义测验(第 14 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

词语

\_\_\_\_ 1. 献身于

含义

A. 有完全的信心的状态

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| ___ 2. 逐渐的 | B. 法官宣告一个有罪之人当受的刑罚      |
| ___ 3. 激活  | C. 相信并宣告在基督里的信心         |
| ___ 4. 洁净  | D. 清洗；除去罪污              |
| ___ 5. 确信  | E. 罪得到赦免，领受进入永生的权利      |
| ___ 6. 收养  | F. 为自我、罪、撒但和世界而活        |
| ___ 7. 替代者 | G. 给予生命；使……更活泼          |
| ___ 8. 判决  | H. 代替别人的那位              |
| ___ 9. 成圣  | I. 赞同自身丧失的状况和上帝的救恩之路    |
| ___ 10. 称义 | J. 一步一步地改变；一点一点地改变      |
|            | K. 暴露自己的罪               |
|            | L. 同时发生                 |
|            | M. 为了信仰的目的而分别出来         |
|            | N. 被上帝洗去罪污，并献身于上帝       |
|            | O. 上帝将属灵的新生命植入灵性死亡的罪人心中 |
|            | P. 合法地将一个人接纳为自己的孩子      |
|            | Q. 为过犯付上代价              |

第二部分：请填空：

1. 称义的两部分分别是：

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_

2. 请列出圣经中五重的称义：

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_  
 (4) \_\_\_\_\_  
 (5) \_\_\_\_\_

3. 成圣的两个部分分别是：

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_

4. 成圣是转离\_\_\_\_\_，并转向\_\_\_\_\_。

5. 人心转向上帝被称作\_\_\_\_\_，这一转向的结果被称作\_\_\_\_\_。

6. 称义与成圣的三个区别分别是：

- (1) 称义除去罪\_\_\_\_，成圣除去罪\_\_\_\_；  
 (2) 称义是上帝在人\_\_\_\_的作为，成圣是上帝在人\_\_\_\_的作为。  
 (3) 称义是\_\_\_\_的，已经\_\_\_\_了的；成圣是\_\_\_\_的，\_\_\_\_都在进行的。

7. 上帝的儿女在成圣的过程中应当努力避免\_\_\_\_，并积极地使用上帝所赐的\_\_\_\_\_。

第三部分：请回答下列问题：

1. 为什么耶稣为自己的百姓成为替代者？

---

2. 请解释贫穷而又需要的罪人怎样才能连于耶稣基督里丰盛的救恩：

3. 在上帝儿女生命中，确信与称义有着怎样的区别？一个已经悔改归正的人能否只居其一？请解释。

---

---

4. 上帝的儿女为什么行善？

---

# 第十五章

## 祷告

### 阅读能力小测验

1. 请列出并解释祷告包含的三个部分。
2. 亚当和夏娃当初在乐园中时，真正的祷告是自然而然的渴望，但现在我们却并非如此。为什么？
3. 请列出真祷告的六个要素。
4. 尚未悔改归正的人应当祷告吗？他们尤其应当为什么而祷告？
5. 祷告是非常重要而且大有能力的，为什么？
6. (1) 我们应当祷告祈求什么？  
(2) 我们尤其应当为哪六件事祈求？
7. 请写出四种祷告的名称。
8. 祷告时，我们的姿势和行为应当反映出什么？
9. 请写出圣经中提到的专门留出来用于祷告的七个时间。
10. 祈祷文：
  - (1) 可以是宝贵的。为什么？
  - (2) 也可以是危险的。为什么？

\*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\*

1. 阅读“看一看 想一想”栏目中以利以谢和亚伯拉罕的例子，我们如何能够从中看出上帝是如何回应我们祷告的方式，并且知道这一切都完全取决于祂？
2. 请阅读故事《气得无法祷告》。莎莉起初为什么觉得自己无法祷告？在这个时候，莎莉表现出了对祷告该有的合宜态度，这是一种什么态度？
3. “不住地祷告”是什么意思？
4. 通过学习主祷文中的六个祈求，我们可以学到关于祷告的两个重要功课，请说明是哪两个功课。

### 圣经教义测验(第 15 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

<u>词语</u>	<u>含义</u>
___ 1. 停息	A. 真实，诚实
___ 2. 谦卑	B. 藉着基督与上帝相交
___ 3. 公开的	C. 宣告；表达感谢和感激
___ 4. 承认	D. 相信并宣告在基督里的信仰
___ 5. 紧迫	E. 降服，认同
___ 6. 真诚	F. 为自我和世界而活
___ 7. 顺服	G. 停止
___ 8. 敬畏	H. 代替别人的位置
___ 9. 相交	I. 深深的尊敬，在上帝面前谦卑
___ 10. 祷告	J. 为过犯付上代价
	K. 温柔，谦虚
	L. 慢慢地移动或改变
	M. 属灵的友谊和团契
	N. 与上帝分开
	O. 许多人都知道的
	P. 秘密地做某事
	Q. 重要的、必要的状态

第二部分：请填空：

1. 请列出并解释祷告包含的三个部分：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

2. 请写出真祷告的六个要素：

- (1) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

3. 请写出我们必须祷告的六项需要：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_
- (6) \_\_\_\_\_

4. 请写出祷告的四种类型：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

5. 在主祷文中：

(1) 为上帝的荣耀而提出的三个请求是：

- (a) \_\_\_\_\_
- (b) \_\_\_\_\_
- (c) \_\_\_\_\_

(2) 为我们的需要而提出的三个请求是：

- (a) \_\_\_\_\_
- (b) \_\_\_\_\_
- (c) \_\_\_\_\_

第三部分：请判断正误：

- \_\_\_\_\_ 1. 绝不可使用祈祷文，因为那只会形成一种习惯。
- \_\_\_\_\_ 2. 圣经中提到的专门留出时间的祷告，包括突发紧急情况时、教会需要时和国民需要时。
- \_\_\_\_\_ 3. 主祷文分为两个部分。
- \_\_\_\_\_ 4. 我们祷告的姿势应当表现出敬畏、尊敬和谦卑。
- \_\_\_\_\_ 5. 如果我们的祷告与真理相符，上帝总是会立刻回应我们。
- \_\_\_\_\_ 6. 未归正的人不可以向上帝祷告，因为他不能以正确的方式祷告。
- \_\_\_\_\_ 7. 我们只需为我们属灵的需要向上帝祷告。

- \_\_\_\_\_ 8. 真正的祷告是圣灵在人心中工作。
- \_\_\_\_\_ 9. 天堂里的圣徒能听到我们的祷告，并把这些祷告转达给上帝。
- \_\_\_\_\_ 10. 我们不可以为已死的人祷告。

第四部分：请回答下列问题：

1. (1) 在乐园里，为什么亚当和夏娃的祷告是自然而然的事？

\_\_\_\_\_

(2) 为什么我们今天的祷告不再是自然而然的事了？

\_\_\_\_\_

2. 尚未悔改归正的人尤其应当为什么祷告？

\_\_\_\_\_

3. 为什么祷告是非常重要的且大有能力的？

\_\_\_\_\_

4. 当我们祷告时：

(1) 为什么要闭上眼睛？

\_\_\_\_\_

(2) 为什么要合上手？

\_\_\_\_\_

5. 圣经中所说“不住地祷告”是什么意思？我们如何才能做到？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 第十六章

---

## 教会

### 教会职分

### 教会治理

### 教会惩戒

#### 阅读能力小测验

1. 请写出下列名词的定义。

(1) 有形教会：

(2) 无形教会：

2. 请从圣经中举出两个例子，说明有的人是有形教会的成员，却不是无形教会的成员。

3. 请写出无形教会的两部分的名称和定义。

4. 请写出区分真假教会的三个清楚的标记。

5. 为什么参加教会敬拜聚会是非常严肃和重要的事？

6. 请写出新约教会的三个普通职分及每个职分的主要职责。

7. (1) 地方教会长老会由哪些成员组成？

(2) 区会由哪些成员组成？

(3) 总会由哪些成员组成？

8. 什么是教会治理法规？



9. 请写出基督赐给教会的两把“钥匙”。
10. 当见证到本教会的成员犯了私下的罪时，我们必须采取哪些步骤？
11. 处理教会成员生活中公开的罪时，地方教会长老会必须采取哪些步骤？
12. 把教会成员逐出教会是一件极其严重的事。为什么？ \_

\*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\*

1. 在《十个童女的比喻》中：
  - (1) 童女的灯象征着什么？
  - (2) 油象征着什么？
  - (3) 半夜象征着什么？
  - (4) 婚筵象征着什么？
  - (5) 门关上了象征着什么？
2. 在故事《警告的时机不对》中，鲍勃可以怎样以更有智慧的方式警告斯科特并跟斯科特说话？
3. 将来有一天无形教会将变得清楚可见，那会是什么时候？请解释。
4. 教会的惩戒和责备既被用作“良药”，也被用作“手术”。
  - (1) 它们怎样被用作“良药”？
  - (2) 它们怎样被用作“手术”？

## 测一测你的知识

1. 如果我们真的爱上帝，我们会喜欢祷告。为什么？
2. 请写出真祷告的六个要素：
3. 请写出我们应当祷告祈求的六件事：
4. 请写出四种祷告：
5. 不住地祷告是什么意思？人怎样才能做到这一点？
6. 请写出主祷文中的六个祈求：
  - (1) 为上帝的荣耀而提出的三个祈求：
  - (2) 为我们的需要而提出的三个祈求：
7. 有的人可能是有形教会的成员，却不是无形教会的成员，为什么？请说明。
8. 争战的教会的成员与哪些仇敌争战？
9. 争战的教会最终将成为得胜的教会，为什么？
10. 请写出：  
    新约教会的三种特殊职分                      新约教会的三种普通职分
11. 什么是教会治理法规？它对于教会生活是必要的，为什么？
12. 请写出地方教会长老会在进行教会劝惩时所采取的四个步骤。

13. 请写出实行教会惩戒的三个重要理由。

## 填空题

请用第 15-16 章中的 20 个生词填空。

1. 属灵的友谊和团契\_\_\_\_\_
2. 上帝所有的选民；基督里所有的真信徒组成的身体\_\_\_\_\_
3. 许多人都知道的；不是私密的\_\_\_\_\_
4. 地上的无形教会，这个教会一直在与属灵的仇敌争战\_\_\_\_\_
5. 深深尊敬的态度；敬拜上帝\_\_\_\_\_
6. 怀着爱心纠正错误，是帮助个人悔改和维护教会纯洁的手段\_\_\_\_\_
7. 重要的、必要的且刻不容缓的状态\_\_\_\_\_
8. 基督教信徒外在的身体\_\_\_\_\_
9. 区会代表的聚会\_\_\_\_\_
10. 因着我们的需要而向上帝迫切地祈求，承认我们的罪，并为上帝赐下的祝福而感谢祂\_\_\_\_\_
11. 某一地方教会的某个教会成员所犯的人所共知的罪\_\_\_\_\_
12. 温柔；谦虚；把自己看得很低\_\_\_\_\_
13. 天上的真信徒，他们在上帝里面喜乐，因为上帝使他们胜过了仇敌\_\_\_\_\_
14. 服从；使自己处于低下的位置\_\_\_\_\_
15. 在同样的名下聚会、分享同样信仰的一群会众\_\_\_\_\_
16. 只有一个或几个教会成员知道的罪\_\_\_\_\_
17. 诚实；真实\_\_\_\_\_
18. 某个地区同一宗派的各个教会代表的聚会\_\_\_\_\_
19. 停止；结束\_\_\_\_\_
20. 宣告；表达感谢和感激\_\_\_\_\_

## 研经练习题

请阅读下面的章节，并写出哪节经文最清楚地教导了下列教义真理：

1. 上帝吩咐所有人都应当祷告：  
以赛亚书 55：

2. 我们必须单单向上帝祷告：  
马太福音 4：

3. 外在的（有形的）教会成员不同于内在的（无形的）教会成员：

罗马书 2:

4. 宣讲上帝圣言的重要性:

罗马书 10:

## 课题设计

1. 1618 至 1619 年召开的多特大会通过了教会法规。请写一份报告，列出该教会法规的四个主要部分所教导的内容，并对你从每部分中学到的一些特别的内容加以说明。
2. 设计一个大表，说明祷告的要素、类型、时间以及应当记得的需要。
3. 制作一张海报，说明主祷文的各个部分和祈求，并解释每部分的含义。
4. 设计一张图表，阐明什么是有形教会、无形教会、什么是争战的教会和得胜的教会。
5. 画一张图表并写一份报告，对旧约教会和新约教会的职分及其职责进行说明。

## 圣经教义测验(第 16 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

<u>词语</u>	<u>含义</u>
___ 1. 私下的罪	A. 某一教会教会成员所犯的罪，因其性质或持续性而导致人所共知
___ 2. 公开的罪	B. 与属灵仇敌争战的地上的真教会
___ 3. 总会	C. 触犯某一项教会治理法规
___ 4. 区会	D. 聚集在一起敬拜上帝的信徒外在的身体
___ 5. 教会惩戒	E. 某一教会牧师、长老和执事的会议
___ 6. 得胜的教会	F. 某一地区同一宗派的各个教会代表的聚会
___ 7. 争战的教会	G. 天上的真教会，他们在上帝里面喜乐，因为上帝使他们胜过了仇敌
___ 8. 教会宗派	H. 教会成员所犯的只有一个或几个人知道的罪
___ 9. 无形教会	I. 人们聚集敬拜上帝的建筑物
___ 10. 有形教会	J. 上帝所有的选民；基督里所有的真信徒
	K. 教会宗派分裂为两个派别
	L. 谨慎选择敬拜聚会时采用的诗歌和形式

- M. 怀着爱心纠正教会成员公开之罪的方法
- N. 有关教会沿袭的传统与衣着的规定
- O. 在同样的名下聚会、分享同样信仰的一群会众
- P. 所有成年的教会成员
- Q. 某个或某几个国家的区会代表的聚会

第二部分：请填空：

1. 请写出无形教会的两部分：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

2. 请写出真教会的标志：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

3. 请写出新约教会的普通和特殊职分：

- | 普通职分      | 特殊职分      |
|-----------|-----------|
| (1) _____ | (1) _____ |
| (2) _____ | (2) _____ |
| (3) _____ | (3) _____ |

4. 请写出祷告的四种类型：

- | 新约职分      | 旧约职分      |
|-----------|-----------|
| (1) _____ | (1) _____ |
| (2) _____ | (2) _____ |
| (3) _____ | (3) _____ |

5. 某一教会宗派所遵行治理教会的一系列成文法则，被称为\_\_\_\_\_。

6. 请写出基督赐给教会哪两把天国的钥匙：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

第三部分：请回答下列问题：

1. 当你发现另一教会成员私下的罪，你应当遵循哪几个步骤？

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

2. 罪如何成为公开的罪？请写出其两种方式：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

3. 请解释教会长老会处理教会成员犯下公开之罪的四个步骤：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

4. 请列出施行教会惩戒的三个原因：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

第四部分：请判断正误：

- \_\_\_\_\_ 1. 教会长老会实行劝惩时进度进行应当加快，以便会众明白罪会受到惩罚。
- \_\_\_\_\_ 2. 教会长老会中的长老由牧师选出。
- \_\_\_\_\_ 3. 长老的主要职责之一是宣讲上帝的圣言。
- \_\_\_\_\_ 4. 使徒是亲眼见过复活后的耶稣，并有特殊能力能够施行神迹的人。
- \_\_\_\_\_ 5. 纯正宣讲上帝的圣言应当向我们表明，我们是否处于上帝的国度当中。

# 第十七章

---

## 蒙恩之道

### 上帝的圣言

### 上帝的律法和福音

### 阅读能力小测验

- (1) 请写出圣灵上帝用以坚固人信心的两种蒙恩之道。

(2) 请写出圣灵用以生发出信心的蒙恩之道：
- (1) 那个“患病的男人”是如何低估上帝所赐的蒙恩之道的？

(2) 那个“患病的妇人”是如何高估上帝所赐的蒙恩之道的？
- 把上帝的圣言带到那些还没有领受这圣言的人面前非常重要。为什么？
- 使自己处在上帝的圣言之下，并藉着祷告小心地使用这一蒙恩之道非常重要。为什么？
- 为什么在上帝的圣言之下被抚养长大，从小学习上帝的圣言是：

  - 很大的祝福？
  - 重大的责任？
- (1) 如果我们没有回应上帝的呼召和邀请，是谁的错？

(2) 如果我们悔改转向上帝，是谁的荣耀或作为？
- 我们必须怀着怎样的心遵守上帝的律法？

8. (1) 当圣灵上帝教导人愁苦时，是怎样使用律法的？

(2) 当圣灵上帝教导人感恩时，是怎样使用律法的？

9. (1) 谁的律法具有绝对的权柄？

(2) 当一个人被置于掌权的位置时，应当怎样施行治理？

(3) 我们必须顺服在我们之上有权柄的人，为什么？

(4) 我们只有在什么时候才能不顺服在我们之上有权柄的人？

10. 下列经文分别属于哪种律法的例子？请写出来。

要给亚伦穿上内袍和以弗得的外袍，并以弗得，又带上胸牌，束上以弗得巧工织的带子，把冠冕戴在他头上，将圣冠加在冠冕上。就把膏油倒在他头上膏他。

——出埃及记 29：5-7

“当孝敬父母，使你的日子在耶和华你上帝所赐你的地上得以长久。”

“不可杀人。”

“不可奸淫。”

“不可偷盗。”

“不可作假见证陷害人。”

——出埃及记 20：12-16

“你若建造房屋，要在房上的四围安栏杆，免得有人从房上掉下来，流血的罪就归于你家。”

“不可把两样种子种在你的葡萄园里，免得你撒种所结的和葡萄园的果子都要充公。

不可并用牛、驴耕地。”

——申命记 22：8-10

11. (1) “福音”这个词是什么意思？

(2) 这个名字非常适合新约的前四卷书，为什么？



\*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\*

1. 请读《患病的男人》的故事，并说明为什么这个人的推理是错误的：
2. 请读《骗子》的故事，并指出琳达作弊时触犯了哪两条诫命：
3. 请写出下面例子中的人分别违反了十诫中的哪一条或哪几条（有的例子中的人不只违反了一条诫命）。

例子	违反了哪（几）条诫命
(1) 一个人实际工作了 3.5 小时，却在工时卡上写了 5 小时。	_____
(2) 有个女孩不喜欢另一个女孩，因为她总是打扮得非常漂亮。	_____
(3) 一个男孩在做作业时没有尽力。	_____
(4) 一个人使用粗暴尖刻的语言来对待别人，因为他想给别人留下深刻印象。	_____
(5) 为了吸引别人的注意力，一个女孩故意穿着不雅。	_____

### 圣经教义测验(第 17 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

<u>词语</u>	<u>含义</u>
___ 1. 道德律	A. 关于社会中日常事务的律法
___ 2. 礼仪律	B. 圣经和圣礼
___ 3. 民事律	C. 只为少数人所知的律法
___ 4. 机构	D. 故意损害别人名声的谎言
___ 5. 律法	E. 成为内在的教会成员，而非外在的
___ 6. 毁谤	F. 以色列的旧约宗教律法
___ 7. 弃绝	G. 用来帮助完成某项工作的工具
___ 8. 提供	H. 在某一方向上偏离甚远
___ 9. 蒙恩之道	I. 规则
___ 10. 器皿	J. 所有成年的教会成员
	K. 拿出某物来（这物或被接受，或被拒绝）

- L. 教会中有关习俗和衣着的规定
- M. 十诫
- N. 拒绝；抛弃
- O. 再次尝试
- P. 为特定目的而组建的组织

第二部分：请填空：

1. 真实悔改归信，离弃罪恶归向上帝的三种经历分别是：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

2. 我们必须遵守上帝的律法，不仅因为\_\_\_\_\_，而且因为我们\_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_拥有绝对的权柄，并且是律法的赐予者。

4. 上帝为下列领域授予四种不同的权柄：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

5. “福音”这个词意思是\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_的意思。

6. 道德律的第一块石版谈到\_\_\_\_\_，第二块石版要求我们\_\_\_\_\_。

第三部分：请判断正误：

- \_\_\_\_\_ 1. 蒙恩之道本身有能力生发并坚固人的信心。
- \_\_\_\_\_ 2. 圣礼是生发信心的一种方法。
- \_\_\_\_\_ 3. 当权者可以随己意治理。
- \_\_\_\_\_ 4. 礼仪律的施行随着耶稣基督的死而终结。
- \_\_\_\_\_ 5. 第七戒禁止说谎、言过其实并散布流言蜚语。

第四部分：请回答下列问题：

1. (1) 我们怎样高估了蒙恩之道？

\_\_\_\_\_

(2) 我们怎样低估了蒙恩之道？

2. 以祷告的心谨慎使用上帝的圣言为什么如此重要？

3. 上帝在教导罪人以下经验时如何使用道德律？

- (1) 愁苦: \_\_\_\_\_
- (2) 感恩: \_\_\_\_\_

4. 上帝道德律中的下列三项诫命告诉我们哪些当行或不当行的内容？

- (1) 第三条诫命: \_\_\_\_\_
- (2) 第六条诫命: \_\_\_\_\_
- (3) 第九条诫命: \_\_\_\_\_

# 第十八章

## 上帝的圣礼

### 洗礼

#### 阅读能力小测验

1. 为什么圣礼是：

(1) 记号？

(2) 印记？

2. 在新约时代必须改变旧约的圣礼形式。为什么？

3. 在人的一生中洗礼只施行一次，而圣餐却多次施行。为什么？

4. 合法的洗礼必须满足哪两个条件？

5. (1) 请写出新约教会洗礼的三种方式。

(2) 这三种方式的洗礼都是可以接受的，为什么？

6. 为什么信主之父母的孩子必须受洗？请列出七个理由。

7. 请列出五个理由来说明为什么你的洗礼非常宝贵，是极大的特权。

8. 在洗礼中领受的祝福和特权使你在上帝面前肩负着更重的责任。为什么？

9. 仅有洗礼的外在福益不足以使人得到救恩。为什么？

10. 有形教会的所有孩子都受了洗，而《洗礼施行规范》却只是写给无形教会中得救的成员的。为什么？

**\*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\***

1. (1) 请读《埃塞俄比亚的太监》的故事。从这个故事中我们无法知道太监是如何受洗的。为什么？

(2) 太监到底是以点水、洒水还是浸水的方式受洗的——对我们来说，知道这一点既不重要，也没必要。为什么？

2. 请读《公民权》的故事，然后说出一个人成为教会成员（公民）的两种途径。

3. 人如何会：

(1) 高估自己的洗礼？

(2) 低估自己的洗礼？

4. 弗兰杰牧师曾说“不要害怕让主看到你们受过洗的前额”，这话是什么意思？ \_

### 测一测你的知识

1. 蒙恩之道如何会被：

(1) 低估：

(2) 高估：

2. 为什么蒙恩之道非常重要？

3. 在上帝的圣言之下长大，既是很大的祝福，也肩负着重大的责任。请说明这是为什么？

(1) 关于祝福：

(2) 关于责任：

4. 圣经中能够找到的上帝的三种律法分别是：
5. 我们必须怀着怎样的愿望和动机来遵守上帝的律法？
6. 上帝十诫中的每一条诫命都告诉我们\_\_做什么以及我们\_\_做什么。
7. 只有在哪种情况下，人不顺服在他之上有权柄的人是正确的？
8. “福音”这个词是什么意思？
9. 某一种操练要成为新约圣礼必须符合两个要求，这两个要求是什么？
10. 必须用不同形式的新约圣礼来代替旧约圣礼，为什么？
11. (1) 圣经是否清楚地教导了新约教会所使用的洗礼形式？  
(2) 请写出教会曾经使用过的三种形式的洗礼：  
(3) 为什么这三种形式的洗礼都是可以接受的？
12. 当一位宣教的牧师在新的地区开始工作时，请想想他应当给谁施洗，何时施洗，然后写出他应当遵循的步骤。
13. (1) 我外在的洗礼使我从\_\_\_\_\_中分别出来，使我与上帝的\_\_\_\_\_之约有\_\_\_\_\_的关系。我的洗礼使我处在上帝的\_\_\_\_\_之下，使我一直被包含在教会的\_\_\_\_\_之中。这些是很大的祝福，但还不足以使我\_\_\_\_\_。  
(2) 洗礼藉着\_\_\_\_\_的大能以内在的方式应用到人心里，在人的生命中印证了洗礼的最深含义，即藉着\_\_\_\_\_的宝血\_\_\_\_\_。这使人 与上帝的 \_\_\_\_\_ 之约有\_\_\_\_\_的关系。

## 填空题

请用第 17-18 章中的 20 个生词填空。

1. 通常的；平常的\_\_\_\_\_
2. 把人完全浸于水中来施洗的方式\_\_\_\_\_
3. 圣经和圣礼\_\_\_\_\_
4. 洗礼和圣餐\_\_\_\_\_
5. 拒绝；抛弃\_\_\_\_\_
6. 告诉我们必须做什么或不可做什么的规则\_\_\_\_\_
7. 对真实性进行证实和担保的东西\_\_\_\_\_
8. 关于社会中日常事务的律法\_\_\_\_\_
9. 对于所得到的东西感到满意的状态\_\_\_\_\_
10. 故意损害别人名声的谎言\_\_\_\_\_
11. 清洗；使干净\_\_\_\_\_
12. 拿出某物来（这物或被接受，或被拒绝）\_\_\_\_\_
13. 象征符号；看得见的有更深含义的东西\_\_\_\_\_
14. 上帝的十诫\_\_\_\_\_
15. 解决；消除疑惑\_\_\_\_\_
16. 用来帮助完成某项工作的工具\_\_\_\_\_
17. 有合宜权柄的\_\_\_\_\_
18. 以色列的旧约宗教律法\_\_\_\_\_
19. 给予某些人别人所没有的恩惠或祝福\_\_\_\_\_
20. 为了某一公共目的而建立的组织\_\_\_\_\_

## 研经练习题

请阅读下面的章节，并写出哪节经文最清楚地教导了下列教义真理：

1. 圣灵上帝以内在的方式在我们生命中祝福圣经的必要性：  
帖撒罗尼迦前书 1：
2. 上帝律法的第一块法版要求我们爱上帝，第二块法版吩咐我们爱邻舍：  
马可福音 12：
3. 耶稣基督吩咐祂的教会要给人施洗：  
马太福音 28：
4. 上帝在恩典之约中的应许把孩子包括在内：

创世记 17:  
使徒行传 2:

### 课题设计

1. 写一份报告，列出新约中所有关于洗礼的例子。谁受洗了？在哪里受的洗？谁施洗的？是只有成人受洗了，还是全家都受洗了？
2. 设计一张海报，列出人不使用蒙恩之道的各种借口。
3. 制作一张海报，并写一份关于上帝的三种律法的报告，为每种律法举一些圣经中的例子。
4. 画一张图表，清楚地阐明与上帝的恩典之约有内在关系和外在关系的差别。

### 圣经教义测验(第 18 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

<u>词语</u>	<u>含义</u>
____ 1. 洁净	A. 给予某些人的恩惠或祝福
____ 2. 证实	B. 上帝赐给教会，作为坚固信仰之方法的记号和印记
____ 3. 满足	C. 拒绝；抛弃
____ 4. 特权	D. 看得见的有更深含义的东西
____ 5. 浸水礼	E. 吩咐或命令
____ 6. 普通的	F. 某物的图画或照片
____ 7. 正式的	G. 通常的；平常的
____ 8. 印记	H. 对于所得到的东西感到满意的状态
____ 9. 记号	I. 再次尝试
____ 10. 圣礼	J. 完全浸于水中
	K. 对真实性进行证实的正式记号
	L. 向某一方向偏离甚远
	M. 解决；建立；消除疑惑
	N. 信仰告白、婚姻、和教会中其他正式活动
	O. 拥有合宜的权柄；以合宜的方式注册
	P. 反对错误的程序
	Q. 清洗；使……干净



第二部分：请填空：

1. 上帝赐给我们两种蒙恩之道，就是祂的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
2. 上帝会使用祂的圣言\_\_\_\_\_并\_\_\_\_\_信心。
3. 新约教会施行洗礼采用三种不同的方式：\_\_\_\_、\_\_\_\_或\_\_\_\_。这三种方式都可以接受，因为都象征了\_\_\_\_\_。
4. 宣教士去到新的地区，他必须首先\_\_\_\_\_上帝的圣言，人们必须\_\_\_\_\_并\_\_\_\_\_自己的信仰，然后\_\_\_\_\_可以与他们的孩子一同受洗。
5. 洗礼代替\_\_\_\_\_，这样做是有必要的，因为旧约的圣礼包含着\_\_\_\_\_。

第三部分：请判断正误：

- \_\_\_\_\_ 1. 圣礼是上帝用来植入并生发信心的器皿。
- \_\_\_\_\_ 2. 洗礼藉着基督的宝血洗去我们的众罪，并赐给我们在基督里的信心。
- \_\_\_\_\_ 3. 所有新约中的洗礼都是采用浸水礼的方式。
- \_\_\_\_\_ 4. 教会中采用的洗礼方式是写给真正的、属灵的教会和信徒的。

第四部分：若下列句子很好地描述了与教会以及恩典之约内在或外在的关系，请将“内在”或“外在”填在前面的横线上：

- \_\_\_\_\_ 1. 藉着耶稣基督的宝血，我的罪得着赦免，我被洗净。
- \_\_\_\_\_ 2. 我被置于上帝的圣言和福音的邀请之下。
- \_\_\_\_\_ 3. 我被带入与耶稣基督牢不可破的、永恒的关系之中。
- \_\_\_\_\_ 4. 我被包含在教会的祷告、教导和警告之内。
- \_\_\_\_\_ 5. 上帝的记号在我身上，并且我成为有形教会的一员。

第五部分：请回答下列问题：

1. (1) 为什么人的一生中只接受一次洗礼？  
\_\_\_\_\_
- (2) 为什么圣餐却要重复进行？  
\_\_\_\_\_
2. 在教会中接受正式的洗礼，有哪两个必要条件？  
(1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_
3. 为什么信徒的儿女应当受洗？请依据圣经，举出四点理由：  
(1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_

- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_
- (6) \_\_\_\_\_
- (7) \_\_\_\_\_

4. 请列举洗礼带给我们的五项益处、祝福和特权：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_
- (6) \_\_\_\_\_

5. 我们受洗的记号如何能在日常生活中彰显出来？

\_\_\_\_\_

6. 为什么受洗并成为有形教会的一员使我们在上帝面前担负更多的责任？

\_\_\_\_\_

# 第十九章

## 圣餐

### 阅读能力小测验

1. 请写出圣餐中所使用的两种要素，并描述它们作为记号分别象征着什么：
2. 圣餐向上帝的子民印证了什么奇妙的真理？
3. 为什么罗马天主教的弥撒：
  - (1) 是谎言？
  - (2) 是偶像崇拜？
  - (3) 否认了基督那独一的、完全的献祭？
4. 马丁·路德所相信并教导的关于圣餐中基督身体和血的观点是错误的，请试着描述这一观点：
5. 要合宜地领受圣餐，我们既需要\_\_\_\_的权利，也需要\_\_\_\_的权利。
6. 教会所赋予的权利包括以下两点：
7. 要合宜地领受圣餐，生命中必须经历哪三点？
8. (1) 在圣餐桌旁服侍圣餐或监督圣餐的人是否有能力判断一个人是否已经重生了？  
(2) 他们在圣餐桌旁的职责是什么？
9. 圣餐常常被称为“相交”。上帝的子民经历与谁的相交？

10. 为什么施行圣餐时教会中的每一个人都应当参加聚会敬拜？请给出三个理由：

11. 在圣餐施行的前一个主日，教会中应当讲一篇预备性的道。为什么？

**\*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\***

1. 请阅读《使人得力的食物》的故事，并解释为什么上帝的儿女来到主的桌前吃喝是必要而有益的。
2. 请阅读《只是听说，还是确实知道》的故事，并说明人的愁苦、得救和感恩，以及仅有头脑的知识与有过亲身经验的知识之间有什么差别。
3. 施行圣餐时为什么用饼和酒作记号？为什么不用别的食物作记号？\_
4. 当主耶稣施行第一次圣餐时，祂说“这是我的身体”，“这是我的血”。祂说的话是什么意思？你如何能够证明这一点？

### 圣经教义测验(第 19 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

<u>词语</u>	<u>含义</u>
___ 1. 庆祝	A. 拒绝相信
___ 2. 参加	B. 吩咐或命令
___ 3. 省察	C. 取代……的位置
___ 4. 施行	D. 解决或证实的行为
___ 5. 否认	E. 分享；参与
___ 6. 肉身的	F. 设置；开始；开创
___ 7. 元素	G. 带有强烈的感受或情感
___ 8. 代替	H. 给予、服侍或管理的行为
___ 9. 设立	I. 反对错误的程序
___ 10. 预备	J. 为……做好准备
	K. 再次尝试
	L. 仔细察看



第四部分：请回答下列问题：

1. 圣餐向上帝的子民印证了什么？

(1)

---

(2)

---

2. 关于圣餐中所使用的饼和酒，下面的教会宗派分别是怎样教导的？

(1) 罗马天主教会：

---

(2) 信奉路德观点的路德宗教会：

---

(3) 改革宗教会：

---

3. 当主耶稣施行第一次圣餐时，祂说“这是我的身体”，“这是我的血”。祂说的话是什么意思？

---

4. 上帝的子民如何“配”与“不配”参加圣餐？

(1) 配—

---

(2) 不配—

---

## 第二十章

### 人死后灵魂的状况

基督的再来

死人的复活

末后的审判

永恒

### 阅读能力小测验

1. 请描述：死亡：

(1) 对于邪恶之人来说是什么？

(2) 对于基督里的义人来说是什么？

2. 为什么禁止我们为已经死去的人祷告？

3. 基督第一次降临到地上，标志着祂\_\_\_\_\_状态的\_\_\_\_\_；基督第二次降临到地上，标志着祂状态的\_\_\_\_\_。

4. 请写出基督再来的四个特征。

5. 为什么我们死去的日子实际上是对我们“宣判的日子”？

6. 在基督再来的征兆和与之最匹配的经文之间连线。

#### 征兆

(1) 知识增长，人们频繁地迁徙

(2) 宣教工作在全世界展开

(3) 对别人的爱和关心变得冷淡

(4) 很多人明显地背离真道

#### 经文

A. 马太福音 24: 12

只因不法的事增多，许多人的爱心才渐渐冷淡了。

B. 马太福音 24: 7

民要攻打民，国要攻打国，多处必有饥荒、地震。

C. 帖撒罗尼迦后书 2: 3 (上)

人不拘用什么法子，你们总不要被他诱惑。因为那日子以前，必有离道反教的事。

D. 但以理书 12: 4

但以理啊，你要隐藏这话，封闭这书，直到末时。必有多人来往奔跑（或作“切心研究”），知识就必增长。

(5) 危险、战争、饥荒、地震频发

E. **马太福音 24: 14**

这天国的福音要传遍天下，对万民作见证，然后末期才来到。

7. 请描述上帝儿女复活的身体：

(1) 与原来是同一个身体：

(2) 与原来的身体有所不同：

8. 对于那些必须站着为自己的思想、言语和行为交账的人而言，他们身上将会发生什么事？

9. 每个人都将按照他在地上的一生中从上帝那里领受的\_\_\_\_和\_\_\_\_受到公平而完全的审判。

10. 在地狱里的人所受的刑罚包括：

11. 上帝的儿女在天堂中将会充满完全的喜乐，因为天堂是这样一个地方：

**\*\*\*\*\*具有挑战性的附加题\*\*\*\*\***

1. (1) 请阅读《有罪的划船奴隶》的故事。王子说的“这么可怕的人”和“身边的好人”的真实含义是什么？

(2) 上帝会饶恕认为自己无辜的罪人，还是会饶恕认为自己有罪的罪人？为什么？

2. 请阅读《人愿意怎样死》的故事。许多人想要死去的方式与他们想要生活的方式不同，由此你可以学到什么真理？

3. 地狱中的罪人的刑罚必须是永恒的。为什么？

4. 相比于忍受真正的火，忍受上帝的忿怒之“火”和人的良心之“火”的折磨更痛苦。为什么？



5. 请解释这句话的含义：“天堂是为有准备的人准备的地方。”

### 测一测你的知识

1. 关于圣餐中所使用的饼和酒，下面的教会宗派分别是怎样教导的？

(1) 罗马天主教会：

(2) 信奉路德观点的路德宗教会： \_

(3) 改革宗教会：

2. 饼被“掰开”和酒被“倒出”分别有什么含义？

3. 请描述罗马天主教的弥撒：

4. 服侍圣餐或监督圣餐之人的职责是什么？

5. 关于参加圣餐，“上帝所赋予的权利”指的是什么？

6. 我们应当如何省察自己，以便知道自己是不是重生了？重生或悔改归正的属灵标记是什么？

7. (1) 人靠自己“配”领受圣餐吗？

(2) 人怎样才能“配”呢？

8. 死亡是\_\_\_所导致的后果。

9. 当一个人的身体死去时，

(1) 他的身体将会经历什么？

(2) 他的灵魂将会经历什么？

10. (1) 什么时候人只有灵魂在天堂或地狱？

(2) 什么时候人的身体和灵魂都在天堂或地狱？

11. 基督第一次降临到地上发生在\_\_\_\_时代结束和\_\_\_\_时代开始之际。基督第二次降临到地上发生在\_\_\_\_时代结束和\_\_\_\_开始之际。

12. 请写出下列经文中所描述的基督再来的征兆。

经文

征兆

(1) 马太福音 24: 9

那时，人要把你们陷在患难里，也要杀害你们；你们又要为我的名被万民恨恶。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2) 马太福音 24: 4-5

耶稣回答说：“你们要谨慎，免得有人迷惑你们。因为将来有好些人冒我的名来，说：‘我是基督’，并且要迷惑许多人。”

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. 什么“火”将在地狱中燃烧并带给人最大的折磨？

14. 天堂是一个有完全的救恩的地方，这话是什么意思？

15. 在天堂，上帝的儿女最深的渴望和愿望将会怎样得到满足？ \_

### 填空题

请用第 19-20 章中的 20 个生词填空。

1. 拒绝相信；宣告某件事不是真实的 \_\_\_\_\_

2. 能够用眼睛看见的\_\_\_\_\_
3. 所使用的成分或材料\_\_\_\_\_
4. 伤害别人的行为\_\_\_\_\_
5. 分享；参与\_\_\_\_\_
6. 设置；开始；开创\_\_\_\_\_
7. 说谎；使人相信不真实的事\_\_\_\_\_
8. 仔细察看\_\_\_\_\_
9. 处死死刑犯的人\_\_\_\_\_
10. 做准备；准备好\_\_\_\_\_
11. 身体或心灵极大的痛苦\_\_\_\_\_
12. 藉着参加某种仪式来纪念所发生的特别的事\_\_\_\_\_
13. 极度缺乏食物；濒临饿死的状况\_\_\_\_\_
14. 物质的；自然的；外在的\_\_\_\_\_
15. 从一个地方到另一个地方的途径\_\_\_\_\_
16. 取代……的位置\_\_\_\_\_
17. 再次到一起；分开之后再联合\_\_\_\_\_
18. 因悲伤或惧怕而失去勇气\_\_\_\_\_
19. 给予、服侍或管理的行为\_\_\_\_\_
20. 因胜利而欢喜快乐\_\_\_\_\_

## 研经练习题

请阅读下面的章节，并写出哪节经文最清楚地教导了下列教义真理：

1. 基督吩咐祂的教会施行圣餐以纪念祂：

哥林多前书 11：

2. 我们必须仔细省察自己，以免我们不按理吃喝圣餐：

哥林多前书 11：

3. 当人死去时，他的身体被埋葬了，他的灵魂回到上帝那里，被打发到天堂或地狱里去：  
传道书12：

4. 没有人知道基督再来的确切时间：

马可福音 13：

## 课题设计

1. 写一份关于罗马天主教的弥撒的报告，说明他们相信什么？怎样施行？错在哪里？
2. 制作一张图表，清楚地说明罗马天主教、路德宗教会和改革宗教会对于圣餐中所使用的记号的不同教导。
3. 画一张海报，阐明圣经中指向基督再来和世界末了的征兆。
4. 查考并写出十节关于天堂的经文，十节关于地狱的经文。把这些经文放在一张大表中的两栏里，并描述这张表向我们阐明的重要功课。

## 圣经教义测验(第 20 章)

第一部分：将最恰当的答案填在词语前面的横线上。不用选择所有答案，但每个答案只能选择一次。

词语	含义
____ 1. 折磨	A. 能够用眼睛看见的
____ 2. 逼迫	B. 伤害别人的行为
____ 3. 饥荒	C. 拒绝相信
____ 4. 沮丧	D. 从一个地方到另一个地方的途径
____ 5. 行刑者	E. 分享；参与
____ 6. 可见的	F. 充满了灰心、失望、恐惧
____ 7. 得胜的	G. 人将自己的责任推卸给旁人
____ 8. 通道	H. 再次到一起
____ 9. 欺骗	I. 再次尝试
____ 10. 重新联合	J. 处死死刑犯的人
	K. 已经证实的真理
	L. 说谎；愚弄
	M. 极度缺乏食物；濒临饿死的状况
	N. 服侍或管理的行为
	O. 因胜利而欢喜快乐
	P. 仔细查看
	Q. 极度的痛苦和折磨

第二部分：请填空：

1. 请写出基督再来的四个特征：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

2. 请列出五项指向基督再来的圣经印记：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_
- (6) \_\_\_\_\_
- (7) \_\_\_\_\_
- (8) \_\_\_\_\_
- (9) \_\_\_\_\_
- (10) \_\_\_\_\_

3. 上帝的\_\_\_\_之“火”和人的\_\_\_\_之“火”将会折磨在地狱中的人。

4. 请列出地狱中的人所受的五种折磨：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

5. 请写出天堂中将会充满完全喜乐的理由：

- (1) 有完全的\_\_\_\_\_
- (2) 有完全的\_\_\_\_\_
- (3) 有完全的\_\_\_\_\_
- (4) 有完美的\_\_\_\_\_

第三部分：请判断正误：

- \_\_\_\_\_ 1. 罪是死的结果。
- \_\_\_\_\_ 2. 人死后灵魂和身体留在坟墓中，直到最后审判大日。
- \_\_\_\_\_ 3. 基督启示了祂的部分子民自己再来的时间。
- \_\_\_\_\_ 4. 天父上帝在最后审判大日将会审判万民。
- \_\_\_\_\_ 5. 所有不在基督里的人将为自己的思想言行交账。
- \_\_\_\_\_ 6. 上帝的真儿女应当期待并渴望基督的再来。
- \_\_\_\_\_ 7. 基督再来时，地上将没有人能居住。
- \_\_\_\_\_ 8. 失丧的人将有第二次机会听到并相信有关基督的福音信息。
- \_\_\_\_\_ 9. 大卫在自己的孩子死后仍为他祷告。
- \_\_\_\_\_ 10. 基督再来标志着祂降卑状态的第一步。

第四部分：请回答下列问题：

1. 为什么禁止为已死之人祷告？

---

2. 上帝儿女复活的身体如何：

- (1)与原来是同一个身体:\_\_\_\_\_
- (2)与原来的身体有所不同:\_\_\_\_\_
- 

3. 依据圣经，上帝对外邦人和加入教会之人的审判有怎样的区别？

- (1)外邦人:\_\_\_\_\_
- (2)加入教会之人:\_\_\_\_\_

4. 为什么永恒的归宿对我们来讲如此重要？

---